

คำนำ

ผลงานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเสนอขอรับรางวัล “นวัตกรรม ครูชน คนคุณธรรม ” เรื่อง สร้างสรรค์คุณธรรม คนดีศรีป่ายางประจำปี ๒๕๖๔ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบพระคุณ นายภูวนารถ จันทาพูน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน ที่ให้การสนับสนุนและเอื้อเฟื้อข้อมูล จนผลงานเล่มนี้สำเร็จด้วยดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานเล่มนี้ จะอำนวยประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจศึกษาค้นคว้า หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำขออภัย ณ ที่นี้ด้วย

ปาลิตา หงส์เพชรรัมย์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
- ชื่อผลงาน	๑
- ความสำคัญของผลงานนวัตกรรม	๑
- จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงานนวัตกรรม	๑
- เป้าหมาย	๒
- กระบวนการผลิตนวัตกรรม	๒
- ผลการดำเนินงาน	๓
- ปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ	๕
- การเผยแพร่	๖
- เงื่อนไขความสำเร็จ	๖
- ภาคผนวก	๗

ชื่อผลงานนวัตกรรม คุณธรรมสร้างสรรค์คนดีศรีปายาง

ชื่อเจ้าของผลงานนวัตกรรม นางปาลิตา หงส์เพชรศรีมี

โรงเรียน บ้านปายาง

โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๗๓๐๐๘๗

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

ประเภทผลงาน ด้านการบริหาร

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- ☒ ความพอเพียง
- ☒ ความกตัญญู
- ☒ ความซื่อสัตย์สุจริต
- ☒ ความรับผิดชอบ
- ☒ อุทิศการณคุณธรรม
- ☒ คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๑. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต โรงเรียนในฐานะหน่วยงานทางสังคมที่มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุดจึงมีภารกิจที่สำคัญในการพัฒนา นักเรียนทั้งทางด้านความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม โดยอาศัยความร่วมมือในการพัฒนาจากทุกหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้โรงเรียนบ้านปายาง มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อจัดการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม ภายใต้บริบทปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของนักเรียน วิสัยทัศน์ และพันธกิจในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการต่างๆ ของโรงเรียน ที่จะส่งเสริมให้โรงเรียนบ้านปายาง พัฒนาการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยมุ่งพัฒนาบุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียนและและ บุคลากรของโรงเรียน ให้มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมกับสังคมไทย

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงานนวัตกรรม

๒.๑ จุดประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
๒. เพื่อพัฒนาครู บุคลากร นักเรียน ให้มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่เน้นคุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม กับสังคมไทย เพิ่มเพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมระบบการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดี โรงเรียนบ้านปายาง
๔. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดี โรงเรียนบ้านปายาง

๒.๒ เป้าหมาย

๒.๒.๑ ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนมีคุณธรรม ตามอัตลักษณ์และอุดมการณ์คุณธรรม เป้าหมายของโรงเรียน โดยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

๒.๒.๒ ด้านผลผลิต

ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม ตามอัตลักษณ์และอุดมการณ์คุณธรรม เป้าหมายของโรงเรียน โดยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

๓. กระบวนการผลิตผลงานนวัตกรรม

การพัฒนานวัตกรรมคุณธรรมสร้างสรรค์คนดีศรีปายาง แบ่งเป็น ๔ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ การศึกษาข้อมูลพื้นฐานและแนวทางในการพัฒนาระบบการบริหาร

การพัฒนาระบบบริหาร คุณธรรมสร้างสรรค์คนดีศรีปายาง โดยศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดี โดยมี กรอบแนวคิดดังนี้

๑.๑. เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบระบบการบริหารจัดการ เช่น ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีแรงจูงใจ ทฤษฎีภาวะผู้นำ ทฤษฎีการทำงานเป็นทีม หลักการทรงงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นต้น

๑.๒. เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่มีวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ได้แก่ มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรมจริยธรรมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน

