แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านป่ายาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

หน่วยราชการ โรงเรียนบ้านบ้านป่ายาง
ที่ พิเศษ/2567 16 พฤษภาคม 2567
เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านป่ายาง

.....

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่ายาง

โรงเรียนบ้านป่ายาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2567 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น โดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ในครั้งนี้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านป่ายาง จึงขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่ายาง เพื่อนำแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ มาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่ายาง

(/) อนุมัติให้ใช้ได้
( ) ไม่อนุมัติ เห็นควรปรับปรุง.....

(นายจุมพล ลุนทาวงค์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่ายาง

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 และแนวทางการใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 3 ปี พ.ศ.2567– 2570 และได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า "ภายในปี 2570 โรงเรียนบ้านป่ายางมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยมีกลยุทธ์ที่จะดำเนินการให้บรรลุวิสัยทัศน์ จำนวน 6 กลยุทธ์

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2567 โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ขึ้น โดยมีประมาณการงบประมาณที่จะใช้รวม จำนวน 7,885,195 บาท (เจ็ดล้านแปดแสนแปดหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยเก้าสิบห้าบาทถ้วน) และวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ แยกเป็น ดังนี้

1. ด้านวิชาการ	เป็นเงิน จำนวน	791,424	บาท
2. ด้านบริหารงานทั่วไป	เป็นเงิน จำนวน	6,081,771	บาท
3. ด้านงบประมาณ	เป็นเงิน จำนวน	50,000	บาท
4. ด้านบริหารงานบุคคล	เป็นเงิน จำนวน	962,000	บาท

โรงเรียน ได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 เสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 11 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ของ โรงเรียนบ้านป่ายาง ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อไป

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง
16 พฤษภาคม 2567

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ.....1

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา.....1

สภาพทั่วไป.....4

ผลการดำเนินงาน.....15

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา 21

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....26

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....25

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เชียงราย เขต 3 40

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านป่ายาง.....76

ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ.....81

การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม.....83

ก. ด้านวิชาการ.....105

1. โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567.....106
2. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย.....110
3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....114
4. โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่.....118
5. โครงการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้.....123
6. โครงการเปิดบ้านวิชาการบานเย็น - เหลือง.....126
7. โครงการพัฒนางานแผนงานวิชาการ.....130
8. โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ.....133
9. โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สำหรับนักเรียน.....138
10. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต.....142
11. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....146
12. โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียนคุณภาพ.....153
13. โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล.....160
14. โครงการห้องเรียนสู้ฝุ่น.....164
15. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ.....169
16. โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะความถนัดของนักเรียน.....173

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

17. โครงการส่งเสริมนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ.....169
18. โครงการ Active Learning คิดได้ ทำเป็น เห็นโอกาส.....177
19. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2567.....182
20. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp) 186
21.โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ 191
22. โครงการค่ายภาษาไทย 196

ข. ด้านบริหารงานบุคคล.....200
23. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร.....201
24.โครงการการจัดเก็บระบบงานบุคคล.....207
25.โครงการสรรหาครูและบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราวเพื่อส่งเสริม
ประสิทธิภาพการเรียนรู้.....211
26. โครงการจัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านป่ายาง....216

ค. ด้านงบประมาณ.....223
27. โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ.....224

ง. ด้านบริหารงานทั่วไป.....227
28.โครงการทัศนศึกษา.....228
29.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี.....231
30.โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม สวดมนต์และบรรยายธรรม.....238
31.โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านงานช่างและคหกรรม.....240
32.โครงการวิถีพุทธ.....244
33.โครงการโรงเรียนสีขาว.....251
34.โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต Life Saving.....258
35. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านSTEM & Coding.....261
36. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ.....265
37. โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน.....268
38.โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา.....271
39.โครงการโรงเรียนแนวใหม่ใส่ใจ3R (ขยะบุญ).....275
40.โครงการตานน้ำเป็นเศรษฐี.....281

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

41.โครงการธนาคารความดี.....286
42.โครงการวันแห่งความภาคภูมิก้าวสู่ความสำเร็จ.....291
43.โครงการงานวันสำคัญ.....296
44.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....299
45.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน.....306
46.โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านป่ายาง.....314
47. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง.....319
48.โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับ
นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง.....323
59.โครงการซ่อมแซม พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา.....326
50.โครงการอาหารกลางวันนักเรียน.....330
51.โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....334

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน.....347

ภาคผนวก 347
- บันทึกข้อความขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567.....359
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ.....360
- บันทึกรายงานการประชุมแผนฯผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาฯ....362
- ภาพกิจกรรมการประชุมจัดทำแผน.....364

บรรณานุกรม 366

สารบัญตาราง

หน้า

ตาราง 1	จำนวนประชากรชายและประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการจำแนกตามหมู่บ้าน	5
ตาราง 2	จำนวนนักเรียนอัตราย้อนหลังก้าวหน้า 3 ปีประจำปีการศึกษา 2564 - 2566	5
ตาราง 3	จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	6
ตาราง 4	หน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรโรงเรียนบ้านป่ายาง	9
ตาราง 5	ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	12
ตาราง 6	ข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2564	13
ตาราง 7	ข้อมูลหน่วยงานราชการและเอกชนที่สำคัญที่ตั้งในเขตพื้นที่บริการ	13
ตาราง 8	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET	15
ตาราง 9	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET	16
ตาราง 10	แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2567	22
ตาราง 11	แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2567	23
ตาราง 12	สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567	25
ตาราง 13	จำนวนงบประมาณตามโครงการ	83
ตาราง 14	รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ	89
ตาราง 15	โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน	99

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านป่ายาง ตั้งอยู่ เลขที่ 20 หมู่ที่ 6 ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ได้เริ่มก่อตั้งเมื่อ วันที่ 1 มิถุนายน 2483 นายบุญเรือง แสงสุวรรณ ศึกษาธิการอำเภอแม่สาย พร้อมด้วยผู้ใหญ่บ้านและราษฎรบ้านป่ายาง ได้ร่วมกันเปิดโรงเรียนอย่างเป็นทางการโดยอาศัยศาลาวัดบ้านป่ายางเป็นสถานศึกษา มีครูทำการสอน 2 คน คือนายเต็งหม่อง ศรีมณี เป็นครูใหญ่

วันที่ 1 มิถุนายน 2499 นายศรีทนต์ ธรรมชัย ครูใหญ่ ได้ร่วมกับราษฎรได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งอยู่ที่เลขที่ 20 หมู่ 6 บ้านป่ายาง ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

วันที่ 1 กรกฎาคม 2521 ถึงวันที่ 9 ตุลาคม 2544 นายเรวัตร นามวงศ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่และเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

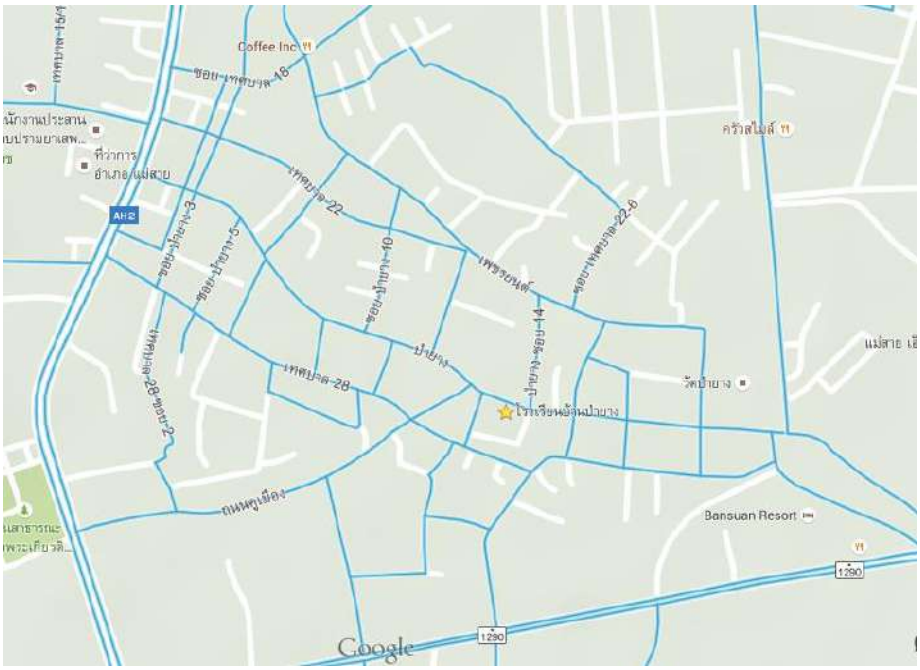
วันที่ 10 ตุลาคม 2544 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2550 นายอำนวย หมื่นสมบัติ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

วันที่ 7 มกราคม 2551 ถึงปี 2556 นายอนิรุทธ วัฒโนกูล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

วันที่ 5 กันยายน 2556 ถึงปี 2560 นายณรงค์ มารสาร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

วันที่ 9 พฤษภาคม 2561 ถึงปี 2564 นายชัยณรงค์ สร้างช้าง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 ถึงปัจจุบัน นายภูวนารถ จันทาพูน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง



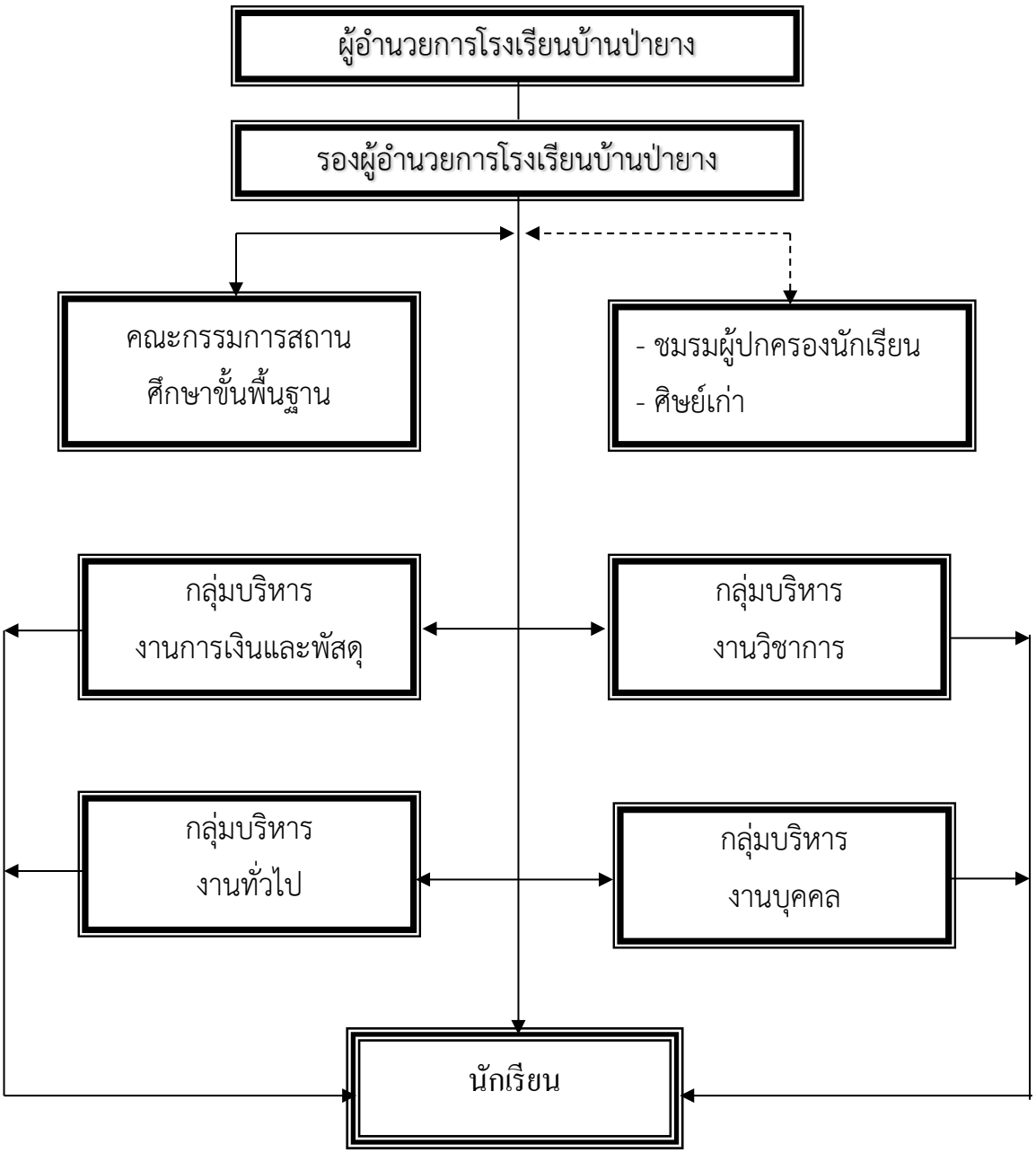
สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านป่ายาง ตั้งอยู่ เลขที่ 20 หมู่ที่ 6 ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย 57130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมเชียงราย เขต 3 โทรศัพท์ 053-731-759 โทรสาร 053-731-759 e-mail : byp051@hunsa.com website : http://www.payang.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 7 ไร่ 62 ตารางวา

โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้แบ่งการบริหารงานดังนี้ กลุ่มบริหารงานการเงินและพัสดุ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป แสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านป่ายาง



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านป่ายาง

1.นายจุมพล ลุนทาวงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2.นายสุรินทร์ สิทธิวงค์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	รองประธาน
3.นายจักรพงษ์ ปงกันคำ	กรรมการผู้แทนครู	กรรมการ
4.นายสมเดช ยอดเชียงคำ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
5.นายวัฒนา อินชาติ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
6.นายสมคิด ใจธิตา	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
7.นายอนุชา ยอดเชียงคำ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8.นายสิทธิชา คำปัน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9.นางสาวสดใส สมเพชร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10.นางสายพิณ เกตแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11.นายสมาน ทาศักดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12.นายพิเดช บัวใจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13.นางสาวเดือนนภา เนตรสว่าง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14.นางสาวนฤชล ชุ่มเรือน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15.นายภูวนารถ จันทาพูน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง	กรรมการและเลขานุการ

ที่มา : ข้อมูลปีการศึกษา 2567

สภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านป่ายาง ตั้งอยู่ เลขที่ 20 หมู่ที่ 6 ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย รับผิดชอบเขตบริการในพื้นที่ 2 หมู่บ้าน คือ

1. หมู่บ้านป่ายางชุม หมู่ 6
2. หมู่บ้านป่ายาง หมู่ 8

สภาพชุมชนทั้ง 2 หมู่บ้าน ราษฎรส่วนใหญ่เป็นชาวต่างด้าวไม่มีสัญชาติ ชาวเขาเผ่าต่าง ๆ และผู้หลบหนีเข้าเมือง เช่น ไทยใหญ่ จีนฮ่อ อาข่า ไทยลื้อ ฯลฯ ซึ่งมีภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณีที่แตกต่างกัน แต่ก็หลอมรวมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ชีวิตความเป็นอยู่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ขายแรงงาน ฐานะจึงยากจน มีส่วนน้อยประกอบอาชีพค้าขายมีรายได้ดีและมีหมู่บ้านนอกเขตบริการ แต่ผู้ปกครองนำบุตรหลานมาเข้าเรียนในโรงเรียน คือ บ้านป่ายางใหม่ หมู่บ้านป่ายางผาแตก หมู่บ้านปิยะพร หมู่บ้านธนธานี หมู่บ้านไทยลื้อ หมู่บ้านป่าเหมือด (อ้างอิงจากแหล่งที่เชื่อถือได้)

แสดงตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรชาย และประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	ประชากรชาย	ประชากรหญิง	รวม (คน)
6	917	1,011	1,928
8	1,183	1,325	2,508

ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า 5 ปี

มีข้อมูลดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง – ก้าวหน้า 5 ปี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 – 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี พ.ศ. 63	ปี พ.ศ. 64	ปี พ.ศ. 65	ปี พ.ศ. 66	ปี พ.ศ. 67	
อ.1	-	-	-	-	-	
อ.2	14	11	16	18	25	
อ.3	30	26	24	48	46	
รวมปฐมวัย	**44**	**37**	**45**	**66**	**71**	
ป.1	70	75	49	86	106	
ป.2	98	72	77	52	77	
ป.3	100	100	70	87	63	
ป.4	82	110	107	80	83	
ป.5	86	87	107	97	80	
ป.6	92	89	85	107	99	
รวมประถม	**528**	**533**	**495**	**509**	**508**	
ม.1	60	41	68	68	89	
ม.2	79	63	44	60	64	
ม.3	82	69	55	41	61	
รวมมัธยม	**221**	**173**	**167**	**169**	**214**	
รวมทั้งหมด	**793**	**743**	**702**	**744**	**793**	

ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2567 โรงเรียนมีบุคลากรดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งเลขที่	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่งเมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/สาขา		
1	นายภูวนารถ จันทาพูน	5371	วท.บ.พลศึกษา	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	1 ต.ค.2556	0805002487
2	นางกชกร สร้อยโพธิ์พันธุ์	4555	ค.บ.การประถมศึกษา	ค.ม การบริหารการศึกษา	1 มิ.ย.2554	0901500702
3	นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี	2098	ค.บ.การประถมศึกษา	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	29 ก.ย.2563	0816730087
4	นายคมสันต์ ดอกไม้	2931	ศษ.บ. ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา	-	26 เม.ย.2559	0637899921
5	นายวัชรชินภัทร อนุมา	28	วท.บ. คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	3 ม.ค.2561	0864410539
6	น.ส.ขวัญฤดี ใจจำ	335	ค.บ.คณิตศาสตร์	-	1 ส.ค. 2554	0614052373
7	น.ส.สุรินพร ก้างออนตา	596	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	22 พ.ย.2556	0818855547
8	น.ส.อังคณา งามเมือง	637	ค.บ.ภาษาไทย	คม.การบริหารการศึกษา	25 ม.ค.2559	0833192039
9	นายจำรัศ เขื่อนเพชร	5393	วท.บ วิทยาศาสตร์	-	30 มี.ค.2560	0884099007
10	นางโสภาวดี สิงหราช	739	ค.บ.ภาษาไทย	-	1 ธ.ค. 2559	0856522155
11	นายณัฐภูมิ ทรายคำ	5386	ศษ.ม	พลศึกษา	14 พ.ค.2567	0858784570

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งเลขที่	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่งเมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/สาขา		
12	น.ส.รัตติกาล กองสอน	4704	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	-	24 มี.ค.2559	0815952538
13	นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา	5707	ค.บ สังคมศึกษา	-	1 มิ.ย 2563	
14	นางแสงดาว กันทะสาร	5372	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	-	3 ก.พ.2540	0850381041
15	นางรสวดี แสนธนโชคชัย	5374	วท.บ. วิทยาศาสตร์	-	16 พ.ค.2562	0871820896
16	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	415	กศ.บ.เคมี	-	9 มิ.ย.2563	0959596098
17	นางสาวกชกร คักกรรณหา	7636	ค.บ.ชีววิทยา	-	28 ธ.ค.2560	0644121458
18	นางณิชชยา สุทะกุล	5384	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	-	๒๖ ม.ค.2542	0885558378
19	นางสาวณัฐวดี จี๋มะลิ	1744	ค.บ คณิตศาสตร์	-	2 ก.พ.2564	
20	นายเหนือภูมิ สาทะ	5385	ค.บ คณิตศาสตร์	-	8 พ.ย 2566	
21	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ	5387	ค.บ. ประถมศึกษา	-	20 ก.ค.2542	0818853357
22	นายอัครนิตย์ ม่านแก้ว	5388	ค.บ. ประถมศึกษา	-	1 ก.ย.2530	0897597716
23	นางสาวฐิติชยา จับใจนาย	5391	ศ.บ เศรษฐศาสตร์	-	10 ก.ค.2564	0829546942
24	น.ส.รุ่งนภา มาอุด	5392	ค.บ.ศิลปศึกษา	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	1 ธ.ค.2557	0857231374
25	ว่าที่ร.ต หญิงสุพัตรา ไชยมงคล	5343	ค.บ สังคมศึกษา	-	16 ก.ค.2567	0800537726
26	นางพีริยา จันต๊ะสุข	5581	ศษ.บ. ประถมศึกษา	-	29 มิ.ย.2533	0839435947

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งเลขที่	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่งเมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/สาขา		
27	นางสาวสุพรรณิการ์ โกษารักษ์	5376	ค.บ.ภาษาไทย	-	18 ส.ค.2559	0813622058
29	นางหทัยทิพย์ ตรีชา	6361	ศษ.บ. ประถมศึกษา	คม.บริหารการศึกษา	16 ก.พ.2547	0898518101
30	นางกมล แก้วศักดิ์	7623	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	10 พ.ย.2553	0897565763
31	นางสาวศิริกาญจน์ เมฆอากาศ	645	ค.บ.ภาษาจีน	-	1 มิ.ย.65	0970322740
32	นายสรวุธ ข่ายแก้ว	7826	วท.บ. คอมพิวเตอร์	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	2 พ.ค.2559	0866727314
33	น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ	7931	ค.บ. ประถมศึกษา	-	20 ม.ค.2537	0897014202
34	น.ส.พัทยา เตจะติ	7932	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	-	15 มิ.ย.2541	0897565309
35	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา	8560	ศษ.บ.การศึกษาปฐมวัย	คม.บริหารการศึกษา	19 ก.ค.2553	0861957659
36	น.ส.กนกลักษณ์ มณีวรรณ	10804	ศศ.บ.ภาษาไทย	ค.ม. หลักสูตรและการสอน	22 ธ.ค.2554	0869101437
37	นางสาวจันทิมา ธนวาที	55189	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	19 ก.ค.2545	
38	นางสาวกันต์วลา ค้าขาย	อัตราจ้าง	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	-		
39	น.ส.พัชรัต อินต๊ะน้อย	อัตราจ้าง	รป.บ รัฐประ	-	13 ธ.ค.2553	0814094180