ขั้นที่ ๒ การสร้างรูปแบบระบบการบริหาร

โรงเรียนบ้านปายาง ในการสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม แบ่งเป็น ๒ ขั้นตอน ดังนี้

๒.๑ การยกร่างรูปแบบคุณธรรมสร้างสรรค์คนดีศรีปายาง พัฒนาการ จากการศึกษาจากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่มีวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

ขั้นที่ ๑ กำหนดอัตลักษณ์และเป้าหมาย คุณธรรมของโรงเรียน จากนั้นประชุมวางแผนกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ กำหนดแนวทาง/วิธีการ พัฒนาคุณธรรมในรูปของโครงการ/กิจกรรม/วิถีประจำวันที่ส่งเสริมคุณธรรม และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่สอดแทรกคุณธรรมในชั้นเรียน มีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย มีการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ สำหรับการบริหารจัดการ โดยยกย่องผู้บริหาร ครู และนักเรียน โดยการมอบเกียรติบัตร เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจใน การเป็นแบบอย่างที่ดี

ขั้นที่ ๒ การตรวจสอบคุณธรรมสร้างสรรค์คนดีศรีปายาง โดยศึกษาความเหมาะสมของรูปแบบระบบการบริหารจัดการคุณธรรมสร้างสรรค์คนดีศรีปายาง โดยผู้บริหาร ตัวแทนครู และตัวแทนองค์กรหลักของโรงเรียน

ขั้นที่ ๓ การทดลองใช้รูปแบบคุณธรรมสร้างสรรค์คนดีศรีปาย่าง พัฒนาการ การทดลองใช้ระบบการบริหารจัดการคุณธรรมสร้างสรรค์คนดีศรีปาย่าง ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ โรงเรียนนำรูปแบบระบบการบริหารจัดการคุณธรรมสร้างสรรค์คนดีศรีปาย่าง ไปทดลองใช้จำนวน ๑ ปีการศึกษา จากนั้นประเมินการใช้รูปแบบระบบการบริหารจัดการคุณธรรมสร้างสรรค์คนดีศรีปาย่าง โดยศึกษาจากความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบ และ ประสิทธิภาพเชิงประจักษ์

ขั้นที่ ๔ รับรอง ขยายผล และจัดทำข้อเสนอแนะรูปแบบระบบคุณธรรมสร้างสรรค์คนดีศรีปาย่าง การรับรองรูปแบบระบบการบริหารจัดการคุณธรรมสร้างสรรค์คนดีศรีปาย่าง และแนวทางการเผยแพร่รูปแบบสู่การนำไปปฏิบัติ

๔.๑ การรับรองรูปแบบ โดยการเสวนาเรื่อง คุณธรรมสร้างสรรค์คนดีศรีปาย่าง โดยผู้เข้าร่วมเสวนาประกอบด้วยผู้บริหาร และครูในโรงเรียน สาระสำคัญ ได้แก่

๔.๑.๑ องค์ประกอบของรูปแบบคุณธรรมสร้างสรรค์คนดีศรีปาย่าง (หลักการ วัตถุประสงค์ กระบวนการของรูปแบบ การวัดและประเมินผล ปัจจัย สนับสนุน และเงื่อนไขการนำไปใช้)

๔.๑.๒ ความเป็นไปได้ในการขยายผลการนำรูปแบบไปใช้

๔.๑.๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากการนำรูปแบบคุณธรรมสร้างสรรค์คนดีศรีปาย่าง ไปใช้

๔.๑.๔ ปัจจัยสนับสนุนไปสู่ความสำเร็จของการนำรูปแบบไปปฏิบัติ

๔.๒ การขยายรูปแบบระบบการบริหารจัดการคุณธรรมสร้างสรรค์คนดีศรีปาย่าง โรงเรียนมีการนำเสนอและเผยแพร่การนำรูปแบบคุณธรรมสร้างสรรค์คนดีศรีปาย่าง ในรูปแบบต่างๆ เช่น วารสาร เว็บไซต์ โรงเรียน เป็นต้น