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง เลขที่	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่ง เมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/ สาขา		
			ศาสนศาสตร์			
40	นายดณุพล จอมคำ	พี่เลี้ยง เด็กพิเศษ	ค.บ.สังคมศึกษา	-	6 ม.ค. 2563	0815959635
41	ว่าที่ ร.ต หญิงภัทรธิดา คุณประเสริฐ	อัตราจ้าง	ค.บ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-		
42	นางสาวลักขณา ใจดก	อัตราจ้าง	ค.บ.การสอนภาษาจีน	-	1 มิ.ย.2561	0960913462
42	นางสาวประภัสสร ใจฝั้น	อัตราจ้าง	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย			
44	นายแก้ว คำแก่น	ภารโรง	ม.6	--	17 พ.ย.2553	0835730526
45	น.ส.อมร ร่มเย็น	ภารโรง	ม. 3	-	16 ธ.ค.2552	0871769674
46	นางบรรจง คำแก่น	แม่บ้าน	ม.6	-	-	0835710863

ตารางที่ 4 หน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรโรงเรียนบ้านป่ายาง

ที่	ชั้น	ครูผู้รับผิดชอบ	
1	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1	นางสาวรัตติกาล กองสอน	
2	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1	นางสาวปุณยนุช เสนาวนา	
3	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/2	นางสาวประภัสสร ใจฝั้น	
4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	นางกมล แก้วศักดิ์	
5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	นางสาวสุพรรณิการ์ โกษารักษ์	
6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3	นางสาวลักขณา ใจดก	
8	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	นางสาวณัฐวดี จี๋มะลิ	
9	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	นายดณุพล จอมคำ	
10	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3	นางรสวดี แสนธนโชคชัย	
11	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	นางโสภาวดี สิงหราช	
12	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ	
13	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3	นางสาวสุรินพร ก้างออนตา	

14	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	นายเหนือภูมิ สาทะ	
15	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	นางสาวพัทยา เตจะติ	
16	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3	นางพีริยา จันต๊ะสุข	
17	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ	
18	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	นางณิชชยา สุทะกุล	
19	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3	นางหทัยทิพย์ ตรีชา	
20	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	นายวัชรชินภัทร อนุมา	
21	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ	
22	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	นายอัครนิตย์ ม่านแก้ว	นางสาวรุ่งนภา มาอุด
23	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	นางสาวศิริกาญจน์ เมฆอากาศ	
24	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ	
25	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3	นางสาวจันทิมา ธนวาที	นายสรวุธ ข่ายแก้ว
26	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1	นางแสงดาว กันทะสาร	นายคมสันต์ ดอกไม้
27	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2	นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา	
28	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	นางสาวอังคณา งามเมือง	นายจำรัศ เขื่อนเพชร
29	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2	นางสาวกชกร คักกรรณหา	

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ

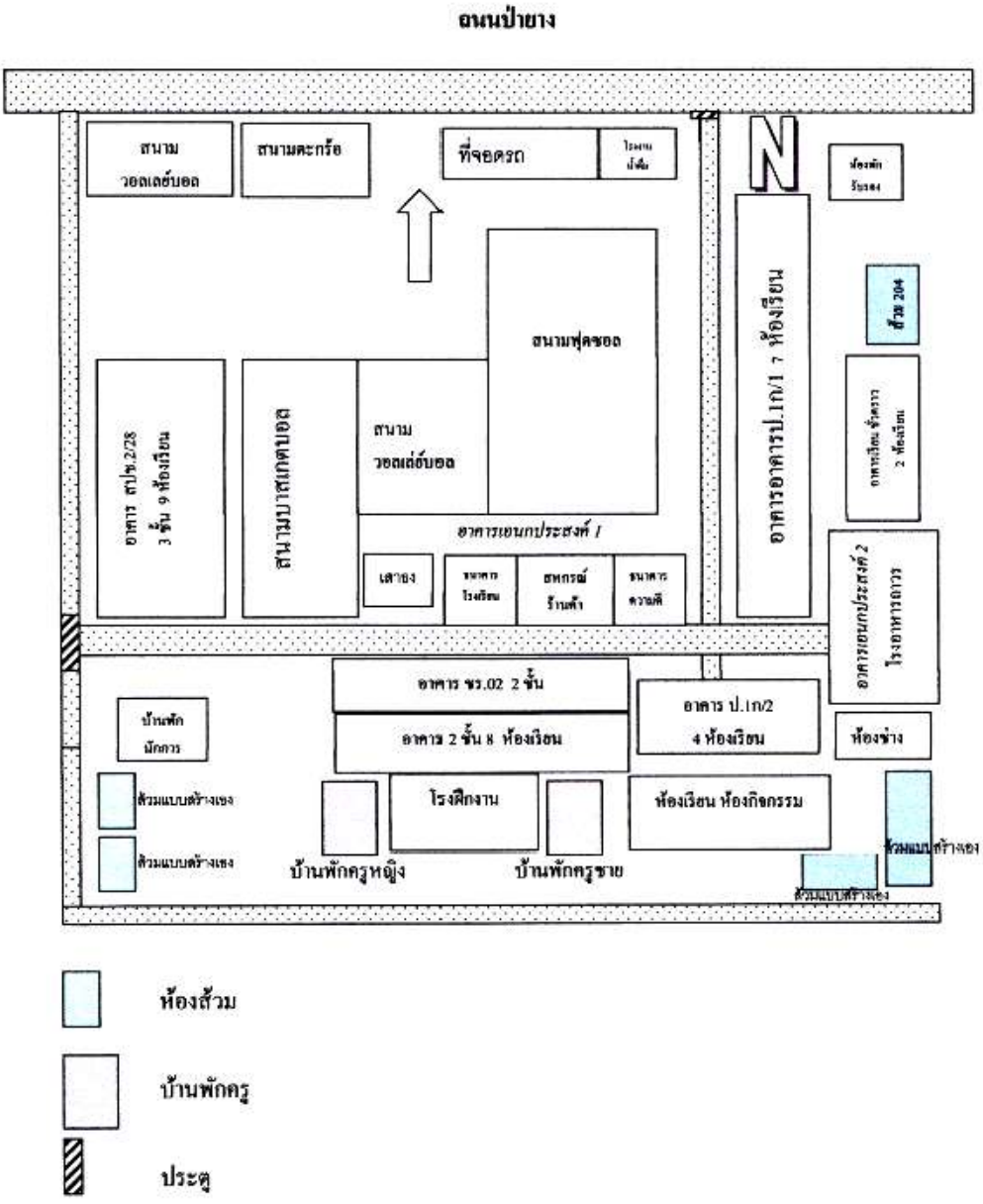
-แสดง รูปภาพแผนผัง โรงเรียน แสดงอาคารเรียน อาคารประกอบ

-ข้อมูล อาคารเรียน อาคารประกอบ

-ใบ/หนังสือ ประกาศตั้งโรงเรียน

-หนังสือสำคัญที่ดิน โฉนด หนังสืออนุญาตให้ใช้พื้นที่

แผนผังสถานศึกษา (School Map)



ตารางที่ 5 ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น

ที่	รายการ	จำนวนห้อง	งบประมาณ			การใช้งาน	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	สภาพการใช้งาน ดี/พอใช้/ชำรุด
			จำนวน (บาท)	ปีที่ได้รับงบ	แหล่งงบประมาณ			
1	อาคารเรียน ป.1 ก/1	7	-	-	-	-	2526	พอใช้
2	อาคารเรียน ป.1 ก/2	4	-	-	-	-	2504	ปรับปรุง
3	อาคาร ชร.02 2 ชั้น		-	-	-	-	2524	พอใช้
4	อาคารเรียน สปช.2/28		-	-	-	-	2545	พอใช้
6	อาคารเรียน	2	-	-	-	-	2553	ดี
7	อาคารเรียน	8	-	-	-	-	2524	พอใช้
8	ส้วม สปช. 601/26	4	-	-	-	-	2552	ดี
9	ส้วม สปช. 601/26	4	-	-	-	-	2546	ดี
10	ส้วม สปช. 601/26	4	-	-	-	-	2542	ดี
11	ส้วม สปช. 601/26	6	-	-	-	-	2536	พอใช้
12	ส้วม สปช. 601/26	4	-	-	-	-	2530	พอใช้
13	ส้วม สปช. 601/26	4	-	-	-	-	2526	พอใช้
14	ส้วม	18	-	-	-	-	-	พอใช้
15	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ1		-	-	-	-	-	พอใช้

ที่	รายการ	จำนวนห้อง	งบประมาณ			การใช้งาน	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	สภาพการใช้งาน ดี/พอใช้/ชำรุด
			จำนวน (บาท)	ปีที่ได้รับงบ	แหล่งงบประมาณ			
16	สนามบาสเกตบอล		-	-	-	-	2545	ดี
17	สนามวอลเลย์บอล		-	-	-	-	2556	ดี
18	สนามฟุตซอล		-	-	-	-	2556	ดี

ตารางที่ 6 ข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

ที่	รายการ	แบบ(ที่มีอยู่)	ข้อมูลความขาดแคลน			หมายเหตุ
			เกณฑ์ควรมี	มีอยู่แล้ว	ขาดแคลน	
1	อาคารเรียน 3 ชั้น		2	1	1	3 ชั้น
2	บ้านพักครูตึกแถว		2	-	2	10 ห้อง

ตารางที่ 7 ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ

ที่	หน่วยงาน	ที่ตั้ง	โทรศัพท์
1	สถานีตำรวจอำเภอแม่สาย	ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-731444-5
2	เทศบาลตำบลแม่สาย	68 หมู่ 8 ต.แม่สาย อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-731288,053-732828-9
3	โรงพยาบาลแม่สาย	ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-731300,053-642510
4	ที่ว่าการอำเภอแม่สาย	100 หมู่ 10 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-731396,053-733223
5	วัดแม่สาย	269 หมู่ 8 ต.แม่สาย อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-731384,084-6121007
6	วัดป่ายาง	27 หมู่ 6 ต.แม่สาย อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-734245
7	ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์ เพ็ญศิริ	905 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-733222

8	ศูนย์วิจัยและพัฒนาชาน้ำมันและพืชน้ำมัน	888 หมู่ 10 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-734140-2
9	วัดวิเชตร์มณี	79 หมู่ 4 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-731782,053-647151
10	วัดพระธาตุดอยเวา	หมู่ 1 ต.แม่สาย อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-731527
11	ร้านซ่อมรถป่ายาง	217 หมู่ 6 ต.แม่สาย อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	081-6717587
12	ร้านแม่สายมายคอม	ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	080-5032471
13	อนุสาวรีย์พระเจ้าพรหมมหาราช	ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	-
14	ศาลหลักเมืองพรหมมหาราช	ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	-
15	ศาลเจ้าพระคำแดง	ต.แม่สาย อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	-
16	วัดเหมืองแดงน้อย	147 หมู่ 8 ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-675664
17	ถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน	ต.โป่งผา อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-646085
18	ถ้ำปุ่ม ถ้ำปลา ถ้ำเสาหินพญานาค	หมู่ 5 ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-709582 ต่อ 11
19	ถ้ำผาจม	ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-731415,053-731129

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. ห้องสมุดโรงเรียน
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
3. โรงงานผลิตน้ำดื่ม
4. เรือนเพาะชำ
5. ลานอเนกประสงค์
6. โรงฝึกงานอาชีพ
7. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

8. ห้องซ้อมดนตรี

9. ธนาคารโรงเรียน

10.ธนาคารความดี

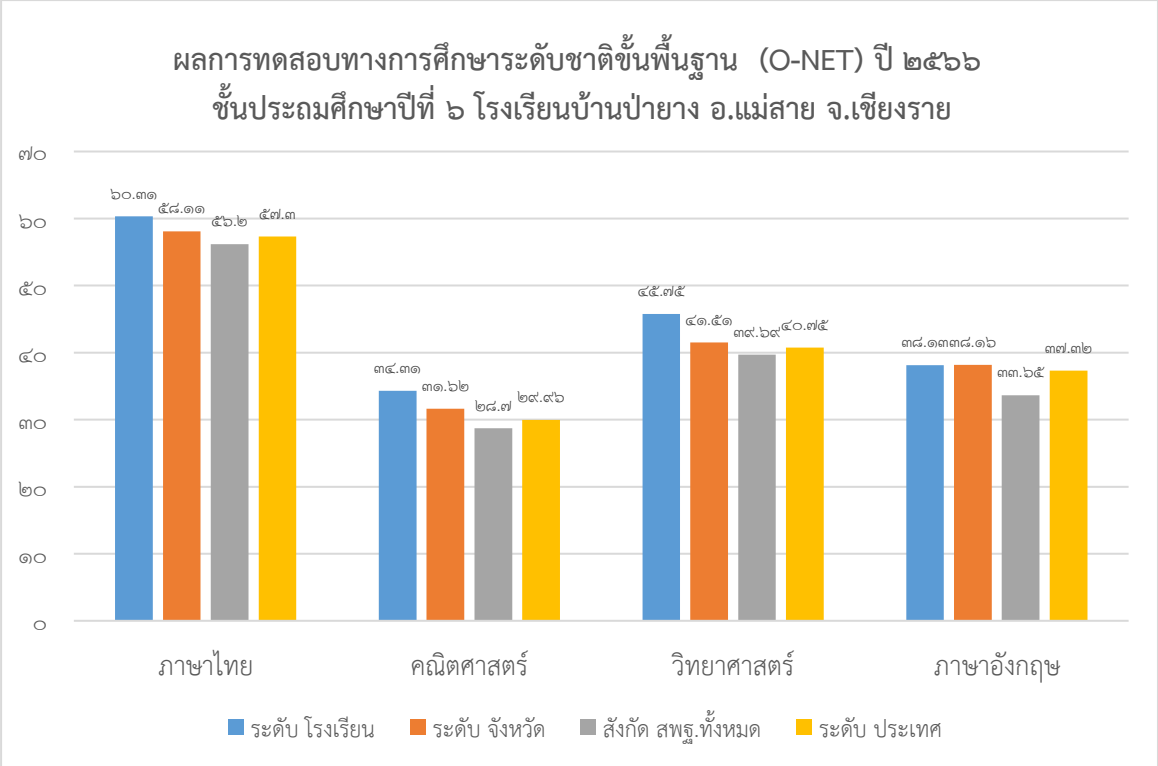
11. สหกรณ์ร้านค้า

12. ห้องพยาบาล

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566

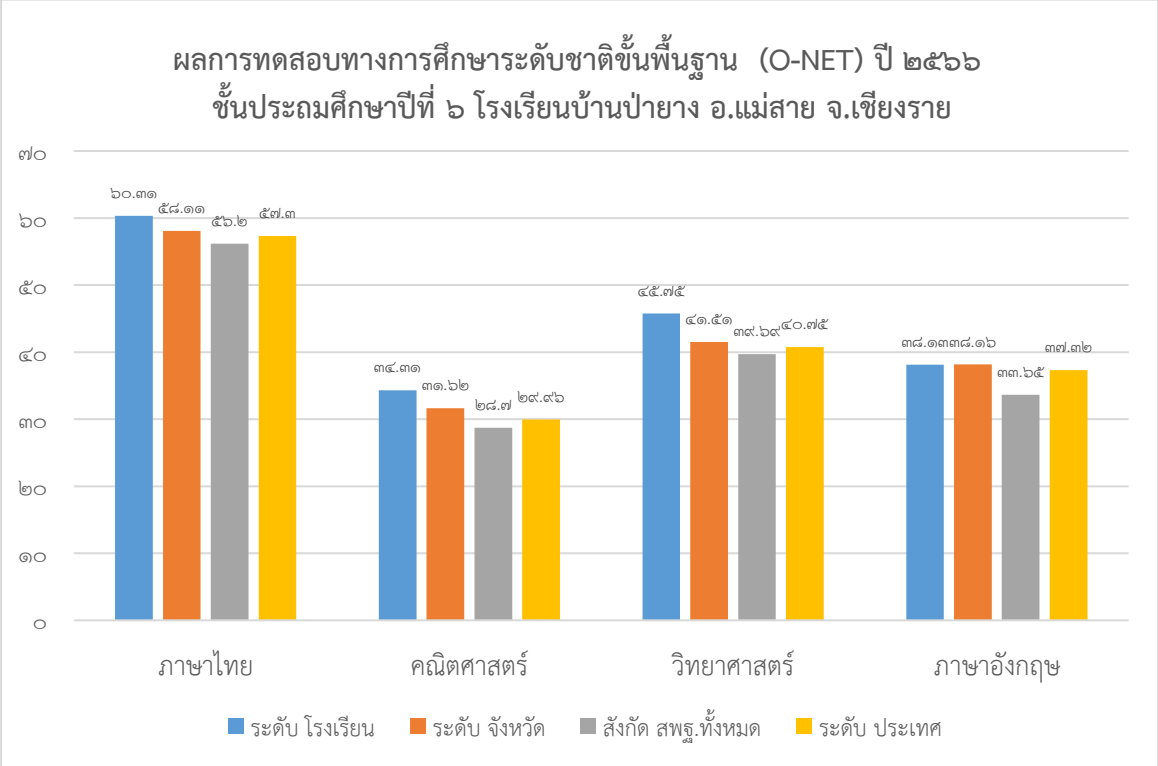
ผลการทดสอบ การสอบ O – NET (Ordinary National Educational Test)

ตารางที่ 8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET



ตารางที่ 9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



สรุป ระดับคุณภาพ 3 มาตรฐาน

สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

(ถ้ามีผลการประเมินรอบที่ 4 ให้ใส่รอบที่ 4 มาด้วย) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ระดับการศึกษาปฐมวัย (รอบสาม)

การศึกษาพื้นฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุงฯ	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย				✓	

ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา					✓

สรุปโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับคุณภาพ **ดี**

☑ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

กรณีที่ไม่รับรองเนื่องจาก.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กควรได้รับการพัฒนา ส่งเสริมให้มีความใฝ่รู้ มีนิสัยรักการอ่าน เช่น ฝึกการหยิบใช้หนังสือ ค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออื่นๆ โดยเฉพาะของเล่น ของจริง ของจำลอง บล็อก ตัวต่อ เกมการศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัย เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิธีการใหม่ ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ ด้วยวิธีการ แตกต่าง หลากหลาย

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษา ควรกำหนดแผนงาน โครงการพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ความสามารถจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการศึกษาเอกสารทางวิชาการ หรือการส่งเสริมให้ศึกษาดูงานจากสถานศึกษาต้นแบบ ครูต้นแบบ ครูแกนนำด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและร่างกายของเด็ก โดยซ่อมแซมและทำความสะอาดวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้สะอาดและปลอดภัยเสมอ รวมถึงการใช้ระดับแสงให้เพียงพอในห้องเรียนให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กเป็นสำคัญ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรร่วมมือ ประสานไปยังต้นสังกัด เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทาง วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการติดตาม รวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ การดำเนินงานและผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งควรมีการวิเคราะห์ตนเองเพื่อทราบความก้าวหน้า จุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน อันจะนำไปสู่การร่วมกันปรับปรุงพัฒนา และตรวจสอบความสำเร็จตามเป้าหมาย ที่กำหนด ให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

- **โครงการโรงเรียนธนาคารบ้านป่ายาง และ โครงการตานน้ำเป็นเศรษฐี**

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสี่)

การศึกษาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุงฯ	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 นักเรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 นักเรียนคิดเป็นทำเป็น				✓	

การศึกษาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุงฯ	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด				✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	

สรุปโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับคุณภาพ **ดี**

☑ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

กรณีที่ไม่รับรองเนื่องจาก.....

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ครั้งต่อไปเพิ่มเติมในด้านกระบวนการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุจุดเน้น ชัดเจนและเป็นระบบมากขึ้น เช่น สถานศึกษากำหนดจุดเน้นในการพัฒนาให้ผู้เรียน มีนิสัยประหยัด

อดออม สถานศึกษาควรมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน เช่นผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยในการประหยัด อดออม ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ มีการกำหนดวิธีการพัฒนาผู้เรียน คือมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมหรือโครงการ เกี่ยวกับการออมทรัพย์ ดำเนินการตามแผนหรือกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด ประเมินผลระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ ผู้ร่วมโครงการร่วมกันวิเคราะห์และสรุปผลที่ได้เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาให้มีระดับ คุณภาพที่สูงขึ้น รายงานผลพร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนโดยจัดส่ง SAR ให้ หน่วยงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษา หรือเผยแพร่ทางเว็ปไซต์ เฟซบุ๊ก และมีการชี้แจงในการประชุมต่าง ๆ ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ครั้งต่อไปเพิ่มเติมในด้านการรายงานผลการประเมินมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในประเด็นการบริหารและการจัดการศึกษา ควรเพิ่มเติมหัวข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงในอนาคต ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพควรมีการกำหนดจุดเน้นให้ชัดเจน เพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนา เช่น หากจะมีการนำการบริหารจัดการด้วยกระบวนการบริหารแบบ PAYANG Model มีการนำไปใช้บริหารจัดการในเรื่องการพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills) ของผู้เรียนควรกำหนดโครงการหรือ กิจกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา ในการประเมินมีการวัดและประเมินผลการมีทักษะชีวิต (Life Skills) ของผู้เรียนด้วยวิธีการใด ใช้เครื่องมือที่หลากหลายหรือไม่มีการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนา แก้ไข ปรับปรุงทักษะชีวิต (Life Skills) ของผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างไร และมีการนำเสนอผลการดำเนินงานให้ผู้ มีส่วนเกี่ยวได้รับทราบด้วยรูปแบบและวิธีการใด เช่น ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชี้แจงในที่ประชุม กรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง หรือนำเสนอผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษาเป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม โดยระบุกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ให้ชัดเจน สรุปรายละเอียดของกิจกรรมตามจุดเน้นมาพอเข้าใจ รวมทั้งสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง เพิ่มเติมในด้านกระบวนการพัฒนาจุดเน้นด้านอื่น ๆ ให้ เป็นระบบมากขึ้น เช่น ครูพัฒนาให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สิ่งที่ต้องทำคือการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้ ชัดเจน เช่นผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศหรือผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่านอยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเลิศ ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการอ่านของผู้เรียน มีการ ประเมินผลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม นำผลจากการประเมินมา

ร่วมกันวิเคราะห์ (PLC) เพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา สรุปผลการพัฒนาเทียบความก้าวหน้ากับเป้าหมายที่กำหนดไว้ รายงานผลการดำเนินการ (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการแจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครองและอื่น ๆ หรือทางออนไลน์ เว็ปไซต์ ของสถานศึกษา

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ประมาณการจำนวนนักเรียนของโรงเรียนบ้านป่ายาง

ตารางที่ 10 แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ที่	ระดับชั้น	แยกเป็น		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
1	อนุบาล 2	9	9	18	
2	อนุบาล 3	17	31	48	
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	41	45	86	
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	30	22	52	
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	40	45	87	
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	36	44	80	
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	47	50	97	
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	65	42	107	
9	มัธยมศึกษาปีที่ 1	35	33	68	
10	มัธยมศึกษาปีที่ 2	37	23	60	
11	มัธยมศึกษาปีที่ 3	21	20	41	
	รวมทั้งสิ้น	**378**	**366**	**744**	

ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 11 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2567 **<u>เอกสาร นผ. 1</u>**

ที่	รายการ	จำนวน นร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 67	อัตราต่อภาคเรียน/คน รายปี/คน	เทอม 1 ปี ก.ศ.2567 จำนวนเงินที่จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ.2567 จำนวนเงินที่จะได้	รวม
เงินที่เหลือจ่าย (กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน) จากปีการศึกษา 2566						236,024
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประถม	71	1,836 *(918)*	65,178	65,178	130,356
	ประถม	508	2,052 *(1,026)*	521,208	521,208	1,042,416
	มัธยมศึกษาตอนต้น	214	3,780*(1,890)*	404,460	404,460	808,920
	รวมปีการศึกษา 2567 *ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)* รวมทั้งสิ้น	793		990,846	990,846	1,981,692
รวมค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)ผู้เรียนรวมทั้งสิ้น						2,217,716
2	ค่าหนังสือเรียน					
	อนุบาล 2	25	200	5,000	-	5,000
	อนุบาล 3	46	200	9,200	-	9,200
	ประถมศึกษาปีที่ 1	106	656	69,536	-	69,536
	ประถมศึกษาปีที่ 2	77	650	50,050	-	50,050
	ประถมศึกษาปีที่ 3	63	653	41,139	-	41,139
	ประถมศึกษาปีที่ 4	83	707	58,681	-	58,681
	ประถมศึกษาปีที่ 5	80	846	67,680	-	67,680
	ประถมศึกษาปีที่ 6	99	859	85,041	-	85,041
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	89	808	71,912	-	71,912
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	64	921	58,944	-	58,944
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	61	996	60,756	-	60,756

รวมปีการศึกษา 2567 *ค่าหนังสือเรียนรวมทั้งสิ้น*		793		577,939	-	577,939
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน					
	ก่อนประถม	71	325	23,075	-	23,075
	ประถม	508	400	203,200	-	203,200
	มัธยมศึกษาตอนต้น	214	500	107,000	-	107,000
รวมปีการศึกษา 2567 *ค่าเครื่องแบบ นร.รวมทั้งสิ้น*		793		333,275	-	333,275
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ก่อนประถม	71	290 *(145)*	10,295	10,295	20,590
	ประถม	508	440 *(220)*	111,760	111,760	223,520
	มัธยมศึกษาตอนต้น	214	520 *(260)*	55,640	55,640	111,280
รวมปีการศึกษา 2567 *ค่าอุปกรณ์การเรียนรวมทั้งสิ้น*		793		177,695	177,695	355,390
เงินเหลือจ่าย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2566						300,687
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประถม	71	464*(232)*	16,472	16,472	32,944
	ประถม	508	518*(259)*	131,572	131,572	263,144
	มัธยมศึกษาตอนต้น	214	950*(475)*	101,650	101,650	203,300
รวมปีการศึกษา 2567 *ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งสิ้น*		793		249,694	249,694	499,388
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งสิ้น						800,075
6	เงินรายได้อื่นๆ					
	1. อาหารกลางวัน		2,582,800	1,291,400	1,291,400	2,582,800
	2. ปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนประถม		50,000	25,000	25,000	50,000
	3. ปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนม.ต้น		60,000	30,000	30,000	60,000
	4. ค่าอาหารนักเรียนพักนอน		-	-	-	-

	5. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)		**758,000**	**379,000**	**379,000**	**758,000**
	6. เงินอุดหนุนโครงการจาก อปท.		**150,000**	**150,000**	**-**	**150,000**
	7. ผ้าป่า	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	8. งบที่ได้รับแจ้งจากเขต (1 ต.ค.2566-ปัจจุบัน)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
รวมปีการศึกษา 2567 ***รวมรายได้อื่นๆทั้งสิ้น***			**3,600,800**	**1,875,400**	**1,725,400**	**3,600,800**
รวมรายได้ทั้งสิ้น						**7,885,195**
รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567					**7,885,195**	

สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ตารางที่ 12 สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

เอกสาร นผ.2

ที่	**รายการ**	**งบประมาณ**
1	**ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)**	**2,217,716**
	1.1 งบบริหารงานวิชาการ (ร้อยละ60)	*1,330,630*
	1.2 งบบริหารทั่วไป (ร้อยละ30)	*665,316*
	1.3 งบนโยบายเร่งด่วน สำรองจ่าย (ร้อยละ10)	*221,770*
2	**ค่าหนังสือเรียน**	**577,939**
3	**ค่าเครื่องแบบนักเรียน**	**333,275**
4	**ค่าอุปกรณ์การเรียน**	**355,390**
5	**ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**800,075**
6	**เงินรายได้และเงินอุดหนุนอื่นๆ**	**3,600,800**
	รวมทั้งสิ้น	**7,885,195**

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 21 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความ เข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญ ของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่าง มีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้นคนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

2. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ ที่ 1.3 การรักษาความมั่น คงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายกึ่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.4 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ให้ความสำคัญกับการวางรากฐาน การพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนา ให้มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม ส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้าน การศึกษาและสาธารณสุขรวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทย ซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่อง จากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงาน และการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤติสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภคพัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐาน ของการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชน มีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนาความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาการพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการเพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

วิสัยทัศน์และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

"สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน"

(ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ)

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป

2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมกัน

3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 4 ด้าน ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน 3 ข้อ ตัวชี้วัดจำนวน 4 ข้อ และแนวทางพัฒนาจำนวน 6 ข้อ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน 5 ข้อ ตัวชี้วัด 4 ข้อ และแนวทางพัฒนาจำนวน 14 ข้อ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน 6 ข้อ ตัวชี้วัด 10 ข้อ และแนวทางพัฒนาจำนวน 21 ข้อ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน 7 ข้อ ตัวชี้วัด 6 ข้อ และแนวทางพัฒนาจำนวน 23 ข้อ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -2570

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนอื่น ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้นใน 9 เรื่อง ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 -6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับรวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ที่มา: แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2568

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1) สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Heroและส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี(ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

(1) นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

(2) นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การธำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้

กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science)และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2.6) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

(ที่มา : สำนักงบประมาณ)

วิสัยทัศน์และเป้าหมายหลักของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้าน

โอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ประเทศมีความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ประเทศมีความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มประเทศรายได้สูงความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจ มีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ประเทศมีความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 - 2570)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 - 2570 ใน 7 เรื่อง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างความปลอดภัยให้สถานศึกษา ป้องกันสถานศึกษาจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และอื่น ๆ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้บูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงาน

ด้านความปลอดภัย ให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ จัดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill 5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต 6) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูลการส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และ 7) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติโดยเร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ที่มา : แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
(1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้

ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 – 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการ

ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skillควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช่จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ

จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆเพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill)เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปาช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

ที่มา : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง)ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้
1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก (คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข)	1.1 กำลังกาย กำลังใจที่สมบูรณ์
	1.2 ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิตและพัฒนาสังคม
	1.3 ทักษะการเรียนรู้และปรับตัว
	1.4 ทักษะทางสังคม
	1.5 คุณธรรม จิตสาธารณะ และจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
2. แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	2.1 การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ
	2.2 มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
	2.3 มีการบริหารจัดการที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
3. แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ (การสร้างวิถีการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง)	3.1 การบริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคม แห่ง การเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้
	3.2 การศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ และกลไกการเรียนรู้
	3.3 การสร้างและการจัดการความรู้ในทุกระดับทุกมิติของสังคม

ที่มา : แผนการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับปรับปรุง 2561)

แผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ทิศทางการพัฒนาจังหวัดเชียงราย

จังหวัดได้กำหนดวิสัยทัศน์และจุดเน้นการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนากำลังคนสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมความมั่นคงของสังคมและความเป็นพลเมืองของประเทศชาติ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ชุมชนเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อปรับตัวได้
3. จัดการศึกษาอาชีพมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงรายและกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)
4. จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา
5. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย นำไปสู่การพัฒนาองค์กร เพื่อเป็นคลังสมองและระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์

1. ดำเนินการขอรับงบประมาณจากหน่วยงานนอกกระทรวง เนื่องจากงบประมาณหลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีไม่เพียงพอ และไม่สามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงรายได้ การขอรับงบประมาณจากกระทรวงมหาดไทย โดยการขับเคลื่อนของสำนักงานจังหวัดเชียงรายจึงมีความสำคัญและท้าทายต่อการปฏิบัติและขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เช่น การพัฒนาทักษะอาชีพของประชาชนชายขอบและผู้ได้รับผลกระทบจากโรคอุบัติใหม่
2. จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาให้ครอบคลุมนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการดำเนินงานตามนโยบายที่ต่อเนื่อง สืบเนื่องจากสภาพปัญหาอันเกิดจากนโยบายของผู้บริหารที่มีการสับเปลี่ยนตลอดเวลา ส่งผลให้นโยบายบางประเด็นที่สอดคล้องกับจังหวัดเชียงราย ไม่ได้รับการสานต่อและหรือไม่ได้รับการขับเคลื่อนที่ดีพอ ฉะนั้นการเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงฯกับประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายจึงมีความสำคัญ การวางแผนให้ครอบคลุมจะง่ายต่อการปฏิบัติทั้งต่อการปฏิบัติและการบริหารต่อไป

3. สร้างระบบเครือข่ายการประสานงานร่วมกันระหว่างศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกับหน่วยงานขึ้นตรงและเครือข่ายอื่น ๆ จะทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีงบประมาณจากภายนอกกระทรวงมาช่วยในการขับเคลื่อนการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้มากยิ่งขึ้น

4. เร่งบูรณาการกับหน่วยงานท้องถิ่นและหน่วยงานขึ้นตรงเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นในแก้ไขปัญหาค่านิยมสังคมสมัยใหม่ โดยอาจจะบูรณาการร่วมกันกับคณะกรรมการชุดต่าง ๆที่แต่งตั้งขึ้นเพื่อให้ง่ายต่อการทำงานและการขับเคลื่อนในพื้นที่

5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาและการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของจังหวัดเชียงราย

6. ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการมีงานทำในต่างประเทศโดยภาคีเครือข่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

จากข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ข้อข้างต้น ส่งผลให้คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้นำเสนอประเด็นการพัฒนาเพื่อตอบสนองต่อข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ สะอาด ปลอดภัย แยบยล โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงราย

เป้าประสงค์

1. มีงบประมาณเพียงพอต่อการตอบสนองประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

2. มีแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาครอบคลุมนโยบายของต้นสังกัดและของจังหวัดเชียงราย ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

3. มีการสร้างเครือข่ายเพื่อบูรณาการในการทำงานร่วมกัน เพื่อตอบสนองต่อประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

4. มีการบูรณาการกับภาคีเครือข่ายในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อตอบสนองต่อประเด็นพัฒนาทั้ง 3 ประเด็น และประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงราย

5. มีการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

6. มีการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวการณ์มีการทำในต่างประเทศ

ที่มา : แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเชียงราย 2566 - 2570

ทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) นโยบายรัฐบาล , นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และที่เพิ่มเติม นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564 ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ในปีงบประมาณที่ผ่านมา และผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรมที่ดีงาม”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญมีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดกำรศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้น

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดจุดเน้นในกำรพัฒนา ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

2. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้มีทักษะในกำรคิดวิเคราะห์และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแก้ไขภาวะถดถอยทำงกำรเรียนรู้ (Learning Loss)

3. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้เข้าสู่ระบบการศึกษา

4. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

5. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมการจัดกระบวนการเรียนรู้ทำงประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ให้เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน เป็นพื้นฐานและเป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์วัฒนธรรมล้านนาต่อเวทีระดับประเทศและระดับสากล

6. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางกำรศึกษา ให้มีสมรรถนะสูงและจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน

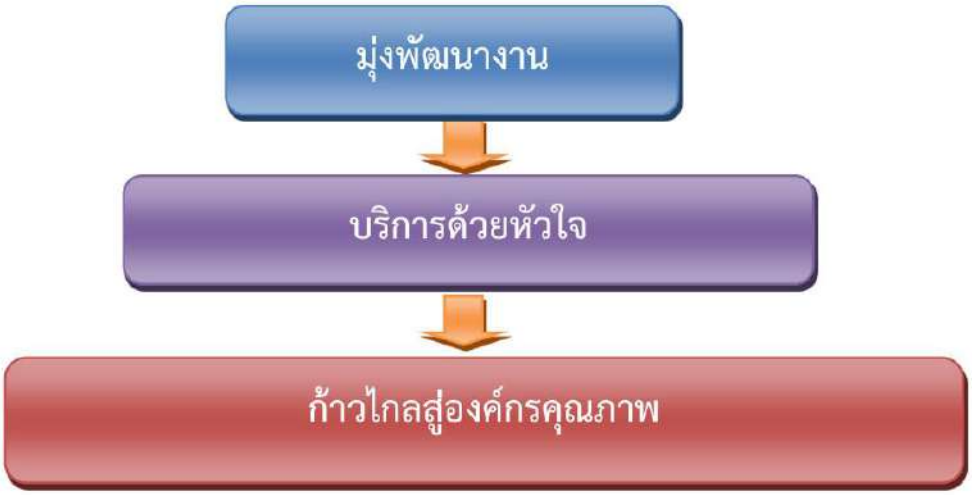
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

(Core Values) : 3Ps (Triple P)

วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)



เป้าหมายรวมของการพัฒนา

1. High Quality Student คุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ เป็นคนดี คนเก่งมีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะภาษา ทักษะทางเทคโนโลยี สามารถอ่านออกเขียนได้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมให้สอดคล้องกับบริบท

2. High Quality Teacher คุณภาพครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ดี (ความสามารถทำงวิชาการที่รู้ลึก รู้รอบ และรู้จริง) มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ และมีสมรรถนะสูง (รักในอาชีพ เป็นผู้เสียสละ อดทน มุ่งมั่น ทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ศรัทธาในผลสำเร็จ ที่เกิดจากการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนให้อยู่ในหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ แสวงหาความรู้ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองตลอดเวลา)

3. High Quality School คุณภาพสถานศึกษา สถานศึกษามีความสะอาด มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ บรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ น่ายล มีอัตลักษณ์และจุดเด่น หรือ Best Practice ของตนเอง

4. High Quality Office คุณภาพของสำนักงาน สำนักงานมีความเป็นมาตรฐานในระดับดีเยี่ยม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ AA Excellence ให้บริการด้วยความรวดเร็ว (เป็นระบบ รวดเร็ว ทันเวลา และทำงานเป็นทีม) เต็มใจ (ให้บริการด้วยความเต็มใจ เสมอภาค เป็นกัลยาณมิตรที่ดี) และถูกต้อง (ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานของธรรมาภิบาล รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน)

รูปแบบการบริหารจัดการสร้างความเข้มแข็ง 6 ร MODEL

แนวทางในการจัดการที่ทันสมัยเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงภายใต้การนำของ นายวิเศษ เชยกระรินทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้แก่

1) ร่วมคิด (Thinking Participation) หมายถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมวางแผนการติดตาม การกำหนดตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) ร่วมปฏิบัติ (Implementing Participation) หมายถึง ให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา มีส่วนร่วมในงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ภายใต้ความร่วมมือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

3) ร่วมติดตาม นิเทศ (Supervision Participation) หมายถึง ให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์มีส่วนร่วมในการกำกับ นิเทศ และติดตาม ความก้าวหน้าตามแผนเป็นระยะ ๆโดยสร้างเครือข่ายเป็นกลไกในการติดตามและนิเทศการศึกษา

4) ร่วมประเมินผล (Evaluation Participation) หมายถึง ให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้

5) ร่วมปรับปรุงและพัฒนา (Improve and develop Participation) หมายถึงให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนร่วมในการสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานของเขตพื้นที่การศึกษา

6) ร่วมชื่นชมความสำเร็จ (Praise of participation) ยกย่อง เชิดชูเกียรติสถานศึกษา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

ซึ่งทั้งหมดนี้ คือแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย และมุ่งมั่นในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่ดี สร้างความเข้มแข็งด้วยการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการกระจายอำนาจ รวมถึงการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่เป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมและให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ที่มา : แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่ายาง

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 โรงเรียนบ้านป่ายางมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ และทักษะแห่งศตวรรษที่21 บนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

*คนดี = คิดดี พูดดี ทำดี

*ทักษะแห่งศตวรรษที่21 = 1. ทักษะของการเรียนรู้
2. ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
3. ทักษะชีวิตและอาชีพ

*หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง = - พอประมาณ
- มีเหตุผล
- มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- มีความรู้
- มีคุณธรรม

พันธกิจ

1) พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาการ
2) พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาชีพ
3) พัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4) ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5) พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณภาพ
6) สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางด้านการศึกษา ให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยการบูรณาการ การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1) นักเรียนมีศักยภาพทางวิชาการ ตามมาตรฐานในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)
2) นักเรียนมีศักยภาพทางวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพที่ตนเองถนัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน

6) ผู้เรียนทุกคน ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริหารของสถานศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน (Strategies)

จากวิสัยทัศน์ที่ว่า “ ภายในปี 2567 โรงเรียนบ้านป่ายางมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีศักยภาพด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่การบริหารโดยการมีส่วนร่วมจากชุมชนและทุกภาคส่วน”

โรงเรียนบ้านป่ายาง จึงได้กำหนดกลยุทธ์ ซึ่งเป็นกลยุทธ์ของโรงเรียน ดำเนินการโดยนำเป้าหมาย มาจัดหมวดหมู่หรือกลุ่มมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนบ้านป่ายาง มีกลยุทธ์ 6 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

<u>การวางแผนกลยุทธ์ ลงสู่การจัดทำโครงการกิจกรรม</u>

กลยุทธ์ (STRATEGY)	โครงการสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
	- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
	- โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567
	-โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานปี 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สำหรับนักเรียน
	- โครงการอาหารกลางวันนักเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning	- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
	- โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567
	- โครงการ Active Learning เพิ่มเวลารู้สู่การปฏิบัติจริง
	- โครงการทัศนศึกษา
	- โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
	- โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)
	- โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
	- โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต Life Saving
	- โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในสังกัดโรงเรียนบ้านป่ายาง กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนอาชีพโรงเรียนบ้านป่ายางและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพห้องเรียนอัจฉริยะทางด้านภาษา
กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
	- โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567
	- โครงการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