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลการพิจารณารูปแบบ จากการพิจารณารูปแบบระบบคุณธรรมสร้างสรรค์คนดีศรีปาย่าง พบว่ารูปแบบมีความเหมาะสมในการนำไปใช้ในการบริหารจัดการ มีความเป็นไปได้และเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายทั้งฝ่ายบริหาร ครู นักเรียน และองค์กรหลักของโรงเรียน โดยแบ่งการดำเนินงาน ออกเป็น ๔ ขั้น ได้แก่ ขั้นการวางแผน (Plan) ขั้นการดำเนินงาน (Do) ขั้นการตรวจสอบ (Check) และขั้น สะท้อนผล (Act) ดังนี้

ขั้น PLAN : การวางแผน โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ นโยบายการศึกษา จุดเน้นด้านคุณธรรม หลักสูตรสถานศึกษา และบริบทของสถานศึกษา ภายใต้กรอบหลักการคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของผู้เรียน และมีจุดเน้น ๔ ด้าน ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ ผสานหลักคุณธรรมตามหลักศาสนา และ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดเป็นอัตลักษณ์และเป้าหมายความสำเร็จด้านคุณธรรมของโรงเรียน

ขั้น DO : การดำเนินงาน โรงเรียนกำหนดแนวทาง วิธีการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียนโดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขององค์กร ด้วยกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA โดยมุ่งพัฒนาคนดี คนเก่ง เพื่อให้ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งกำหนดเป็นกลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ ของโรงเรียน จัดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม และแต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบแผนงาน/ โครงการอย่างชัดเจน โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการในรูปแบบกิจกรรมโครงการ กิจกรรมวิถีชีวิตประจำวัน และการส่งเสริมในชั้นเรียนโดยการสอดแทรกในหลักสูตรและการเรียนการสอน ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมให้กับบุคลากร ของโรงเรียน โรงเรียนมีโครงการพัฒนา

บุคลากร โรงเรียนมีระบบติดตาม ประเมิน รายงานผลการดำเนินงานให้ ผู้บริหารตามสายงาน นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ส่งเสริมคุณธรรมของ โรงเรียน

ขั้น CHECK : การตรวจสอบ โรงเรียนมีระบบนิเทศ กำกับติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหาร อย่างเป็นระบบ สะท้อนผลสำเร็จในการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ตาม อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“เป็นคนดี เป็นคนเก่ง เน้นใช้ชีวิตอย่างพอเพียง”

เป็นคนดี ดีด้วย คุณธรรม ระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย

เป็นคนเก่ง เก่งด้วยการดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

เน้นใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน

จากนั้นจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับปฏิบัติงาน โดยมีการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ทั้ง ระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มสาระ/กลุ่มงาน และระดับชั้นเรียน จัดทำเป็นสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ขั้น ACT : การสะท้อนผล โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและระบบควบคุมภายใน นอกจากนี้ยังมีการกำกับติดตาม และประเมินคุณภาพ จากหน่วยงานต่างๆ เช่น โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถืพุทธ เป็นต้น เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานที่มี คุณภาพรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยโรงเรียนมี กระบวนการส่งเสริมผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรที่มีคุณธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี โดยการมอบเกียรติบัตร เป็นประจำทุกปีเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียนความต่อเนื่อง และยั่งยืน