กลยุทธ์ (STRATEGY)	โครงการสำคัญ
	- โครงการ Active Learning เพิ่มเวลารู้สู่การปฏิบัติจริง
	- โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียนคุณภาพ
	- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
	- โครงการพัฒนางานแผนงานวิชาการ
	- โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
	- โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
	- โครงการงานส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน (Open house)
	- โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2567
	- โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
	- โครงการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)
	- โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนางานอาชีพ
	- โครงการพัฒนาการอ่าน –เขียนภาษาไทย และคิดเลขเป็นคิดเลขคล่อง
	- โครงการทัศนศึกษา
	- โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
	- โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)
	- โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
	- โครงการนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
	- โครงการนิทรรศการวันภาษาไทย
	- โครงการคณิตศาสตร์
	- โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในสังกัดโรงเรียนบ้านป่ายาง กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนอาชีพโรงเรียนบ้านป่ายางและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพห้องเรียนอัจฉริยะทางด้านภาษา
	- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

กลยุทธ์ (STRATEGY)	โครงการสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- โครงการ Active Learning เพิ่มเวลารู้สู่การปฏิบัติจริง
	- โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียนคุณภาพ
	- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
	- โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมร่วมแข่งขันสวดมนต์ทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรม
	- โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
	- โครงการวิถีพุทธ
	- โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)
	- โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
	- โครงการโรงเรียนแนวใหม่ใส่ใจ3R (ขยะบุญ)
	- โครงการตานน้ำเป็นเศรษฐี
	- โครงการทำความดีทุกวัน
	- โครงการงานวันสำคัญ
	- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
	- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
	- โครงการโรงเรียนสีขาว
	- โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านป่ายาง
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	- โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
	- โครงการการจัดเก็บระบบงานบุคคล
	- โครงการเสริมขวัญเสริมใจเป็นหนึ่งเดียวในโรงเรียน
	- โครงการสรรหาครูและบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราวเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้
	- โครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากรและโครงสร้างการบริหาร
กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	- โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ (STRATEGY)	โครงการสำคัญ
มีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน	

ภาพความสำเร็จโรงเรียนบ้านป่ายาง

ผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง เป็นคนดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย ผลการประเมินระดับชาติพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง รักการอ่าน มีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามศักยภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นคนเก่ง คนดี และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ครู

จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพและตามความถนัด พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำผลจากการพัฒนามาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมด้วยตนเองในการแก้ปัญหา เข้าใจขอบข่ายภาระงาน ช่วยเหลือสถานศึกษาพัฒนางานอย่างเต็มความสามารถและมีความสุข

ผู้บริหาร

บริหารงานจัดการโดยระบบคุณธรรม มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลัก Results Based Management เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมตั้งแต่การวางแผน การดำเนินการ การติดตามตรวจสอบ การวัดประเมินผลและ การปรับปรุงพัฒนา แก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยและการคิดค้นนวัตกรรม บริหารจัดการความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป้าหมายในการพัฒนายึดนักเรียนเป็นหลัก

โรงเรียน

โครงสร้างการบริหารมีความชัดเจน นักเรียนมีคุณภาพและได้รับการส่งต่อที่เหมาะสม ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถตรงตามความถนัด ชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การบริหารงานเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

สอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการข้อที่ 7.สามัคคี

สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการข้อที่ 1.มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 7.เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย

พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้

1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ

1.2 ธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย

1.3 ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักศาสนา

1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์สุจริต

สอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการข้อที่ 3.**ซื่อสัตย์**

สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการข้อที่ 2.ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน 6.มีศีลธรรม รักษาความสัตย์

พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้

2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางร่างกาย วาจา ใจ

2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางร่างกาย วาจา ใจ

3. มีวินัย

สอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการข้อที่ 4.**มีวินัย**

สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการข้อที่ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย 8.มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้

3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม

4. ใฝ่เรียนรู้

สอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการข้อที่ 1.**ขยัน**

สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการข้อที่ 4.ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม 9.มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ 11.มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ

พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้

4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. อยู่อย่างพอเพียง

สอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการข้อที่ 2.**ประหยัด**

สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการข้อที่ 10.รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้

5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

สอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการข้อที่ 1.**ขยัน**

สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการข้อที่ 4.ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม 9.มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ 11.มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ

พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้

6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

7. รักความเป็นไทย

สอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการข้อที่ 5.สุภาพ 8.มีน้ำใจ

สอดกับค่านิยม 12 ประการข้อที่ 3.กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ 5.รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย

พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้

7.1 ภาคภูมิใจในระบบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูกตเวที

7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

8. มีจิตสาธารณะ

สอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการข้อที่ 6.สะอาด 8.มีน้ำใจ

สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการข้อที่ 2.ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน 12.คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์

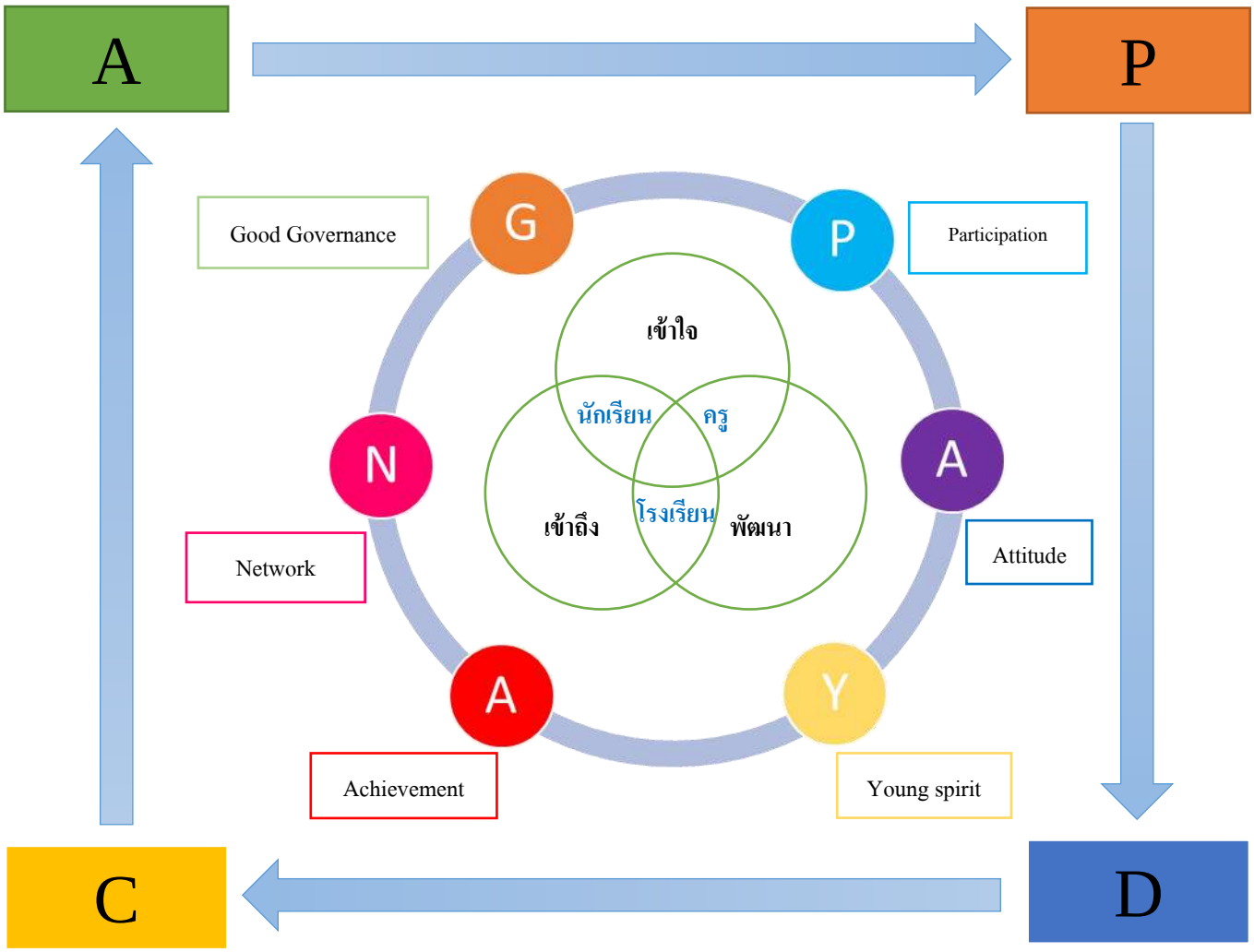
พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้

8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม

ในการดำเนินการตามกลยุทธ์ทุกกลยุทธ์ โรงเรียนบ้านป่ายางดำเนินการตามวงจรการพัฒนา PDCA และยึดรูปแบบการจัดการศึกษาตาม PAYANG Model

PAYANG MODEL



คำอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด PAYANG MODEL และการนำไปสู่การปฏิบัติ

P : Participation management. หมายถึง การบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ) ไม่ว่าจะความร่วมมือจากภายใน ได้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และความร่วมมือจากภายนอก ซึ่งหมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน รวมถึงหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน

A : Attitude. หมายถึง การสร้างทัศนคติที่ดีของคณะครู ต่อวิชาชีพครู ต่อนักเรียน ต่อโรงเรียน และต่อชุมชน โดยข้าพเจ้ามีความเชื่อว่า การที่คณะครูจะสามารถจัดการเรียนรู้ หรือทำงานพิเศษต่าง ๆ ให้บรรลุผลสำเร็จได้นั้น ต้องเกิดจากการมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน เพื่อนร่วมงาน และสภาพแวดล้อม ซึ่งทัศนคติจะเป็นตัวแปลสำคัญในผลลัพธ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย แต่หากมีอคติหรือทัศนคติเชิงลบแล้วนอกจากงานจะไม่สำเร็จแล้ว ก็อาจจะทำให้ตนเอง หรือเพื่อนร่วมงานขาดความสุขในการทำงาน ขาดความสุขในการอยู่ร่วมงานกันในที่สุด ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษา จำเป็นที่จะต้องคอยกระตุ้น คอยสร้างทัศนคติที่ดีต่อคณะครูและนักเรียน ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

Y : Young spirit. หมายถึง การสร้างจิตวิญญาณที่ดีให้กับเด็กและเยาวชน ซึ่งการจัดการศึกษา ต้องเป็นการเรียนรู้เพื่อสร้างปัญญา ต้องปฏิรูปการเรียนรู้ควบคู่ไปกับปฏิรูปการสอน หัวใจสำคัญในกระบวนการสร้างการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นแก่เด็ก ต้องเป็นการพัฒนาสร้างพลเมืองคุณภาพดี เก่ง มีความสุข ถือเป็นการสร้างพลเมืองที่ดีของชาติต่อไปในอนาคต

A : Achievement. หมายถึง การทำงานโดยมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ ทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพของการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารสถานศึกษา และคุณภาพของกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ต้นสังกัดกำหนดไว้ และความสำเร็จนั้นต้องมีความสอดคล้องกับความคาดหวังของผู้ปกครองและชุมชน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลางแห่งความสำเร็จดังกล่าว

N : Network. หมายถึง การร่วมสร้างและประสานประโยชน์จากภาคีเครือข่ายทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นกระบวนการ ในทางบริหารสถานศึกษา เพื่อทำให้กลุ่มบุคคล องค์กรในทางการศึกษา หรือองค์กรที่มีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน พัฒนาโรงเรียนร่วมกัน มาปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

G : Good Governance. หมายถึง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี อันประกอบไปด้วยหลักสำคัญของการทำงาน เช่น หลักนิติธรรม หลักของประสิทธิภาพ หลักประสิทธิผล หลักความเสมอภาค หลักความโปร่งใสตรวจสอบได้ หลักการมีส่วนร่วม ฯลฯ ซึ่งหากผู้บริหารได้นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ก็จะเกิดผลดีต่อนักเรียน คณะครู และโรงเรียนต่อไปในอนาคต

จากแนวคิดการบริหารโรงเรียนบ้านป่ายาง โดยใช้ PAYANG MODEL นั้นเป็นรูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอย่างสมดุลรอบด้าน เพื่อมุ่งหวังให้คณะครูและบุคลากรเป็นบุคลค ที่ทรงประสิทธิภาพ เป็นครูมืออาชีพ และมุ่งพัฒนาให้นักเรียนที่เป็นผลผลิต เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข เป็นแนวคิดที่มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และชุมชนตามสภาพจริง และการบริหารสถานศึกษาโดยยึด PAYANG MODEL นั้น ต้องมีการขับเคลื่อนทุกองค์ประกอบ โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ P-D-C-A ในการดำเนินงาน มีรายละเอียด ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค **SWOT Analysis** จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทำให้ทราบถึงบริบทของโรงเรียนว่าขณะนี้อยู่ ณ จุดใด (Where are we now?) เพื่อจัดลำดับความสำคัญและกำหนดแนวทางในการพัฒนาต่อไป

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นการวางแผน (**Plan**) เป็นการออกแบบรูปแบบการบริหารโรงเรียนบ้านป่ายางโดยใช้ MODEL ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จากผลสรุปของการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค การพัฒนาโรงเรียนในขั้นตอนที่ 1 โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานในอนาคตที่ชัดเจน จึงต้องมีการกำหนดวิสัยทัศน์ให้มองเห็นภาพแห่งความสำเร็จที่ก่อให้การเปลี่ยนแปลงไปสู่สิ่งต่าง ๆ ที่มีความท้าทายต่อโรงเรียนด้วย ปัจจัยที่มีอิทธิพลทั้งภายในและภายนอกเพื่อการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Quality School) ว่าจะไปสู่จุดหมายที่ต้องการได้อย่างไร (How do we get there?)

ขั้นตอนที่ 3 ขั้นปฏิบัติตามแผน (**Do**) เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อนำนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนบ้านป่ายางโดยนำ MODEL ไปใช้ดำเนินงานในทุกภาคส่วน โรงเรียนต้องมีการกำหนดแนววิธีการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในอนาคต เน้นการพัฒนาศักยภาพของครู ให้สามารถพัฒนานวัตกรรม มีการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างคุณค่าให้กับโรงเรียน ผ่านกระบวนการจัดการความรู้ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ในประเด็นจะต้องทำหรือเปลี่ยนแปลงอะไรบ้างเพื่อไปถึงจุดนั้น (What do we have to do or change?) การนำนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนบ้านป่ายาง โดยนำ MODEL ไปใช้ในโรงเรียน นั้นเป็นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีโครงการ/กิจกรรม ระบุขั้นตอนการดำเนินงานแบบ P-D-C-A อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับรูปแบบของนวัตกรรมการบริหารที่กำหนดไว้ โดยมีกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

ขั้นตอนที่ 4 ขั้นตรวจสอบ (**Check**) เป็นขั้นตอนของการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบการบริหารโรงเรียนจากการใช้แนวคิดการบริหารโรงเรียนบ้านป่ายาง โดยใช้ MODEL ดังกล่าวข้างต้น

ขั้นตอนที่ 5 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (**Action**) เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง (Reflection) มีการปรับปรุง พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ธำรงรักษาให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องต่อไป

นอกเหนือจาก 6 ประเด็นตามแนวคิด PAYANG MODEL และ การดำเนินการด้วยวงจรคุณภาพ P - D – C - A แล้ว สิ่งสำคัญที่สุดอันจะเป็นประเด็นในการขับเคลื่อนทัศนคติ แนวคิด กระบวนการทำงาน การมีส่วนร่วม การสะท้อนผลต่าง ๆ จากคณะครู นักเรียน และชุมชนได้นั้น ข้าพเจ้าขอน้อมนำวิธีการแห่งศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คือการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เข้าใจ คือ การสร้างให้เกิดความมั่นใจในข้อมูลพื้นฐาน ด้วยการศึกษาข้อมูลทุกมิติของโรงเรียน คณะครู นักเรียน และชุมชน รวมถึงการรวบรวมความรู้ไว้เป็นฐานข้อมูล ในระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาต่อไป

๒. เข้าถึง คือ การสื่อสารและสร้างความมีส่วนร่วม โดยมุ่งสร้างความเข้าใจและเชื่อมั่นในการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษา แก่ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมให้มากที่สุด

๓. พัฒนา คือ การออกแบบวิธีการ การปฏิบัติตามแผนที่ได้วางไว้ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาสิ่งที่ดีอยู่แล้ว ในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นไป โดยตอบสนองความต้องการของชุมชน และสนองนโยบายด้านการศึกษาจากต้นสังกัด

กรอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านป่ายาง

ปีการศึกษา 2566 – 2568

กลยุทธ์ (STRATEGY)	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2566	2567	2568
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- หลักสูตรมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-หลักสูตรมีความยืดหยุ่นสามารถนำไปสู่การเรียนการสอนได้ตรงตามความ ต้องการของผู้เรียน	-ครูพัฒนาตนเองได้ร้อยละ 90	-ครูพัฒนาตนเองได้ร้อยละ 95	-ครูพัฒนาตนเองได้ร้อยละ 95
	- ครูมีการจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- แผนการสอนครูมีการพัฒนาจัดทำบูรณาการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ครูร้อยละ 80	ครูร้อยละ 90	ครูร้อยละ 90
	- ครูใช้การเรียนการสอนที่หลากหลาย	- รูปแบบการสอนที่หลากหลาย	ครูร้อยละ 80	ครูร้อยละ 90	ครูร้อยละ 90
กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning	-การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	-โครงการ/กิจกรรมที่เน้นกิจกรรม Active Learning	-ครูพัฒนาตนเองด้านกิจกรรม Active Learning ร้อยละ 90	-ครูพัฒนาตนเองด้านกิจกรรม Active Learning ร้อยละ 100	-ครูพัฒนาตนเองด้านกิจกรรม Active Learning ร้อยละ 100
	-ครูมีกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลาย	-บันทึกหลังการสอน - โครงงาน -รูปภาพกิจกรรมครูและนักเรียน	-นักเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90	- นักเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 100	- นักเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 100

กลยุทธ์ (STRATEGY)	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2566	2567	2568
		-แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของครู			
กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	-ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -นักเรียนทุกคน	-โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -โครงการเข้าค่ายธรรมะ -โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น	-ผู้บริหารและครูพัฒนาตนเองร้อยละ 95	- -ผู้บริหารและครูพัฒนาตนเองร้อยละ 100	- -ผู้บริหารและครูพัฒนาตนเองร้อยละ 100
		- บันทึกหลังการสอน	-ผลประเมินการสอนร้อยละ 80	-ผลประเมินการสอนร้อยละ 90	-ผลประเมินการสอนร้อยละ 90
		-แบบสรุปมาตรฐานที่ 1	-ผลการประเมินได้ระดับ 4 (ดีเลิศ)	-ผลการประเมินได้ระดับ 5 (ยอดเยี่ยม)	-ผลการประเมินได้ระดับ 5 (ยอดเยี่ยม)
กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่าง พอเพียง (Sufficiency & Public Mind)	- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน ตั้งแต่ระดับ 2 (ดี)	นักเรียนร้อยละ 100	นักเรียนร้อยละ 100	นักเรียนร้อยละ 100

กลยุทธ์ (STRATEGY)	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2566	2567	2568
		-นักเรียนเข้าร่วมอบรมสวดมนต์หมู่ทุกวันอังคารทุกคน - นักเรียนเข้าค่ายธรรมะ ตั้งแต่ชั้นป.4-ม.3 ทุกคน - นักเรียนทุกคนร่วมกันพัฒนาโรงเรียนและวัด อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการอบรมอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน	-เกียรติบัตรการอบรม - มีการผลิตสื่ออย่างน้อย 3 ชิ้น/ภาคเรียน	ครูร้อยละ 100	ครูร้อยละ 100	ครูร้อยละ 100
	-ศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	- มีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 ชิ้น/ภาคเรียน	ครูร้อยละ 100	ครูร้อยละ 100	ครูร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน	-นักเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน	-แบบสำรวจทะเบียนสำมะโนครัวนักเรียน -โปรแกรม SMIS	นักเรียนร้อยละ 100	นักเรียนร้อยละ 100	นักเรียนร้อยละ 100
	-ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1 ครั้ง/ภาคเรียน	- แบบบันทึกลงเวลามาประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-จำนวนผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ 80	-จำนวนผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ 85	-จำนวนผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ 85

กลยุทธ์ (STRATEGY)	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2566	2567	2568
	-คณะกรรมการสถานศึกษามีการประชุมอย่างน้อย2 ครั้ง/ภาคเรียน	-แบบบันทึกลงเวลามาประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา	-จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมร้อยละ 90	-จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมร้อยละ 95	-จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมร้อยละ 95

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“เป็นคนดี เป็นคนเก่ง เน้นใช้ชีวิตอย่างพอเพียง”

เป็นคนดี ดีด้วย คุณธรรม ระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย

เป็นคนเก่ง เก่งด้วยการดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

เน้นใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“เป็นคนดี มีระเบียบวินัย”

ปรัชญาการจัดการศึกษา

“ วิริเยน ทุกฺขมจฺเจติ ”

นักเรียนประสบผลสำเร็จในชีวิตได้เพราะความเพียร พยายาม

จุดเน้นของสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 1เป็นคนดี มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย
จุดเน้นที่ 2 ผลการประเมินระดับชาติ (O-net/NT) พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง
จุดเน้นที่ 3 รักการอ่าน รอบรู้เรื่องอาเซียน
จุดเน้นที่ 4 ประหยัดอดออม ใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
จุดเน้นที่ 5 จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
จุดเน้นที่ 6 พร้อมสู่รูปแบบโรงเรียนมาตรฐานสากล

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านป่ายาง

โรงเรียนบ้านป่ายาง มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาศึกษาตอนต้น จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบ้านป่ายางนั้น ปรากฏว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีอุปสรรคและโอกาส ดังนี้ คือ

สถานภาพของสถานศึกษา

1. ปัจจัยภายนอกต่อการจัดการศึกษา

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
- โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองพื้นที่ชายแดน ชุมชนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ จึงมีวัฒนธรรม ค่านิยม และมีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย การคมนาคมมีความสะดวกสบาย	-เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่กลางชุมชน เป็นอุปสรรคต่อกิจกรรมที่ส่งเสียงดัง อีกทั้งการจราจรรอบๆ บริเวณโรงเรียนมีความวุ่นวาย ชุมชนรอบโรงเรียนมีสภาพที่

-ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ผู้ปกครองผู้ปกครองที่มีสภาวะทางเศรษฐกิจดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสนับสนุนให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีอย่างเต็มที่ - โรงเรียนให้โอกาสทางการศึกษากับผู้รับบริการทุกคน - ต้นสังกัดมีนโยบายการศึกษาและแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้ง 4 ฝ่าย ที่ชัดเจน - เป็นโรงเรียนขยายโอกาสจึงมีจำนวนนักเรียนมากทำให้ได้รับงบประมาณสนับสนุน จากต้นสังกัดมาก	อยู่ใกล้แหล่งอบายมุข มีร้านสถานบันเทิง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ - โรงเรียนรัฐบาลขนาดใหญ่และโรงเรียนเอกชนใกล้เคียงจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีชื่อเสียงผู้ปกครองนิยมส่งลูกไปเรียน -มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายการศึกษาบ่อยครั้งตามรัฐบาลที่ได้รับการแต่งตั้งมาทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน -การดำเนินงานตามนโยบายบางเรื่อง ยังไม่เป็นไปตามความคาดหวัง ได้แก่ ผลสอบระดับชาติ o-net - ชุมชนหลายเชื้อชาติและขนบประเพณีแตกต่างกัน มีความเชื่อและค่านิยมที่ไม่เหมือนกันผู้ปกครองบางส่วนไร้สัญชาติ และเป็นคนชาติพันธุ์ พูดและเขียนภาษาไทยไม่ได้ครอบครัวมีปัญหาการแตกแยก หย่าร้าง
โอกาส (Opportunity)	**อุปสรรค (Threat) (ต่อ)**
	-นักเรียนไม่ค่อยสนใจ ไม่เห็นความสำคัญความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น หันมาสนใจด้านเทคโนโลยีใหม่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป

ปัจจัยภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในปรากฏว่ามี จุดอ่อนและจุดแข็ง ดังนี้ คือ

สถานภาพของสถานศึกษา

2. ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
-โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอในการจัดการศึกษา ครูบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาตามเอกวิชา จัดสอนตรงตามเอกวิชา ครูทุกท่านมีศักยภาพในการทำงานสูงและมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ -มีการชี้แจง แนวทางในการปฏิบัติงานให้กับฝ่ายงานและบุคคล เพื่อให้การทำงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ส่งเสริมให้หน่วยงานเป็นเอกภาพการบริหารงบประมาณทำได้อย่างเต็มที่ -มีโครงการกิจกรรมที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับฝ่ายงานทั้ง 4 ฝ่าย ที่สามารถพัฒนาผู้เรียน ผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ -โรงเรียนใช้หลักการในการบริหาร โดยใช้แนวคิด “ป่ายางโมเดล”เน้นการทำงานเป็นทีม PAYANG MODEL มาบริหารงานอย่างชัดเจน -สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามและมีความร่มรื่น	-โรงเรียนมีแผนยุทธศาสตร์ แต่ปฏิบัติได้ไม่ครบ การดำเนินงานตามนโยบายบางเรื่อง ยังไม่เป็นตามที่คาดหวัง ไม่มีการกำกับติดตามที่เป็นระบบ - ภาระการปฏิบัติงานของครูมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน - กลุ่มเป้าหมายมีความหลากหลาย ทำให้ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินกิจกรรม -ขั้นตอนในการดำเนินงานบางเรื่องเร่งด่วนจนเกินไปและขาดการประชาสัมพันธ์ในหน่วยงาน - อำนาจในการตัดสินใจในการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการยังขึ้นตรงต่อหัวหน้าฝ่าย - นักเรียนไม่มีระเบียบวินัยและยังขาดความรับผิดชอบ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และผลการประเมินระดับชาติ (O-net) ในระดับต่ำ - นักเรียนบางส่วนไร้สัญชาติ มีปัญหาในการพูดและเขียนภาษาไทย - โรงเรียนไม่ได้นำระบบ ICT มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนของครู

ทิศทางการจัดการศึกษา ของ โรงเรียนบ้านป่ายาง ปีการศึกษา 2567

วิสัยทัศน์

"ภายในปี 2567 โรงเรียนบ้านป่ายางมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีศักยภาพด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษ
ที่ ๒๑ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่การบริหารโดยการมีส่วนร่วมจากชุมชนและทุกภาคส่วน"

พันธกิจ

1) พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาการ
2) พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาชีพ
3) พัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4) ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5) พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณภาพ
6) สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางด้านการศึกษา ให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ด้วยการบูรณาการ การมีส่วนร่วมของชุมชน

เป้าประสงค์

1) นักเรียนมีศักยภาพทางวิชาการตามมาตรฐานในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)

2) นักเรียนมีศักยภาพทางวิชาชีพสามารถประกอบอาชีพที่ตนเองถนัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน

6) ผู้เรียนทุกคน ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริหารของสถานศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านป่ายาง

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้
	๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้
	๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยแหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
	๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
	๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
	๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกากรรจัดประสบการณ์
	๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
	๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
	๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
	๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
	๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
	๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงแลละนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ที่มา : การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566 สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

๒. ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
	2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	3) มีความสามารในการสร้างนวัตกรรม
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	4.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 11 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2567 **เอกสาร นผ. 1**

ที่	รายการ	จำนวน นร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 67	อัตราต่อภาคเรียน/คน รายปี/คน	เทอม 1 ปี ก.ศ.2567 จำนวนเงินที่จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ.2567 จำนวนเงินที่จะได้	รวม
เงินที่เหลือจ่าย (กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน) จากปีการศึกษา 2566						**236,024**
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประถม	71	1,836 *(918)*	65,178	65,178	130,356
	ประถม	508	2,052 *(1,026)*	521,208	521,208	1,042,416
	มัธยมศึกษาตอนต้น	214	3,780 *(1,890)*	404,460	404,460	808,920
รวมปีการศึกษา 2567 *ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)* รวมทั้งสิ้น		**793**		**990,846**	**990,846**	**1,981,692**
รวมค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)ผู้เรียนรวมทั้งสิ้น						**2,217,716**
2	ค่าหนังสือเรียน					
	อนุบาล 2	25	200	5,000	-	5,000
	อนุบาล 3	46	200	9,200	-	9,200
	ประถมศึกษาปีที่ 1	106	656	69,536	-	69,536
	ประถมศึกษาปีที่ 2	77	650	50,050	-	50,050
	ประถมศึกษาปีที่ 3	63	653	41,139	-	41,139

	ประถมศึกษาปีที่ 4	83	707	58,681	-	58,681
	ประถมศึกษาปีที่ 5	80	846	67,680	-	67,680
	ประถมศึกษาปีที่ 6	99	859	85,041	-	85,041
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	89	808	71,912	-	71,912
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	64	921	58,944	-	58,944
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	61	996	60,756	-	60,756
รวมปีการศึกษา 2567 ***ค่าหนังสือเรียนรวมทั้งสิ้น***		**793**		**577,939**	**-**	**577,939**
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน					
	ก่อนประถม	71	325	23,075	-	23,075
	ประถม	508	400	203,200	-	203,200
	มัธยมศึกษาตอนต้น	214	500	107,000	-	107,000
รวมปีการศึกษา 2567 ***ค่าเครื่องแบบ นร.รวมทั้งสิ้น***		**793**		**333,275**	**-**	**333,275**
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ก่อนประถม	71	290 *(145)*	10,295	10,295	20,590
	ประถม	508	440 *(220)*	111,760	111,760	223,520
	มัธยมศึกษาตอนต้น	214	520 *(260)*	55,640	55,640	111,280
รวมปีการศึกษา 2567 ***ค่าอุปกรณ์การเรียนรวมทั้งสิ้น***		**793**		**177,695**	**177,695**	**355,390**
เงินเหลือจ่าย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2566						**300,687**
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประถม	71	464 *(232)*	16,472	16,472	32,944
	ประถม	508	518 *(259)*	131,572	131,572	263,144
	มัธยมศึกษาตอนต้น	214	950 *(475)*	101,650	101,650	203,300
รวมปีการศึกษา 2567 ***ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งสิ้น***		**793**		**249,694**	**249,694**	**499,388**
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งสิ้น						**800,075**

6	เงินรายได้อื่นๆ					
	1. อาหารกลางวัน		2,582,800	1,291,400	1,291,400	2,582,800
	2. ปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนประถม		50,000	25,000	25,000	50,000
	3. ปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนม.ต้น		60,000	30,000	30,000	60,000
	4. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)		758,000	379,000	379,000	758,000
	5. เงินอุดหนุนโครงการ จาก อปท.		150,000	150,000	-	150,000
รวมปีการศึกษา 2567 ***รวมรายได้อื่นๆทั้งสิ้น***			**3,600,800**	**1,875,400**	**1,725,400**	**3,600,800**
รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567					**7,885,195**	

ตารางที่ 12 สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

เอกสาร นผ.2

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	2,217,716
	1.1 งบบริหารงานวิชาการ (ร้อยละ60)	*1,330,630*
	1.2 งบบริหารทั่วไป (ร้อยละ30)	*665,316*
	1.3 งบนโยบายเร่งด่วน สำรองจ่าย (ร้อยละ10)	*221,770*
2	ค่าหนังสือเรียน	577,939
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	333,275
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	355,390
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	800,075
6	เงินรายได้และเงินอุดหนุนอื่นๆ	3,600,800
	รวมทั้งสิ้น	**7,885,195**

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2567 โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้จัดทำประมาณการรายรับงบประมาณไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวนเงิน **7,885,195** บาท เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้น ของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด โดยได้จัดสรรงบประมาณลงสู่แผนงานโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน ดังนี้

การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม

ตารางที่ 13 จำนวนงบประมาณตามโครงการ **จำแนกตามภาคเรียน**

เอกสาร นผ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
	ก. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานวิชาการ (งปม.60%)	**1,330,630**	**536,000**	**794,630**
1	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567	500	500	-
2	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	2,000	-	2,000
3	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	5,000	-
4	โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	7,000	-	7,000
5	โครงการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (สื่อ สอน สอบ)	60,000	30,000	30,000
6	โครงการเปิดบ้านวิชาการ บานเย็น - เหลือง	40,000	-	40,000
7	โครงการพัฒนางานแผนงานวิชาการ	15,057	10,000	5,057
8	โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ(แข่งขันทักษะทางวิชาการ)	100,000	-	100,000
9	พัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการ	15,000	15,000	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
	จัดการเรียนรู้			
10	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	20,000	10,000	10,000
11	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	10,000	-	10,000
12	โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียนคุณภาพ	240,073	120,000	120,073
13	โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผล	15,000	-	15,000
14	โครงการห้องเรียนสู้ฝุ่น	7,000	-	7,000
15	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	5,000	-	5,000
16	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะความสามารถและความถนัดของนักเรียน	15,000	-	15,000
17	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2567	50,000	-	50,000
18	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร	126,000	50,000	76,000
19	โครงการการจัดเก็บระบบงานบุคคลและทำเนียบบุคลากร	28,000	28,000	-
20	โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ	50,000	25,000	25,000
21	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านงานช่างและคหกรรม	30,000	30,000	-
22	โครงการโรงเรียนสีขาว	20,000	10,000	10,000
23	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (ICT)	70,000	40,000	30,000
24	โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	30,000	30,000	-
25	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความ	90,000	-	90,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
	เป็นเลิศทางด้านกีฬา			
26	โครงการขยะบุญ	5,000	2,500	2,500
27	โครงการตานน้ำเป็นเศรษฐี	30,000	15,000	15,000
28	โครงการธนาคารความดี คนดีศรีป่ายาง	5,000	2,500	2,500
29	โครงการวันแห่งความภาคภูมิก้าวสู่ความสำเร็จ	30,000	-	30,000
30	โครงการงานวันสำคัญ	20,000	10,000	10,000
31	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและลูกเสือจราจรในโรงเรียน	30,000	15,000	15,000
32	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	20,000	10,000	10,000
33	โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านป่ายาง	5,000	2,500	2,500
34	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง	5,000	5,000	-
35	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง	10,000	10,000	-
36	โครงการซ่อมแซม พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	120,000	60,000	60,000
	ข. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานทั่วไป (งปม.30%) **ดูแนวทางการการใช้งบประมาณหน้า 31-32**	**665,316**	**332,658**	**332,658**
37	**งบดำเนินงาน**	***605,316***	***302,658***	***302,658***
	37.1 ค่าตอบแทน	5,000	2,500	2,500
	37.2 ค่าใช้สอย	30,000	15,000	15,000
	37.3 ค่าวัสดุสำนักงาน	50,000	25,000	25,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
	37.4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5,000	2,500	2,500
	37.5 ค่าสาธารณูปโภค	515,316	257,658	257,658
	- ค่าไฟฟ้า	*490,316*	*245,158*	*245,158*
	- ค่าน้ำประปา	*20,000*	*10,000*	*10,000*
	- ค่าโทรศัพท์	*5,000*	*2,500*	*5,500*
	- ค่าไปรษณีย์	-	-	-
	- ค่าบริการอินเตอร์เน็ต	-	-	-
38	**งบลงทุน**	***60,000***	***30,000***	***30,000***
	38.1 ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	60,000	30,000	30,000
	ค. งบสำรองจ่าย และหรือนโยบายเร่งด่วน (งปม.10%)	**221,770**	**110,885**	**110,885**
39	โครงการ.....	221,770	110,885	110,885
	ง. โครงการ/กิจกรรม ที่ งปม.มีวัตถุประสงค์เฉพาะ	**1,266,604**	**1,088,909**	**177,695**
40	โครงการเรียนฟรี 15 ปี			
	- ค่าหนังสือ	577,939	577,939	-
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	333,275	333,275	-
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	355,390	177,695	177,695
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**800,075**	**435,000**	**365,075**
41	โครงการ Active Learning คิดได้ ทำเป็น เห็นโอกาส	50,000	25,000	25,000
42	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมร่วมแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง	40,000	20,000	20,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
	สรภัญญะและบรรยายธรรม			
43	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)	40,000	-	40,000
44	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และค่ายคณิตศาสตร์	50,000	50,000	-
45	โครงการค่ายภาษาไทย	30,000	30,000	-
46	โครงการค่ายภาษาจีน	14,794	-	14,794
47	โครงการทัศนศึกษา	295,281	160,000	135,281
48	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	80,000	-	80,000
49	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	50,000	50,000	-
50	โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต Life Saving	20,000	20,000	-
51	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้าน STEM & Coding	130,000	80,000	50,000
	เงินอุดหนุนอื่นๆ	**2,842,800**	**1,471,400**	**1,371,400**
52	โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	110,000	55,000	55,000
53	โครงการอาหารกลางวัน	2,582,800	1,291,400	1,291,400
54	โครงการจัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านป่ายาง(เงินอุดหนุนอื่นๆจากเทศบาลตำบลแม่สาย)	50,000	25,000	25,000
55	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง (เงินอุดหนุนอื่นๆจากเทศบาลตำบลแม่สาย)	50,000	50,000	-
56	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง (เงินอุดหนุนอื่นๆจากเทศบาลตำบลแม่สาย)	50,000	50,000	-

	เงินรายได้สถานศึกษา	758,000	379,000	379,000
57	โครงการสรรหาครูและบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราวเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้	700,000	350,000	350,000
58	โครงการจัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านป่ายาง	58,000	29,000	29,000
รวม		**7,885,195**	**4,353,852**	**3,531,343**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)		**7,885,195.00**		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (เจ็ดล้านแปดแสนแปดหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยเก้าสิบห้าบาท)				

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ **จำแนกตามกลยุทธ์**

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
1	โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	7,000	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	5,000	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
3	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567	500	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
4	โครงการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้	2,000	นางแสงดาว นายวัชรทินภัทร	
5	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	2,582,800	นางหทัยทิพย์ น.ส.สุรินพร	
	กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning			
1	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	5,000	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
2	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	500	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
3	โครงการ Active Learning คิดได้ ทำเป็น เห็นโอกาส	60,000	น.ส.กนกลักษณ์ น.ส.รสวดี นายอัครนิตย์	
4	โครงการทัศนศึกษา	295,281	นายจักรพงษ์ น.ส.กชกร	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ) **จำแนกตามกลยุทธ์**

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
5	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	80,000	นายสรวุธ นายคมสันต์	
6	โครงการห้องเรียนสู้ฝุ่น	7,000	นางสาวอุษณีย์	
7	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)	40,000	น.ส.สุรินพร นางแสงดาว	
8	โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต Life Saving	20,000	นายณัฐภูมิ น.ส.กันต์วลา	
9	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง	10,000 (เงินอุดหนุน) 50,000 (งบเทศบาล)	นายสรวุธ นางจันทิมา	
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้าน STEM & Coding	130,000	นายสรวุธ นางจันทิมา	
11	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านงานช่างและคหกรรม	30,000	นายจำรัส ว่าที่ร.ต.ภัทรธิดา	
12	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	5,000	นางสาวอุษณีย์	
	กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21			
1	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	5,000	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
2	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	500	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
3	โครงการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	60,000	นายวัชรทินภัทร นางแสงดาว	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ) **จำแนกตามกลยุทธ์**

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4	โครงการ Active Learning คิดได้ ทำเป็น เห็นโอกาส	50,000	น.ส.กนกลักษณ์ นางรสวดี นายอัครนิตย์	
5	โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียนคุณภาพ	240,073	นางหทัยทิพย์ นางสาวสุรินพร	
6	โครงการห้องเรียนสู้ฝุ่น	7,000	นางสาวอุษณีย์	
7	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	20,000	นางพีริยา	
8	โครงการพัฒนางานแผนงานวิชาการ	15,057	นายวัชรทินภัทร นางแสงดาว	
9	โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	100,000	นายวัชรทินภัทร นางแสงดาว	
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้าน STEM & Coding	130,000	นายสรวุธ นางจันทิมา	
11	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	2,000	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
12	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	10,000	นางณิชชยา นางโสภาวดี	
13	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง	10,000 (เงินอุดหนุน) 50,000 (งบเทศบาล)	นายสรวุธ นางจันทิมา	
14	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านงานช่างและคหกรรม	30,000	นายจำรัส ว่าที่ร.ต.ภัทรธิดา	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ) **จำแนกตามกลยุทธ์**

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
15	โครงการเปิดบ้านวิชาการ บานเย็น - เหลือง	40,000	นางสาวอุษณีย์ นายวัชรทินภัทร	
16	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2567	50,000	นายวัชรทินภัทร นางแสงดาว นางโสภาวดี	
17	โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	30,000	นางโสภาวดี นายเหนือภูมิ	
18	โครงการทัศนศึกษา	295,281	นายจักรพงษ์ น.ส.กชกร	
19	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง	5,000 (เงินอุดหนุน) 50,000 (งบเทศบาล)	นายคมสัน	
20	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	80,000	นายสรวุธ นายคมสัน	
21	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)	40,000	น.ส.สุรินพร นางแสงดาว นางณิชชยา	
22	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ และค่ายคณิตศาสตร์	50,000	น.ส.กชกร นายวัชรทินภัทร	
23	โครงการค่ายภาษาไทย	30,000	น.ส.กนกลักษณ์ น.ส.อังคณา	
24	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	5,000	นางสาวอุษณีย์	
25	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะความสามารถและความถนัดของนักเรียน	15,000	นายวัชรทินภัทร น.ส.กนกลักษณ์	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ) **จำแนกตามกลยุทธ์**