๔.๒ ประสิทธิผลของรูปแบบระบบการบริหารจัดการคุณธรรมสร้างสรรค์คนดีศรีปายาง จากกการนำ รูปแบบระบบการบริหารจัดการคุณธรรมสร้างสรรค์คนดีศรีปายาง โรงเรียนได้นำหลักศาสนา และหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมากำหนดเป็นเป้าหมายคุณธรรมของโรงเรียน โดยจัดแผนงาน/โครงการ ที่มุ่งเน้นความ พอเพียงในการดำรงชีวิตอย่างมี เหตุผล รู้เท่าทันสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง มีวินัยและความรับผิดชอบในหน้าที่ ของตนเอง และปฏิบัติตาม จริยธรรมจรรยาบรรณของบทบาทตามที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์สุจริต และ มีจิตอาสาเพื่อประโยชน์ของสังคมส่วนรวมโดยไม่หวัง ผลตอบแทน โดยก่อให้เกิดผลจากการดำเนินงาน ตาม รูปแบบดังนี้

๑. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะ ที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด และได้ ลงมือปฏิบัติโครงการคุณธรรมแต่ละระดับชั้น ตลอดจนมีความรับผิดชอบทั้งต่อ ตนเองและต่อสังคมส่วนรวม เกิด ความมีวินัย มีจิตอาสาที่มีน้ำใจต่อผู้อื่น มีความเสียสละ มีน้ำใจต่อครู ประหยัด อดออม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ เป็นต้น

๒. ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูมีระเบียบวินัยตามวินัยข้าราชการ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในความดี ทำงานเต็มเวลา และตรงเวลา อุทิศตนต่อส่วนรวมเสียสละเวลาเพื่อการทำงานอย่างเต็มที่ มีความพอเพียงใช้จ่าย อย่างเหมาะสมตามฐานะ มีความสุภาพ ยิ้มไหว้ทักทายกับผู้อื่น พุดจาไพเราะ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย มี มารยาท ช่วยเหลือกิจกรรมของ ชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

๓. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญในด้านการพัฒนาคุณธรรมขององค์กร มีภาวะผู้นำบริหารจัดการงาน อย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล ยึดความโปร่งใสตรวจสอบได้ ปฏิบัติหน้าที่

เต็มศักยภาพ ส่งเสริมการ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมให้บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จ โดยติดตามดูแลอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนพฤติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๔. ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผลการดำเนินงานด้านโรงเรียนคุณธรรมมีทิศทางที่ชัดเจน จนเกิดเป็นแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ส่งผลต่อความเชื่อมั่นและความ ไว้วางใจต่อชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ

๕. ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน ผู้ปกครองเห็นการเปลี่ยนแปลงและพึงพอใจในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนทั้งทางด้าน ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง และสังคมของนักเรียนทำให้ผู้ปกครองตระหนัก และเล็งเห็นถึงความสำคัญในดูแลเอาใจใส่นักเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

๖. ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน ชุมชนและสังคมเล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเป็นคนดีของสังคม โรงเรียนจึงได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการทำกิจกรรมเพื่อสังคมอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการวิถีพุทธ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมการณรงค์ต่างๆ เป็นต้น

๕. ปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ

๕.๑. การจัดวางระบบการบริหารจัดการที่มีรูปแบบชัดเจน เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาขนาดกลาง มีครู บุคลากรและนักเรียนจำนวนมาก ต้องอาศัยการทำงานที่มีการวางแผน การกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน การบริหารจัดการบุคลากร การจัดการนำสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการทำงานที่ขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ

๕.๒. การสื่อสารสร้างความเข้าใจอันดี ต่อความชัดเจนในเนื้อหาสาระของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้าง ให้เกิดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งในฝ่ายบริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในรูปแบบการประชุม การรับฟังข้อเสนอ การผ่านช่องทางเทคโนโลยี เป็นต้น

๕.๓. การกำหนดภาระหน้าที่ของแต่ละฝ่ายงานให้เกิดความชัดเจน เพื่อให้เกิดแรงหนุนและพลังการทำงานอย่างสร้างสรรค์ต่อกัน

๕.๔. ฝ่ายบริหารมีภาวะผู้นำและมีทัศนคติที่ดี และมีความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ทั้งในด้านส่วนตนและงาน