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
1	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	5,000	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
2	โครงการ Active Learning คิดได้ ทำเป็น เห็นโอกาส	50,000	น.ส.กนกลักษณ์ นางรสวดี นายอัครนิตย์	
3	โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียนคุณภาพ	240,073	นางหทัยทิพย์ นางสาวสุรินพร	
4	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	20,000	นางพีริยา	
5	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมร่วมแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรม	40,000	น.ส.สุรินพร น.ส.ฐิติชยา	
6	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	80,000	นายสรวุธ นายคมสันต์	
7	โครงการธนาคารความดี คนดีศรีป่ายาง	5,000	น.ส.อังคณา น.ส.ศิริกาญจน์	
8	โครงการงานวันสำคัญ	20,000	น.ส.สุพรรณิการ์ นายคมสันต์	
9	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและลูกเสือจราจรในโรงเรียน	30,000	นายคมสันต์ นายจำรัส	
10	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	20,000	น.ส.พัทยา นายดนุพล	
11	โครงการโรงเรียนสีขาว	20,000	นางโสภาวดี น.ส.หนึ่งฤทัย	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ) **จำแนกตามกลยุทธ์**

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
12	โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านป่ายาง	5,000	น.ส.อังคณา น.ส.ศิริกาญจน์	
13	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	50,000	น.ส.หนึ่งฤทัย น.ส.ฐิติชยา	
14	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)	40,000	น.ส.สุรินพร นางแสงดาว นางณิชชยา	
15	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	90,000	นายณัฐภูมิ น.ส.กันต์วลา	
16	โครงการขยะบุญ	5,000	น.ส.หนึ่งฤทัย นายดนุพล	
17	โครงการตานน้ำเป็นเศรษฐี	30,000	นายเหนือภูมิ นายณัฐภูมิ	
	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา			
1	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร	126,000	นางแสงดาว นางหทัยทิพย์	
2	โครงการการจัดเก็บระบบงานบุคคล และทำเนียบบุคลากร	28,000	นางแสงดาว นายวัชรทินภัทร	
3	โครงการสรรหาครูและบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราวเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้	700,000	นางแสงดาว	
4	โครงการจัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านป่ายาง	58,000 (เงินรายได้ฯ) 50,000 (งบเทศบาล)	นางแสงดาว	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ) **จำแนกตามกลยุทธ์**

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน			
1	โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	7,000	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
2	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	10,000	นางณิชชยา นางโสภาวดี	
3	โครงการพัฒนาทะเบียนวัดผล	15,000	นางสาวขวัญฤดี นางสาวอุษณีย์	
4	โครงการเปิดบ้านวิชาการบานเย็น - เหลือง	40,000	นางสาวอุษณีย์ นายวัชรทินภัทร นายเหนือภูมิ	
5	โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ	40,000	น.ส.สุรินพร	
6	โครงการทัศนศึกษา	295,281	นายจักรพงษ์ น.ส.กชกร	
7	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	80,000	นายสรวุธ นายคมสันต์	
8	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)	40,000	น.ส.สุรินพร นางแสงดาว	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ) **จำแนกตามกลยุทธ์**

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน			
9	โครงการซ่อมแซม พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	120,000	นายจักรพงษ์ และทีมงานบริหารทั่วไป	
10	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	90,000	นายณัฐภูมิ น.ส.กันต์วลา	
11	โครงการขยะบุญ	5,000	น.ส.หนึ่งฤทัย นายดนุพล	
12	โครงการตานน้ำเป็นเศรษฐี	30,000	นายเหนือภูมิ นายณัฐภูมิ	
13	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านงานช่างและคหกรรม	30,000	นายจำรัศ ว่าที่ร.ต.ภัทรธิดา	
14	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2567	50,000	นายวัชรทินภัทร นางแสงดาว นางโสภาวดี	
15	โครงการวันแห่งความภาคภูมิก้าวสู่ความสำเร็จ	30,000	นายจักรพงษ์ นางกมล	
16	โครงการงานวันสำคัญ	20,000	น.ส.สุพรรณิการ์ นายคมสันต์	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ) **จำแนกตามกลยุทธ์**

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน			
17	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง	5,000 (เงินอุดหนุน) 50,000 (งบเทศบาล)	นายคมสัน	
18	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	20,000	นางสาวพัทยา นายดณุพล	
19	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (ICT)	70,000	นายสรวุธ นางจันทิมา	
20	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	2,582,800	นางหทัยทิพย์ นางสาวสุรินพร	
21	โครงการโรงเรียนสีขาว	20,000	นางโสภาวดี น.ส.หนึ่งฤทัย	
22	โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต Life Saving	20,000	นายณัฐภูมิ น.ส.กันต์วลา	
23	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	1,266,604	นางสาวรุ่งนภา นางสาวสุรินพร	
24	โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	110,000	น.ส.ร่งนภา น.ส.สุรินพร	
25	โครงการนโยบายเร่งด่วน	221,770	คณะผู้บริหารและหัวหน้า 4 ฝ่ายงาน	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ) **จำแนกตามกลยุทธ์**

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน			
26	โครงการด้านบริหารงานทั่วไป (งบดำเนินงานและงบลงทุน)	665,316	ทีมงานบริหารทั่วไปและทีมงานงบประมาณ	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรม **จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน** **เอกสาร นผ. 5**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ด้านวิชาการ			
1	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567	500	นางสาวปุณยนุช เสนาวนา นางสาวรัตติกาล กองสอน	
2	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	2,000	นางสาวปุณยนุช เสนาวนา นางสาวรัตติกาล กองสอน	
3	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	นางสาวปุณยนุช เสนาวนา นางสาวรัตติกาล กองสอน	
4	โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	7,000	นางสาวปุณยนุช เสนาวนา นางสาวรัตติกาล กองสอน	
5	โครงการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (สื่อ สอน สอบ)	60,000	นายวัชรทินภัทร อนุมา นางแสงดาว กันทะสาร	
6	โครงการเปิดบ้านวิชาการบานเย็น - เหลือง	40,000	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ นายวัชรทินภัทร อนุมา นายเหนือภูมิ สาทะ	
7	โครงการพัฒนางานแผนงานวิชาการ	15,057	นายวัชรทินภัทร อนุมา นางแสงดาว กันทะสาร	
8	โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่งขันทักษะทางวิชาการ)	100,000	นายวัชรทินภัทร อนุมา นางแสงดาว กันทะสาร นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ นายเหนือภูมิ สาทะ	
9	โครงการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษา	15,000	นายวัชรทินภัทร อนุมา นางแสงดาว กันทะสาร นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรม **จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน** **เอกสาร นผ. 5**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ด้านวิชาการ			
10	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	20,000	นางพิริยา จันต๊ะสุข นางณิชชยา สุทะกุล	
11	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	10,000	นางณิชชยา สุทะกุล นางโสภาวดี สิงหราช	
12	โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียนคุณภาพ	240,073	นางหทัยทิพย์ ตรีชา น.ส.สุรินพร ก้างออนตา	
13	โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผล	15,000	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	
14	โครงการห้องเรียนสู้ฝุ่น	7,000	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	
15	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	5,000	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	
16	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะความสามารถและความถนัดของนักเรียน	15,000	นายวัชรทินภัทร อนุมา , นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ	
17	โครงการ Active Learning คิดได้ ทำเป็น เห็นโอกาส	50,000	น.ส.กนกลักษณ์ มณีวรรณ นางรสวดี แสนธนโชคชัย นายอัครนิตย์ ม่านแก้ว	
18	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2567	50,000	นางแสงดาว กันทะสาร นายวัชรทินภัทร อนุมา นางโสภาวดี สิงหราช	
19	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)	40,000	น.ส.สุรินพร ก้างออนตา นางแสงดาว กันทะสาร นางณิชชยา สุทะกุล	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรม **จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน** **เอกสาร นผ. 5**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ด้านวิชาการ			
20	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	50,000	น.ส.กชกร คักกรรณหา นายวัชรทินภัทร อนุมา	
21	โครงการค่ายภาษาไทย	30,000	น.ส.กนกลักษณ์ มณีวรรณ น.ส.อังคณา งามเมือง	
22	โครงการค่ายภาษาจีน	14,794	น.ส.ศิริกานต์ เมฆอากาศ นางสาวลักขณา ใจดก	
	ด้านบริหารงานบุคคล			
23	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร	126,000	นางแสงดาว กันทะสาร นางหทัยทิพย์ ตรีชา	
24	โครงการการจัดเก็บระบบงานบุคคลและทำเนียบบุคลากร	28,000	นางแสงดาว กันทะสาร นายวัชรทินภัทร อนุมา	
25	โครงการสรรหาครูและบุคลากรอัตราจ้างเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้	700,000	นางแสงดาว กันทะสาร	
26	โครงการจัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านป่ายาง	58,000	นางแสงดาว กันทะสาร	
27	โครงการจัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านป่ายาง	50,000	นางแสงดาว กันทะสาร	
	ด้านงบประมาณ			
28	โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ	50,000	น.ส.สุรินพร ก้างออนตา	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรม **จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน** **เอกสาร นผ. 5**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ด้านบริหารงานทั่วไป			
29	โครงการทัศนศึกษา	295,281	น.ส.กชกร คึกกรรณหา นายจักรพงษ์ ปงกันคำ	
30	โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี	80,000	นายสรวุธ ข่ายแก้ว นายคมสันต์ ดอกไม้	
31	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ร่วมแข่งขันสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรม	40,000	น.ส.สุรินพร ก้างออนตา น.ส.ฐิติชยา จับใจนาย	
32	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านงานช่างและคหกรรม	30,000	นายจำรัส เขื่อนเพชร ว่าที่ร.ต.ภัทรธิดา คุณประเสริฐ	
33	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	50,000	น.ส.หนึ่งฤทัย บัญชา น.ส.ฐิติชยา จับใจนาย	
34	โครงการโรงเรียนสีขาว	20,000	นางโสภาวดี สิงหราช น.ส.หนึ่งฤทัย บัญชา	
35	โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต Life Saving	20,000	นายณัฐภูมิ ทรายคำ น.ส.กันต์วลา ค้าขาย	
36	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้าน STEM & Coding	130,000	นายสรวุธ ข่ายแก้ว นางจันทิมา ธนวาที	
37	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและส่งเสริมเทคโนโลยี (ICT)	70,000	นายสรวุธ ข่ายแก้ว นางจันทิมา ธนวาที	
38	โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	30,000	นางโสภาวดี สิงหรา ชนายเหนือภูมิ สาทะ	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรม **จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน** **เอกสาร นผ. 5**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ด้านบริหารงานทั่วไป			
39	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	90,000	นายณัฐภูมิ ทรายคำ น.ส.กันต์วลา ค้าขาย	
40	โครงการขยะบุญ	5,000	น.ส.หนึ่งฤทัย บัญชา นายดนุพล จอมคำ	
41	โครงการตานน้ำเป็นเศรษฐี	30,000	นายเหนือภูมิ สาทะ นายณัฐภูมิ ทรายคำ	
42	โครงการธนาคารความดีคนดีศรีป่ายาง	5,000	น.ส.อังคณา งามเมือง น.ส.ศิริกาญจน์ เมฆอากาศ	
43	โครงการวันแห่งความภาคภูมิก้าวสู่ความสำเร็จ	30,000	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นางกมล แก้วศักดิ์	
44	โครงการงานวันสำคัญ	20,000	น.ส.สุพรรณิการ์ โกษารักษ์ นายคมสันต์ ดอกไม้	
45	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและลูกเสือจราจรในโรงเรียน	30,000	นายคมสันต์ ดอกไม้ นายจำรัส เขื่อนเพชร	
46	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	20,000	น.ส.พัทยา เตจะติ นายดนุพล จอมคำ	
47	โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านป่ายาง	5,000	น.ส.อังคณา งามเมือง น.ส.ศิริกาญจน์ เมฆอากาศ	
48	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง	5,000	นายคมสันต์ ดอกไม้	
49	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง	50,000	นายคมสันต์ ดอกไม้	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรม **จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน** **เอกสาร นผ. 5**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ด้านบริหารงานทั่วไป			
50	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง	10,000	นายสรวุธ ข่ายแก้ว นางจันทิมา ธนวาที	
51	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง	50,000	นายสรวุธ ข่ายแก้ว นางจันทิมา ธนวาที	
52	โครงการซ่อมแซม พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	120,000	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ และทีมงานบริหารทั่วไป	
53	โครงการด้านบริหารงานทั่วไป (งบดำเนินงาน)	605,316	น.ส.สุรินพร ก้างออนตา และทีมงานบริหารงบประมาณ	
54	โครงการด้านบริหารงานทั่วไป (งบลงทุน)	60,000	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ และทีมงานบริหารทั่วไป	
55	โครงการตามนโยบายเร่งด่วน	221,770	คณะผู้บริหารและ หัวหน้า 4 ฝ่ายงาน	
56	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	1,266,604	น.ส.สุรินพร ก้างออนตา น.ส.ร่งนภา มาอุด	
57	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	2,582,800	นางหทัยทิพย์ ตรีชา น.ส.สุรินพร ก้างออนตา	
58	โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	110,000	น.ส.ร่งนภา มาอุด น.ส.สุรินพร ก้างออนตา	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**7,885,195**		

โครงการด้านวิชาการ

จำนวน 22 โครงการ

1.	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567	จำนวนเงิน	500	บาท
2.	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	จำนวนเงิน	2,000	บาท
3.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	จำนวนเงิน	5,000	บาท
4.	โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	จำนวนเงิน	7,000	บาท
5.	โครงการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	จำนวนเงิน	60,000	บาท
6.	โครงการเปิดบ้านวิชาการ บานเย็น – เหลือง	จำนวนเงิน	40,000	บาท
7.	โครงการพัฒนางานแผนงานวิชาการ	จำนวนเงิน	15,057	บาท
8.	โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่งขันทักษะทางวิชาการ)	จำนวนเงิน	100,000	บาท
9.	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนเงิน	15,000	บาท
10.	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	จำนวนเงิน	20,000	บาท
11.	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	จำนวนเงิน	10,000	บาท
12.	โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียนคุณภาพ	จำนวนเงิน	240,073	บาท
13.	โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผล	จำนวนเงิน	15,000	บาท
14.	โครงการห้องเรียนสู้ฝุ่น	จำนวนเงิน	7,000	บาท
15.	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	จำนวนเงิน	5,000	บาท
16.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะความถนัดของนักเรียน	จำนวนเงิน	15,000	บาท
17.	โครงการ Active Learning คิดได้ ทำเป็น เห็นโอกาส	จำนวนเงิน	50,000	บาท
18.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2567	จำนวนเงิน	50,000	บาท
19.	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)	จำนวนเงิน	40,000	บาท
20.	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	จำนวนเงิน	50,000	บาท
21.	โครงการค่ายภาษาไทย	จำนวนเงิน	30,000	บาท
22.	โครงการค่ายภาษาจีน	จำนวนเงิน	14,794	บาท
	รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น		**791,424**	**บาท**

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปุณยนุช เสนาวนา นางสาวรัตติกาล กองสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสนองกลยุทธ์ สพฐ.
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ. มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยได้ตั้งคณะทำงานพิจารณาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นหลักสูตรสำหรับสถานศึกษาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกในความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต

ทางระดับชั้นปฐมวัยจึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย และเพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2567 นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2) พัฒนาครูให้สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพสอดคล้องชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมใช้ในปี การศึกษา 2567

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพสอดคล้องชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2567	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
2	แต่งตั้งคณะคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
5	ประเมินผล	มีนาคม 2568	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	นส.ปุณยนุช เสนาวนา

5. แผนการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) การวางแผน (Planning) ประชุมคณะครูปฐมวัย /โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	500	นส.ปุณยนุช เสนาวนา
2) การดำเนินการ (Doing) จัดทำโครงการและดำเนินการตามโครงการ			
3) การตรวจสอบติดตาม (Checking) จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจ			
4) การประเมินผล (Acting)			
5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ				500			
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน							
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน							

4	นิเทศ กำกับ ติดตาม							
5	ประเมินผล							
6	สรุป รายงานผล							
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					**500**			**500**

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567)และมีความสอดคล้องกับท้องถิ่น 7.2 ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) ซึ่งได้ปรับปรุงตามมาตรฐานได้อย่างเหมาะสม 7.3 แผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับหลักสูตร	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินหลักสูตร 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร 2 แบบประเมินหลักสูตร 3 . แบบสอบถามความคิดเห็น 4. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรที่มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

ลงชื่อ นางสาวปุณยนุช เสนาวนา ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวปุณยนุช เสนาวนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปุณยนุช เสนาวนา นางสาวรัตติกาล กองสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ. มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ และต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ดังนั้นระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านป่ายาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและมีเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกลาว

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2) โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยทุกมาตรฐานร้อยละ 75 ขึ้นไป

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2567	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
2	แต่งตั้งคณะคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	น.ส..ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	น.ส..ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	น.ส..ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	น.ส..ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	น.ส..ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
5	ประเมินผล	มีนาคม 2568	น.ส..ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	น.ส..ปุณยนุช เสนาวนา

5. แผนการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) การวางแผน (Planning) ประชุมคณะครูปฐมวัย /โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		นส.ปุณยนุช เสนาวนา
2) การดำเนินการ (Doing) จัดทำโครงการและดำเนินการตามโครงการ		2,000	
3) การตรวจสอบติดตาม (Checking) จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจ			
4) การประเมินผล (Acting)			
5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะ คณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ				2,000			
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน							
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน							

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม							
5	ประเมินผล							
6	สรุป รายงานผล							
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					**2,000**			**2,000**

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กอย่างเป็นรูปธรรม โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม สัมภาษณ์ 2 แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1) ครูและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

8.2) องค์กรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ นางสาวปุณยนุช เสนาวนา ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวปุณยนุช เสนาวนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปุณยนุช เสนาวนา นางสาวรัตติกาล กองสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ ***Active Learning***
	ข้อที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ. มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศ ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาลเนื่องจากวิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้และความจริง โดยอาศัยข้อมูลขั้นตอนและวิธีการที่เป็นระเบียบแบบแผนทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้เด็กได้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สำหรับเด็กปฐมวัยโดยธรรมชาติของเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกตและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัส เป็นวัยที่เหมาะสมในการที่จะให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แผนกปฐมวัย จึงได้จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับเด็กวัยอนุบาล โดยมุ่งพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ที่แสดงให้เห็นด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรม ได้แก่ การตั้งคำถาม การสังเกต การสำรวจ การวางแผน การสืบค้น การทดลอง การคาดคะเน การใช้เครื่องมืออย่างง่าย การใช้จินตนากา

ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการลงความเห็นและอภิปรายในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เด็กจะได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติและสร้างความเข้าใจด้วยตนเอง เด็กจะได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการรับรู้วิทยาศาสตร์ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้

3) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีความคิดรวบยอด

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีความคิดรวบยอด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2567	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
2	แต่งตั้งคณะคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
5	ประเมินผล	มีนาคม 2568	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	นส.ปุณยนุช เสนาวนา

5. แผนการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) การวางแผน (Planning) ประชุมคณะครูปฐมวัย /โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		นส.ปุณยนุช เสนาวนา
2) การดำเนินการ (Doing) จัดทำโครงการและดำเนินการตามโครงการ		5,000	
3) การตรวจสอบติดตาม (Checking) จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจ			
4) การประเมินผล (Acting)			
5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะ	-	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
	คณะกรรมการดำเนินงาน							
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ				5,000			
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน							
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน							
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม							
5	ประเมินผล							
6	สรุป รายงานผล							
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					**5,000**			**5,000**

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 7.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ 7.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. บันทึกการทำกิจกรรม 3. ประเมินความพึงพอใจ 4. สังเกต	1. แบบสอบถาม สัมภาษณ์ 2 แบบบันทึกการทำกิจกรรม 3 .แบบประเมินความพึงพอใจ 4. แบบบันทึกการสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1) เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

8.2) เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้

8.3) เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

ลงชื่อ นางสาวปุณยนุช เสนาวนา ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวปุณยนุช เสนาวนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	คาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้เพื่อพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปุณยนุช เสนาวนา นางสาวรัตติกาล กองสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนอง สมศ. มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนามนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิ โดยเฉพาะในช่วงปฐมวัย ซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาทั้งปวง ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ที่ยั่งยืนและป้องกันปัญหาสังคมในระยะยาว โดยเน้นให้ครอบครัวเป็นแกนหลักในการพัฒนาเด็กและให้ชุมชน และสังคมเป็นฐานที่มีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการพัฒนาเด็กทุกขั้นตอน จากแนวคิดเชิงทฤษฎีและผลการวิจัยด้านพัฒนาการเด็กได้แสดงว่า ปัจจัยแวดล้อม และการเลี้ยงดู ที่เหมาะสมสามารถปรับเปลี่ยนลักษณะการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของสมองมนุษย์ได้ เป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็นที่สุดในการพัฒนาสมอง องค์ความรู้และแนวคิดสมัยใหม่เรื่องการพัฒนาสมอง ในทศวรรษที่ผ่านมามีการใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ไปวิเคราะห์สมอง ถ่ายภาพสมองเพื่อศึกษาพัฒนาการแต่ละขั้น ความรู้ใหม่พบว่า โอกาสแห่งการเรียนรู้และอัตราการเรียนรู้สูงสุดอยู่ในช่วงวัยเด็ก การเติบโต และพัฒนาการของสมองเป็นรากฐานของการเรียนรู้ และเริ่มตั้งแต่ทารกอยู่ในครรภ์ในช่วง 3 - 6 เดือน