๕.๕. การมีทัศนคติหรือมุมมองเชิงบวกต่อคุณธรรมเป้าหมาย ร่วมกันกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก และ ลงมือปฏิบัติ

๕.๖. ความร่วมมือ ร่วมใจ ที่เกิดจากการร่วมมือกันทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องด้วยความสุข และเห็นคุณค่าของสิ่งที่ทำ

๖.บทเรียนที่ได้รับ

จากการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนวิถีพุทธ ด้วยหลักการเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา โดย อาศัยกระบวนการให้ทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำร่วมพัฒนา ตามรูปแบบนวัตกรรมระบบการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โดยใช้จัดกิจกรรมโครงการ/วิถีชีวิตประจำวันที่ส่งเสริมคุณธรรม จนเกิดเป็นวัฒนธรรมของโรงเรียนซึ่งอาศัยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC ระหว่างผู้ปฏิบัติงานในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาอุปสรรคเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย นอกจากนี้ในส่วนของนักเรียนยังได้จัดกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยความรู้ที่นักเรียนได้รับเกิดจากการลงมือปฏิบัติ โครงการคุณธรรมซึ่งส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่คงทนและส่งผลต่อความยั่งยืน

๗.การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

โรงเรียนมีการเผยแพร่รูปแบบรูปแบบระบบคุณธรรมสร้างสรรค์คนดีศรีปายาง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การจัดทำรายงาน การเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน การจัด ประชุมสัมมนา/การจัด กิจกรรมร่วมกันของโรงเรียนในเครือข่าย

๘. เงื่อนไขความสำเร็จ

๘.๑ การเสริมสร้างภาวะผู้นำเพื่อให้เกิดแรงหนุนและพลังการทำงาน โดยสร้างความตระหนัก การรับรู้ ยอมรับ เข้าใจในบริบทและสภาพการเปลี่ยนแปลง

๘.๒ การนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการดำเนินงานให้มีความคล่องตัว

๘.๓ ปัจจัยการบริหาร ๔ M ด้านบุคลากรที่มีความเข้าใจและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทางด้านคุณธรรม (Man) การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและความต่อเนื่อง (Management) โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ ที่มีความพร้อม เพียงพอและสามารถนำมาใช้งานได้จริง (Material) งบประมาณจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอต่อการดำเนินงานกิจกรรม (Money)

๘.๔ การกำกับติดตาม การประเมินและรายงาน และการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาคุณธรรมของ

๙. ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนบ้านปายาง ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	25	10	10	5	0
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	22	16	3	3	0
ประถมศึกษาปีที่ 1/3	25	10	9	6	0
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	33	7	14	12	0
ประถมศึกษาปีที่ 2/2	33	8	16	9	0
ประถมศึกษาปีที่ 2/3	30	8	22	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	34	20	14	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	35	27	8	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3/3	34	21	12	1	0
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	28	21	5	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	27	21	5	1	0
ประถมศึกษาปีที่ 4/3	28	20	6	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	31	22	7	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	29	22	7	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5/3	29	21	6	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	31	22	7	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	31	23	6	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 6/3	31	23	6	2	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	35	30	5	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	35	29	6	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	39	38	1	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	37	32	3	2	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	37	7	18	12	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	35	23	12	0	0
รวม	754	481	208	65	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	63.79	27.59	8.62	