ในครรภ์มีการสร้างเซลล์สมองสูงสุด การเติบโตของสมองสูงสุดในช่วง 0 – 6 ปี เป็นการเติบโตทางปริมาณทำให้สมองเด็กมีขนาด 90 – 95 % สมองไม่ได้หยุดโตเมื่ออายุ 6 ปี แต่สมองเติบโตจนถึงอายุ 20-25 ปี การศึกษาเรื่องการเรียนรู้ของสมอง เช่นการทำงานของสมองซีกซ้าย และขวาไม่แยกส่วนกัน แต่จะทำงานในลักษณะร่วมกันทั้งสมองซีกซ้าย และซีกขวา จากความรู้นี้นำไปสู่การออกแบบการเรียนรู้สมัยใหม่ ให้เข้ากับพัฒนาการของสมอง ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรด้านปฐมวัยต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็ก

ในปัจจุบันเป็นที่น่าวิตกและถือเป็นวิกฤตของเด็กปฐมวัย เนื่องจากข้อเท็จจริงจากการประเมินสถานการณ์ และทดสอบพัฒนาการการคัดกรองในเด็กปฐมวัย (อายุ 0- 5 ปี) พบว่าโดยภาพรวมเด็กปฐมวัยมีแนวโน้มพัฒนาการล่าช้าในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และจริยธรรม เมื่อพิจารณาจากประเด็นปัญหาต่าง ๆ แล้วสรุปได้ดังนี้

1. เด็กอายุ 3-5 ปี ที่ได้รับบริการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปโรงเรียนอนุบาล ยังด้อยคุณภาพในเรื่องการจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ได้แก่ การเร่งสอนอ่าน เขียน คิดเลข เพื่อให้สามารถสอบเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไม่ให้อิสระแก่เด็กในการแสดงออก ห้ามเด็กพูด การบังคับให้นั่งเงียบ ๆ ให้ทำการบ้าน ทุกวัน รวมทั้งขาดความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. เด็กอายุ 3 – 5 ปี ที่ได้รับบริการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบศูนย์เด็กเล็ก พบว่ายังขาดคุณภาพในเรื่องวิธีการเรียนรู้ของเด็ก จิตวิทยา และพัฒนาการเด็ก เช่น ให้เด็กเรียนโดยท่องจำอย่างเดียว ไม่ส่งเสริมให้เด็กใช้ความคิดตั้งแต่เล็กๆ การให้เด็กนั่งอยู่กับที่ทั้งวัน การเร่งสอนอ่าน เขียน คิดเลข การเรียนการสอนดำเนินการโดยขาดความเข้าใจปรัชญาพื้นฐานการเรียนรู้ของเด็ก

3. เด็กอายุ 3 – 5 ปี ที่อยู่กับครอบครัว พ่อแม่ไม่มีโอกาสเรียนรู้วิธีการเป็นพ่อแม่ที่ดี และวิธีปฏิบัติตนกับลูกในทางที่ถูกที่ควร พ่อแม่จำนวนมากไม่ให้ความสำคัญในการดูแลลูกด้วยตนเอง ปล่อยปละละเลยให้อยู่กับญาติ หรือผู้เลี้ยงดู อีกทั้งยังมีพ่อแม่จำนวนมากที่ยังเข้าใจผิดในเรื่องการเลี้ยง

เพื่อแก้ปัญหา วิกฤตของเด็กปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย 3 ยุทธศาสตร์คือ

1. การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (0-5 ปี) ซึ่งมีมาตรการสนับสนุน อาทิ สนับสนุนโครงการต่างๆ ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กปฐมวัยต้องได้รับการประเมินพัฒนาการเพื่อค้นหา และเฝ้าระวัง

2. การส่งเสริมพ่อแม่และผู้ทำการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งมีมาตรการ อาทิ จัดบริการเสริมความรู้ความเข้าใจให้ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

3. การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย จากสภาพปัญหาและความจำเป็นดังกล่าว จึงกำหนดให้มีโครงการอบรมพัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ในโรงเรียนบ้านป่ายาง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ จากการอบรมเสริมสร้างเด็กปฐมวัยไปปฏิบัติได้

2) เด็กปฐมวัยในโรงเรียนบ้านป่ายาง ได้รับการพัฒนาทุกด้าน เต็มศักยภาพ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในโครงการ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยง

ดูเด็ก เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในโครงการ ร้อยละ 80 มีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่บุตรหลานเมื่ออยู่ที่บ้าน

3) พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้ร่วมมือกันกับครูผู้สอนระดับปฐมวัยในเรื่องการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2567	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
2	แต่งตั้งคณะคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
	3.1 สำรวจข้อมูลเด็กและผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก		
	3.2 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.3 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
	3.4 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
5	ประเมินผล	มีนาคม 2568	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	นส.ปุณยนุช เสนาวนา

5. แผนการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) การวางแผน (PlanningX ประชุมคณะครูปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา		นส.ปุณยนุช เสนาวนา
2) การดำเนินการ (Doing) จัดทำโครงการและดำเนินการตามโครงการ		7,000	
3) การตรวจสอบติดาม (Checking) จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจ			
4) การประเมินผล (Acting)			
5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
รวม		**7,000**	

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	7,000
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ				7,000			
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน							
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน							
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม							
5	ประเมินผล							
6	สรุป รายงานผล							
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				**7,000**			**7,000**

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก 7.2 สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการศึกษาหาความรู้และบริการแก่ชุมชน 7.3 ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชนได้มีความร่วมมือกันพัฒนาให้เด็กมีศักยภาพสูงขึ้น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินหลักสูตร 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร 2 แบบประเมินหลักสูตร 3 .แบบสอบถามความคิดเห็น 4. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ในโรงเรียนบ้านป่ายาง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ จากการอบรมเสริมสร้างเด็กปฐมวัยไปปฏิบัติได้

8.2 เด็กปฐมวัยทุกคนในโรงเรียนบ้านป่ายาง ได้รับการพัฒนาทุกด้าน เต็มศักยภาพ

8.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน

ลงชื่อ นางสาวปุณยนุช เสนาวนา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปุณยนุช เสนาวนา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ	พัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ลักษณะการดำเนินการ	( ) กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 –31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชรทินภัทร อนุมา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพป	ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

.....

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาสื่อการการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้าง สรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผลิตสื่อ/จัดหาสื่อ/ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียงและ อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูคิดค้นสร้างสรรค์ ประดิษฐ์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

2.4 เพื่อประดิษฐ์และ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง

3.1.2 จำนวนสื่อเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถประดิษฐ์และพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

3.2.2 ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (planning)		นายวัชรทินภัทร อนุมา
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	
2	เสนอแผนงานเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม 2567	
	การดำเนินการ (Doing)		
3	ดำเนินการตามแผนงาน	พ.ค. 2567- มีนาคม 2568	
	การติดตามตรวจสอบ (Checking)		
4	การจัดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ	พ.ค. 2567- มีนาคม 2568	
	การประเมินเพื่อพัฒนา (Acting)		
5	สรุปและประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) จากงบอุดหนุนรายหัว

ที่	**รายการ**	**งบประมาณ (งบดำเนินงาน)**				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม
1	วัสดุทำสื่อ/จัดหาสื่อ	0	0	30,000	0	30,000
2	กระดาษ	0	0	10,000	0	10,000
3	เอกสารข้อสอบ	0	0	20,000	0	20,000

รวมทั้งสิ้น	**0**	**0**	**60,000**	**0**	**60,000**

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6.สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านป่ายาง

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
ร้อยละร้อยของครูมีสื่อเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน	- การติดตาม - การรายงานผล - ประเมินผลการดำเนินการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย

8.2 ครูมีสื่อเพื่อประกอบกิจกรรมการเรียนรู้

8.3 ครูมีพัฒนาการทางด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ วัชรทินภัทร ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรทินภัทร อนุมา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ มหกรรมเปิดบ้านวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 –31 มีนาคม 2568

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ , นายวัชรทินภัทร อนุมา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สพป กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนอง สมศ.มาตรฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

.....

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้คนไทยทุกกลุ่มทุกวัยมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีความเป็นพลเมืองที่ดี ตระหนักและรู้คุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมที่ดีงาม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ.2555 – 2559 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้ “คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เป็นคนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน ในเวทีโลก” มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน 4 ใหม่ ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ครูยุคใหม่ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และระบบบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข เป็นคุณภาพของเด็กไทยในอนาคต เป็นผู้ที่มีความสามารถ คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ก้าวไกลสู่สากล และมีความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ โดยมีจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน คือ คุณภาพในตัวผู้เรียนที่มีความครอบคลุมในด้านความสามารถและทักษะ ตลอดจนคุณลักษณะที่จะช่วยเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

จากจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ฉะนั้นทางโรงเรียนบ้านป่ายางจึงได้จัดทำโครงการเปิดบ้านวิชาการบานเย็นเหลือง ปีการศึกษา 2567 เพื่อแสดงผลงานของนักเรียน โดยให้นักเรียนนำ

ผลงานตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมานำมาจัดแสดงให้ผู้ปกครอง ครู ได้เยี่ยมชม เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียน ได้พัฒนาตนเอง และเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กไทยในอนาคตให้เป็นผู้ที่มีความสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ทั้งยังช่วยเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้จัดแสดงผลงานของแต่ละชั้นเรียน

2.2 เพื่อให้ผู้ปกครอง /ชุมชนเห็นความสำคัญของพัฒนากระบวนการเรียนเรียนรู้ของบุตรหลาน

3.เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคน เข้าร่วมงาน

3.1.2 ผู้ปกครองของนักเรียนร้อยละ 80 เข้าเยี่ยมชมผลงานของนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครูทุกคนแสดงผลงานของตนเอง

3.2.2 นักเรียนทุกห้องได้แสดงผลงานของตนเอง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	สค	ก.ย	พย	ธ.ค	มค	กพ	มีค	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
1. เสนอโครงการ	✓										นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	นายวัชรทินภัทร อนุมา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		✓									นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	
3 ดำเนินการตามโครงการ 3.1ครูและนักเรียนนำผลงานที่จัดทำ										✓	คณะครูและนักเรียน	

กิจกรรม	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	สค	ก.ย	พย	ธ.ค	มค	กพ	มีค	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
ตามโครงการห้องเรียนคุณภาพจัดแสดง												
4. ประเมินโครงการ/รายงาน										✓	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	

5.งบประมาณและทรัพยากร

รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน	
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง
1.ค่าป้ายและกรอบเกียรติบัตร				10,000			
2.ของรางวัล		10,000					
3.ค่าดำเนินการออกบูธร้านค้าและแสดงผลงานนักเรียน			20,000				
รวม		10,000	20,000	10,000			

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท

6.การวัดและประเมินผล

ประเด็นการวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกห้องได้นำผลงานมาจัดแสดง	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้ปกครองให้ความสนใจเข้าเยี่ยมชม	บันทึกการเข้าเยี่ยมชม	แบบบันทึกการเข้าเยี่ยมชม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างกว้างขวาง ได้พัฒนาผลงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.2 ผลงานของนักเรียนมีความหลากหลาย น่าสนใจ และนักเรียนทุกคนมีความภูมิใจ เข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ อุษณีย์ ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.อุษณีย์ อะทะถ้ำ)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ วัชรทินภัทร ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรทินภัทร อนุมา)
ตำแหน่งครู ชำนาญการ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ	พัฒนางานแผนงานวิชาการ
ลักษณะการดำเนินการ	( ) กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 –31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชรทินภัทร อนุมา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

.....

1.หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นหัวใจของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ส่วนงานด้านอื่น ๆ เป็นองค์ประกอบที่จะทำให้สถาบันดำเนินไปด้วยความราบรื่นเท่านั้น โรงเรียนและสถาบันการศึกษาทุกแห่งต้องพัฒนางานด้านวิชาการเป็นอันดับแรก เพราะหน้าที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาทุกแห่ง คือ การให้ความรู้แก่นักเรียนในด้านวิชาการ โดยการทำงานร่วมกับครู กระตุ้นเตือนครูให้คำแนะนำครู และประสานงานให้ครูทุกคนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในการสอน งานวิชาการเป็นงานหลักของการบริหารสถานศึกษา ไม่ว่าสถานศึกษาจะเป็นประเภทใด มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเกี่ยวข้องกับหลักสูตร การจัดโปรแกรมการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นหัวใจของสถานศึกษาซึ่งอาจจะเกี่ยวข้องทางตรงหรือทางอ้อม ก็อยู่ที่ลักษณะของงานนั้น

ในการจัดการศึกษาทุกระดับงานดานวิชาการนับเปนงานที่มีความสำคัญอยางยิ่งเพราะการบริหารการศึกษาก็เพื่อตอบสนองความสำเร็จของผลงานทางวิชาการหรือการเรียนการสอนโดยจุดมุงหมายของการบริหารงานวิชาการอยู่ที่ การสรางนักเรียนใหมีคุณภาพมีความรูมี จริยธรรมและคุณสมบัติที่ตองการดังนั้นการบริหารงานดานวิชาการจึงเป็นที่สำคัญ การจัดการหรือบริหารงานวิชาการมักนิยมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบใหครูทุกท่านอยางเต็มที่เพื่อใหมี เสรีภาพทางวิชาการ (Academic Freedom) อันเปนผลใหเกิดความรูและวิธีการใหมๆทำใหโรงเรียนกาวหน้าตอไปโดยไมหยุดยั้ง

2.วัตถุประสงค์

1) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2) เพื่อให้งานวิชาการของโรงเรียนดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3) เพื่อให้งานวิชาการมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการส่งเสริมงานวิชาการในโรงเรียน

3.เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ ฝ่ายวิชาการมีความคล่องตัวในการดำเนินงาน งานทุกงานในฝ่ายวิชาการได้รับการพัฒนา

เชิงปริมาณ งานวิชาการของโรงเรียนดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค		
1. ประชุมคณะครูวิชาการโรงเรียนบ้านป่ายาง			—	—								ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา	นายนันทพัทธ์ ครีวิชรินทร์
2. จัดทำโครงการและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ			—	—									
4. ดำเนินงานตามโครงการ					—	—	—	—	—	—			
5.สรุปและประเมินผล											—		
6. รายงานโครงการ											—		

5.งบประมาณและทรัพยากร

รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน	
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง
2.วัสดุ อุปกรณ์			10,000	5,057			
รวมทั้งสิ้น			**15,057**				

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 15,057 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ประเด็นการวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. งานวิชาการของโรงเรียนดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. งานวิชาการมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการส่งเสริมงานวิชาการในโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) การบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2) งานวิชาการของโรงเรียนดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3) งานวิชาการมีมีความเป็นเอกภาพ เกิดประสิทธิภาพกับนักเรียน ครู และโรงเรียนอย่างสูงสุด

ลงชื่อ วัชรทินภัทร ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรทินภัทร อนุมา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ	ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะการดำเนินการ	( ) กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งนภา มาอุด, นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ นางสาวสุรินพร ก้างออนตา, นางหทัยทิพย์ ตรีชา นายเหนือภูมิ สาทะ, นางแสงดาว กันทะสาร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพป	ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

.....

1.หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรม กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

การจัดการศึกษา ได้กำหนดแนวทางไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด(พระราชบัญญัติการศึกแห่งชาติ พ.ศ.2542) การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกจากปลูกฝังด้านปัญญาพัฒนาความคิดให้มี

ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แล้วยังมุ่งหวังให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทำให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ และกระบวนการเรียนรู้ไปแสวงหาความรู้จากสถานการณ์จริง เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต เป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับนักเรียนอีกแนวทางหนึ่ง

จากปีการศึกษา2565 ที่ผ่านมาคณะครูได้ฝึกทักษะให้กับนักเรียน เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทั้งในระดับกลุ่มเครือข่ายและ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และจากการแข่งขันทั้งในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่การศึกษาจนได้เข้าร่วมเป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลทั้งระดับเหรียญทองแดง เหรียญเงิน และเหรียญทอง และเพื่อเป็นการต่อยอดการเรียนรู้ โรงเรียนจึงมีวัตถุประสงค์ ที่จะส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถดังกล่าว ได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพต่อไป และสนองต่อนโยบายภาพอนาคตของโรงเรียนในด้านเพิ่มศักยภาพทางวิชาการให้นักเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุดตามมาตรฐานการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการทดสอบทางการศึกษา RT ,O-net,NT ในปีต่อๆไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ศิลปะดนตรี และกีฬา

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และ กีฬา

2.3 เพื่อให้ครูได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคน

3.1.2 คณะครูโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคน

3.2เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ NT , O-net ,RT ของนักเรียนสูงขึ้น

4.แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค		
1. วงแผนและเสนอโครงการ			━	━								ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา	ครูจุ่งมา มาอุด
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ			━	━									
3. ดำเนินการตามโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ระยะที่ 1				━	━	━	━						
4. ติดตาม/สรุปผลการดำเนินงาน ระยะที่ 1							━	━					
5. ดำเนินการตามโครงการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net, NT,RT)							━	━	━	━			
6. ดำเนินการตามโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศระยะที่ 2								━	━	━	━		
7. ติดตาม/สรุปผลการดำเนินงาน ระยะที่ 2									━	━	━		
8. นิเทศ ติดตาม ดำเนินการแก้ไขเมื่อพบปัญหา									━	━	━		
9. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ										━	━		

5.งบประมาณและทรัพยากร

รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน	
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง
1.ค่าวัสดุฝึกก่อนแข่งขัน/นำนักเรียนแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ระดับภาคและระดับประเทศ			30,000				
2.ค่าพาหนะเดินทางและเบี้ยเลี้ยง			70,000				
รวม			**100,000**				

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท

6.การวัดและประเมินผล

ประเด็นการวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ	การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
2. นักเรียนได้รับความภาคภูมิใจในการเป็นตัวแทนของโรงเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
3.นักเรียนประสบผลสำเร็จในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ	วุฒิบัตรการแข่งขัน

ประเด็นการวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
4.บุคลากรในโรงเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์	การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเข้าร่วมการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

7.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์

7.3 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

ลงชื่อ วัชรทินภัทร ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรทินภัทร อนุมา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ แสงดาว ผู้เสนอโครงการ
(นางแสงดาว กันทะสาร)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ	พัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรทินภัทร อนุมา , นายอุษณีย์ อะทะถ้ำ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สมศ.	ข้อที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ทุกชั้นเรียนโดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ฯลฯ

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นมาใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านป่ายาง จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับครอบครัวและชุมชน ท้องถิ่น วัด หน่วยงานและสถานศึกษาขึ้นใช้ในสถานศึกษา โดยมีการปรับปรุงพัฒนาให้

สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงคุณภาพ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพระดับดีมาก สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

3.1.2 ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพระดับดีมาก

3.2. เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ร้อยละ 100

3.1.2 ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 ประชุมปรึกษา วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ในภาคเรียนที่ผ่านมาเพื่อเขียนโครงการ

4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.3 ดำเนินการตามโครงการ

4.4 นิเทศติดตามและสรุปผล

5. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ													นายวัชนทินภัทร นางสาวอุษณีย์
4	ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	→		ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินโครงการ												↔	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
6	สรุปผลโครงการ												↔	นายวัชนทินภัทร นางสาวอุษณีย์
7	รายงานผลโครงการ												↔	นายวัชนทินภัทร นางสาวอุษณีย์

6. งบประมาณ จัดสรรจากโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน จำนวน 15,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)		งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย (บาท)			
		ใน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	วัสดุ	ค่าตอบแทน/ใช้สอย	ปรับปรุง	ครุภัณฑ์
1	ตู้จัดเก็บหลักสูตรสถานศึกษา		7,000				*7,000*
2	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา		7,500	*5,000*			*2,500*
3	การจัดทำโครงสร้างรายวิชา		500	*500*			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนบ้านป่ายางมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเองใช้ได้ดีอยู่เสมอ	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
2. คณะครู นักเรียน ชุมชน วัด ร่วมจัดทำ ร่วมใช้ ร่วมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาจนเกิดผลดีต่อสถานศึกษา	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพอย่างแท้จริง	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ด้านผลผลิต (Output)

1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการจากงานหลักสูตร
2. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนพัฒนาปรับปรุงให้เป็นสากล

8.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนบ้านป่ายางมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเองใช้ได้ดีอยู่เสมอ
2. คณะครู นักเรียน ชุมชน วัด ร่วมจัดทำ ร่วมใช้ ร่วมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาจนเกิดผลดีต่อสถานศึกษา
3. การบริหารจัดหลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพอย่างแท้จริง

ลงชื่อ วัชรทินภัทร ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรทินภัทร อนุมา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568

ผู้รับผิดชอบ นางพีริยา จันต๊ะสุข

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21
กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองกลยุทธ์ สพป. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถทางการคิด ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

---

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียนเพราะมีสิ่งอำนวยความสะดวก และจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ สามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา

โรงเรียนบ้านป่ายาง จึงได้ดำเนิน**โครงการห้องสมุดชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์** ด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การจัดบรรยากาศให้ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขและมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการแสดงออกที่เหมาะสมและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนเพื่อศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