กิจกรรมถวายเทียนพรรษา



กิจกรรมการอบรมธรรมสนามหลวง



มอบเกียรติบัตร



อบรมค่ายธรรมะ



การทำสมาธิก่อนเข้าเรียน



การนิเทศเยี่ยมห้องเรียน



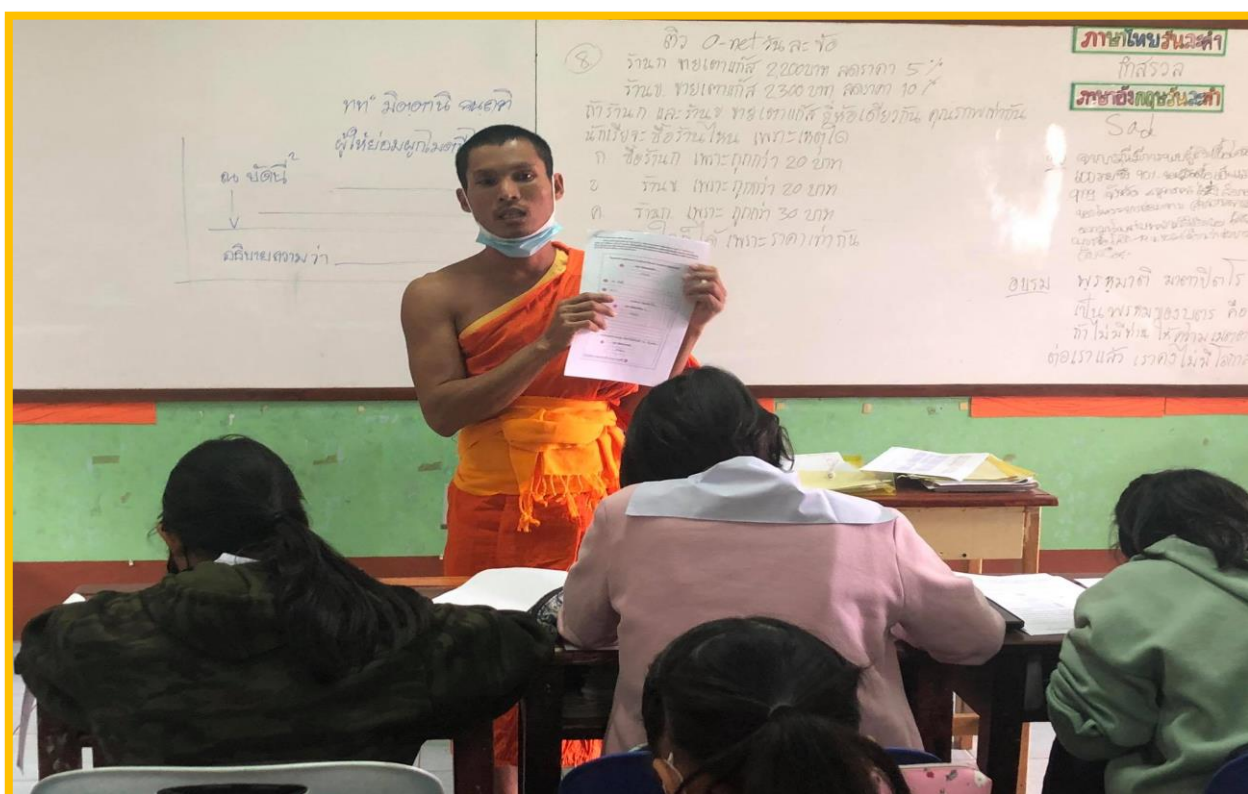
การบำเพ็ญประโยชน์



ประชุมคณะกรรมการ



กิจกรรมการเรียนรู้การสอนจากพระอาจารย์



กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง



วารสารเผยแพร่นวัตกรรม



คุณธรรมสร้างสรรค์ คนดีศรีป่าย่าง

ทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมคุณธรรมสร้างสรรค์คนดีศรีป่าย่าง โดยให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้
นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด และได้ลงมือปฏิบัติ
ตลอดจนมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อสังคมส่วนรวม เกิดความมีวินัย มีจิตอาสา มีน้ำใจต่อผู้อื่น มีความ
เสียสละ มีน้ำใจต่อครู ประหยัดอดออม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความกตัญญู
ต่อผู้มีพระคุณ



โรงเรียนบ้านป่าย่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
กระทรวงศึกษาธิการ



ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางปาลิตา หงส์เพชรศรีมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ  ผู้รับรองข้อมูล
(นายกวนรต จันทapun)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง
วันที่ ๒๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