2.3 เพื่อกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียน

2.5 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการร่วมกิจกรรมต่างๆของห้องสมุด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน ...800..... คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	นางพีริยา จันต๊ะสุข
2	คู่มือการปฏิบัติงานห้องสมุด	นางพีริยา จันต๊ะสุข
3.	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 1. ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชิงรางวัล ชนะเลิศ 1-3 และรางวัลชมเชย 2. ประกวดท่องจำบทอาขยาน ชิงรางวัล ชนะเลิศ 1-3 และรางวัลชมเชย 3. ประกวดคัดลายมือ ชิงรางวัล ชนะเลิศ 1-3 และรางวัลชมเชย 4. แนะนำหนังสือ(เล่าข่าว/เรื่องหน้าเสาธง)	นางพีริยา จันต๊ะสุข ➢ เดือนมิถุนายน 2567 ➢ เดือน กรกฎาคม 2567 ➢ เดือน สิงหาคม 2567 ➢ เดือนกันยายน 2567
4.	กิจกรรมแข่งขันบันทึกและห้องเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ระดับห้องเรียนและระดับบุคคล	นางพีริยา จันต๊ะสุข ➢ เดือนพฤศจิกายน-กุมภาพันธ์ 2568

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติ	การอนุมัติโครงการ	พ.ค.67	นางพีริยา จันต๊ะสุข
2	กำหนดแผนปฏิบัติงาน	การมอบหมายงาน/ภารกิจ	พ.ค.67	นางพีริยา จันต๊ะสุข
3	มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน	ความสามารถในการดำเนินงาน	มิ.ย.67	นางพีริยา จันต๊ะสุข
4	ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้	ผลสำเร็จในการ	มิ.ย.67-มี.ค.68	นางพีริยา จันต๊ะสุข

		ดำเนินงานตาม ขั้นตอน		
5	ประเมินผล สรุปและรายงานผล	การสรุปรายงานผล	มี.ค. 68	นางพีริยา จันต๊ะสุข

6.งบประมาณ

ใช้เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 20,000 **บาท (**สองหมื่นบาทถ้วน**) รายละเอียดดังนี้**

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด -การรักษาความสะอาด -การซ่อมแซมหนังสือชำรุด -การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด 1. ถังน้ำและไม้ม็อป 2. น้ำยาเช็ดกระจก 3. น้ำยาถูพื้น 4 .นาฬิกาแขวนผนัง 5. ถ่านนาฬิกา ขนาดAA 6. สติ๊กเกอร์ข้อความ กรุณาถอดรองเท้า	2,000 บาท
2	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด มี 4 กิจกรรม ของรางวัลและเกียรติบัตร ดังนี้ 1.รางวัลชนะเลิศ อันดับ1 เกียรติบัตร (ตั้งแต่ ป.1-ม.3 จำนวน 9 รางวัล 2.รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ1 เกียรติบัตร (ตั้งแต่ ป.1-ม.3 จำนวน 9 รางวัล) 3.รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ2 เกียรติบัตร (ตั้งแต่ ป.1-ม.3 จำนวน 9 รางวัล) 4.รางวัลชมเชย เกียรติบัตร ระดับชั้นละ1 รางวัล	ของรางวัล งบประมาณ 8,000 บาท 1. สมุดปกอ่อน (เล่มเล็ก) 2.สมุดปกสพฐ. (เล่มใหญ่) 3. ยางลบ 4.ดินสอไม้ 5.ไม้บรรทัด 6.น้ำยาลบคำผิด 7.ปากกาสีน้ำเงิน 8. ปากกาสีแดง 9.ริบบิ้น
3.	หนังสือพิมพ์ (ไทยรัฐ เดลินิวส์)	วันละ2 ฉบับๆละ10

		เทอม 1 รับ 100วัน×20บาท รวม 2,000 บาท เทอม 2 รับ 100วัน×20บาท รวม 2,000 บาท รวมทั้งสิ้น 4,000 บาท
4.	กระดาษ A4 1 กล่อง	700 บาท
5.	กระดาษการ์ดขาว เอ4 120 แกรม/50(5 รีม)	475 บาท(รีมละ95บาท)
6.	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด a4	70 บาท
7.	เทปกาวหนังไก่สี 5 ม้วน	235 บาท
8.	เครื่องตัดเทปใสแกนใหญ่	129 บาท
9.	เทปใส unitape ¾ 4ม้วน	140 บาท
10.	กาวลาเท็กซ์ 4 ออนซ์ 2 ขวด	40 บาท
11.	หนังสือนิทานประกอบภาพ	4,211
รวมทั้งสิ้น		20,000
(สองหมื่นบาทถ้วน)		

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 ดำเนินงานปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด

7.2 จัดทำตารางการใช้ห้องสมุด

7.3 จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

8. การประเมินผล

8.1 สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขณะเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด

8.3 ผลงานของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

9. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้และมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น

9.2 นักเรียนมีความสนใจและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด

ลงชื่อ พีริยา ผู้เสนอโครงการ

(นางพีริยา จันต๊ะสุข)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณิชชยา สุทะกุล และ นางโสภาวดี สิงหราช
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ.มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา 2.2 นโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมาย และหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้ 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ 3. จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 4. ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 5. จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนบ้านป่ายาง เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (องค์กรมหาชน) อย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้รับการประเมินรอบสี่ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ใน พ.ศ.2559 - 2563 มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายนอกรอบอยู่ในระดับที่ดีขึ้น พร้อมกับสอดคล้องแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลยุทธ์ที่ 4 มุ่งเน้นให้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบถัดไป และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข็มแข็ง พร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

2.2 สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อรองรับการประเมินของหน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.2 มีข้อมูลจัดเก็บเอกสาร ทั้ง 3 มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

3.2.2 สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อรองรับการประเมินของหน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไปทุกมาตรฐาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐาน	10 พฤษภาคม 2567	คณะครูทุกคน	
2	เสนอ อนุมัติโครงการ	15 พฤษภาคม 2567	นางณิชชยา สุทะกุล	

3	ประกาศการใช้มาตรฐานงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	16 พฤษภาคม 2567	นางณิชชยา สุทะกุล	
4	ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมเก็บรวบรวมหลักฐาน เอกสารร่องรอย	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	คณะครูทุกคน	
5	ติดตามและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในแต่ละเดือนที่มีการประชุมประจำเดือน	ทุกสิ้นเดือน ถึง 31 มีนาคม 2568	นางณิชชยา สุทะกุล และคณะ	
6	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล หลักฐานแต่ละมาตรฐาน	พฤศจิกายน 2567	นางณิชชยา สุทะกุล และคณะ	
7	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามตรวจสอบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ 2568	นางณิชชยา สุทะกุล และคณะ	
8	ส่งเอกสาร รูปเล่ม การประเมินคุณภาพของแต่ละมาตรฐานให้ฝ่ายบริหารรับรอง ผลการประเมิน	กุมภาพันธ์ 2568	คณะครูทุกคน	
9	คณะกรรมการที่ได้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดของมาตรฐาน รวบรวม เอกสารหลักฐานร่องรอย พร้อมเขียนบรรยายตามรายละเอียดของแบบฟอร์มที่ต้นสังกัดให้มา	มีนาคม 2568	คณะครูผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน	
10	จัดนิทรรศการเพื่อรอรับการประเมินจากคณะกรรมการนิเทศ ติดตามตรวจสอบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและต้นสังกัด	มีนาคม 2568	คณะครูทุกคน	
11	ประเมินผลโครงการ/สรุป/รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568	นางณิชชยา สุทะกุล	

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐาน	- กำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐาน ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านป่ายาง	10 พฤษภาคม 2567	คณะครูทุกคน	
2	เสนอ อนุมัติโครงการ	- จัดพิมพ์โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ	15 พฤษภาคม 2567	นางณิชชยา สุทะกุล	
3	ประกาศการใช้มาตรฐานงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	- ทำประกาศการใช้มาตรฐานงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน เสนอ ผู้บริหาร ณ โรงเรียนบ้านป่ายาง	17 พฤษภาคม 2566	นางณิชชยา สุทะกุล	
4	ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมเก็บรวบรวม หลักฐาน รูปภาพ เอกสาร ร่องรอย	- ทำการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ตามแบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด - พร้อมเก็บรวบรวมหลักฐาน รูปภาพ เอกสาร ร่องรอย ณ โรงเรียนบ้านป่ายาง	16 พฤษภาคม 2567 – 11 มีนาคม 2568	คณะครูทุกคน	
5	ติดตามและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในแต่ละเดือนที่มีการประชุมประจำเดือน	- ติดตามและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในแต่ละเดือนที่มีการประชุมประจำเดือนที่โรงเรียน	ทุกสิ้นเดือน ถึง 31 มีนาคม 2568	นางณิชชยา สุทะกุล และคณะ	

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
6	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล หลักฐานแต่ละมาตรฐาน	- คณะกรรมการรับผิดชอบจัดเก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐานแต่ละมาตรฐาน ณ โรงเรียนบ้านป่ายาง	6 พฤศจิกายน 2567	นางณิชชยา สุทะกุล และคณะ	
7	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- คณะกรรมการเตรียมประเมิน การตรวจสอบคุณภาพภายในแต่ละมาตรฐานในโรงเรียน	6 พฤศจิกายน 2567	นางณิชชยา สุทะกุล และคณะ	
8	ส่งเอกสาร การประเมินคุณภาพของแต่ละมาตรฐาน ให้ฝ่ายบริหารรับรอง ผลการประเมิน	- ส่งเอกสารหลักฐานร่องรอยและประเมินคุณภาพของแต่ละตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐานให้กับให้ฝ่ายบริหารรับรอง ผลการประเมิน ณ โรงเรียนบ้านป่ายาง	กุมภาพันธ์ 2568	คณะครูทุกคน	
9	รวบรวม เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย พร้อมเขียนบรรยายตามรายละเอียด ของแบบฟอร์มที่ต้นสังกัดให้มา	- คณะกรรมการที่ได้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดของมาตรฐาน เก็บรวบรวม เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย พร้อมเขียนบรรยายคุณภาพ	มีนาคม 2568	คณะครูผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน	
10	จัดนิทรรศการเพื่อรอรับการประเมินจากคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและต้นสังกัด	- นำเอกสาร ที่จัดเก็บได้นำมาจัดนิทรรศการเพื่อรอรับการประเมินจากคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและต้นสังกัด	มีนาคม 2568	คณะครูทุกคน	

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
11	ประเมินผลโครงการ/สรุป/รายงานผลโครงการ	ทีมงานประกันคุณภาพร่วมประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	นางณิชชยา สุทะกุล	

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	ค่าไวนิล -วิสัยทัศน์ เป้าหมาย รร. -Model งานประกันคุณภาพ				4,000 บาท				
2	ค่ากรอบรูปสำหรับใส่เกียรติบัตรรางวัล				2,000 บาท				
3	อุปกรณ์สำนักงาน -แฟ้มเอกสารตราช้าง 25 แฟ้ม -กระดาษปก 1 รีม -กระดาษ A4 1 รีม -หมึกเติม ปริ้นเตอร์				4,000 บาท				
	รวม								**10,000**

7. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
- สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 80	- การนิเทศ - ประเมิน - การสังเกต	- แบบการนิเทศ - แบบประเมินคุณภาพ - แบบประเมินการสังเกต	นางณิชชยา นางโสภาวดี
- สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อรองรับการประเมินของหน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับ ดีเลิศขึ้นไปทุกมาตรฐาน	- ประเมิน	- แบบประเมินคุณภาพ	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อรองรับการประเมินของหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)ในระดับ ดีเลิศ อีกทั้ง ครู นักเรียน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน เป็นแบบอย่างที่ดีและดำเนินงานเป็นไปด้วยดีตาม พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ลงชื่อ นางณิชชยา สุทะกุล ผู้เสนอโครงการ

(นางณิชชยา สุทะกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	พัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียนคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2567– 30 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางหทัยทิพย์ ตรีชา และนางสาวสุรินพร ก้างออนตา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

.....

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ประกาศจุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งครอบคลุมทั้งความสามารถ และทักษะ คุณลักษณะ ของผู้เรียนเรื่องการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะในช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3) และช่วงชั้นที่ 4

(ม.4-ม.6) ตลอดจนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่รู้ใฝ่ดี อยู่อย่างพอเพียง ส่วนจุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ 2554 มี 3 แนวทางคือ 1.ขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ให้สอดคล้องและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2.จัดกระบวนการเรียนรู้และจัดสรรโครงสร้างเวลาเรียนใหม่ ให้สัดส่วนเรียนในห้องเรียนอยู่ที่ร้อยละ 70 และนอกห้องเรียนร้อยละ 30 และ 3.การวัดและประเมินผลผู้เรียน นอกจากนี้สพฐ.จะลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยองค์การบริหารส่วนตำบลทั่วประเทศ เพื่อพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบลให้มีคุณภาพมาตรฐานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2551-2561) กระทรวงศึกษาธิการประกาศการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การกำหนดแผนที่จะเดินทางไปสู่ความสำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรม ครอบคลุมขั้นตอนต่างๆ เริ่มจาก ระยะที่ 1 คือ การสืบค้น วิเคราะห์ การศึกษาข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ระยะที่ 2 จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ ระยะที่ 3 การบ่มเพาะประสบการณ์ สานต่อองค์ความรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ระยะที่ 4 ครูมีการออกแบบการเรียนรู้ที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ระยะที่ 5 นำสู่วิถีคุณภาพและมีวัฒนธรรมการเรียนรู้ใหม่ ภายในปีการศึกษา 2555 ซึ่งจะมีกระบวนการสร้างนวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำสู่การปรับวิถีการเรียนรู้ในห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

1.ครูเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สู่ห้องเรียน

2.ครูออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐาน

3.ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)เพื่อจัดการเรียนรู้

4..ห้องเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เน้นการสร้างวินัยเชิงบวก

5.ครูมีวิจัยชั้นเรียน(car)

ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ โดยผ่านการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างแท้จริง โรงเรียนต้องมีการ จัดกิจกรรมนอกห้องเรียนที่เน้นการปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของเวลาเรียน และมีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย แสวงหาความร่วมมือกับชุมชนและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อมุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข เป็นคุณภาพของเด็กไทยในอนาคต เป็นผู้ที่มีความสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ก้าวไกลสู่สากล และมีความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์

จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียน สู้ห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อตอบสนองต่อจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเปลี่ยนการปฏิรูปการศึกษาไทย ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๖๑) ของการกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

2.1ผลผลิต

2.1.1 ครูออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลิตสื่อนวัตกรรมหรือวิธีการใหม่ๆ สู่ห้องเรียนคุณภาพ

2.1.2 บรรยากาศห้องเรียนทุกห้องน่าอยู่ มีมุมประสบการณ์ครบทุกสาระ

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 ใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างเป็นรูปธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของเวลาเรียน

2.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระสูงขึ้น

2.2.3 ครูมีนวัตกรรมและวิธีการใหม่ๆ นำมาพัฒนาผู้เรียนในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้สู่ห้องเรียน คุณภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคน
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่2 – มัธยมศึกษาปีที่3 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียนให้น่าอยู่มีมุมประสบการณ์ครบทุกสาระ
2. ครูมีนวัตกรรมและรายงานการใช้นวัตกรรม คนละ 1 เรื่อง
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

4.3 ดำเนินการตามโครงการ

4.4 นิเทศติดตามและสรุปผล

5. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
ประชุมวิชาการและวางแผนจัดทำโครงการ	/												ทีมงานวิชาการ	นายวัชรทิน ภัทร อนุมา
เสนอโครงการ	/												นางหทัยทิพย์	
แจ้งคณะครูจัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพของแต่ละห้อง	/												นางหทัยทิพย์	
ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน - จัดบรรยากาศห้องเรียนให้น่าอยู่เอื้อต่อการ เรียนรู้ - ครูศึกษาและค้นคว้า สร้างนวัตกรรมหรือวิธีการใหม่ๆนำมาพัฒนานักเรียนสู่จุดเน้นคุณภาพผู้เรียนตามระดับชั้นและตามมาตรการหลัก 9 ประการ 1.ฝึกคิดฝึกทำอย่างสมดุล (Thinking Skills) 2.เพิ่มพูนจิตสาธารณะ(Public Mind) 3.ให้อิสระจิตนาการ (Imagination) 4.ยึดโยงคุณภาพมาตรฐาน (Standards & Backward Design) 5.อ่านเขียนคิดเลขคล่อง(Literacy & Numeracy) 6.สื่อสารสองภาษา(International	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			คณะครูทุกคน ทีมงานวิชาการ	

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
Languages) 7.พัฒนาทักษะICTอย่างเท่ากัน (ICT Skills) 8.ครบครันสมรรถนะด้านอาชีพ (Occupational Skills) 9.ส่องประทีปสู่อาเซียน(Asean Readiness) -นำนวัตกรรมที่คิดค้น พัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียน -เขียนโครงการวิจัยในชั้นเรียนโดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้ 1.คัดกรองนักเรียน 2.แบ่งกลุ่มนักเรียน 3.คัดเลือกนวัตกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียน 4.ใช้นวัตกรรมแก้ปัญหา 5.สรุปและรายงาน - นิเทศติดตามเดือนละ 1 ครั้ง													นางหทัยทิพย์	
สรุปและประเมินผลรายงานผล												/	นางหทัยทิพย์	นายวัชรทิน ภัทร อนุมา

6. งบประมาณ จัดสรรจากโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน จำนวน **240,135**บาท

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	**งบประมาณทั้งสิ้น**
งบพัฒนาห้องเพื่อจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานจัดทำนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และตกแต่งห้องเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ พร้อมทั้งผลิต สื่อการเรียนการสอนตามโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพของแต่ละห้อง	
ชั้นอนุบาลปีที่2-3จำนวน...67..คน - สื่อการเรียนการสอนตกแต่งห้องเรียนและ วิจัยในชั้นเรียนจัดทำนวัตกรรม งบประมาณ ห้องเรียนละ 6,000 บาท มีจำนวนทั้งหมด 3 ห้องเรียน	18,000
-ชั้นประถมศึกษาจำนวน 507 คน - สื่อการเรียนการสอนตกแต่งห้องเรียนและ วิจัยในชั้นเรียนจัดทำนวัตกรรม งบประมาณ ห้องเรียนละ 6,500 บาท มีจำนวนทั้งหมด 18 ห้องเรียน	117,000
- ชั้นประถมศึกษามีครูที่สอนเวียนทั้งหมด 6 คนงบประมาณคนละ 3,500บาท	21,000
- ชั้นมัธยมศึกษา จำนวน162 คนๆ สาระรวม 12 สาระวิชา งบประมาณสาระละ7,000 บาท - สื่อการเรียนการสอนตกแต่งห้องเรียน - -วิจัยในชั้นเรียนจัดทำนวัตกรรม	84,000
สำรอง	73
งบประมาณทั้งสิ้น	**240,073**

- รายละเอียดงบประมาณตามห้องเรียนและครูผู้สอน (รายละเอียดดังแนบ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือ**	**ผู้ควบคุม**
- บรรยากาศห้องเรียนทุกห้องให้น่าอยู่ เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีมุมประสบการณ์			นายวัชรทินภัทร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้ควบคุม
ครบ - ครูมีนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง	นิเทศ	แบบนิเทศ	อนุมา
ผลลัพธ์ - ครูพัฒนางานตนเองอย่างสม่ำเสมอ - นักเรียนในห้องเรียนได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาตามศักยภาพการเรียนรู้ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกสาระอย่างน้อยร้อยละ 4	นิเทศ สอบถาม ทดสอบ	แบบนิเทศ บันทึกการการเรียนรู้ของนักเรียน แบบทดสอบปลายปี	นายวัชรทินภัทร อนุมา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนในโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่2- มัธยมศึกษาปีที่ 3ทุกท่าน
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. จัดตกแต่งห้องเรียนให้น่าอยู่มีมุมประสบการณ์ครบทุกสาระ
2. ครูมีนวัตกรรมและรายงานการใช้นวัตกรรม คนละ 1 เรื่อง
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ นางหทัยทิพย์ ตรีชา ผู้เสนอโครงการ

(นางหทัยทิพย์ ตรีชา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	พัฒนางานทะเบียนวัดผล
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ และ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์สพป	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

.....

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม Schoolmis และ DMC ของโรงเรียนการดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอนซึ่งการบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม Schoolmis และ DMC จะพัฒนาไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับจัดเก็บอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
2) เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
3) เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

4) เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
2) มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
3) มีการรออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็วทันเวลาที่กำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

1) สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2) ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม 2567	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	
2	ประชุมวางแผนการทำงาน	กรกฎาคม 2567	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	
3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม 2567	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	
4	ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์	สิงหาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	
5	ประเมินผล - จากการสอบถาม	มีนาคม 2568	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	เวลา	วิธีการ / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม 2567	โรงเรียนบ้านป่ายาง	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	
2	ประชุมวางแผนการทำงาน	กรกฎาคม 2567	โรงเรียนบ้านป่ายาง	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	
3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม 2567	โรงเรียนบ้านป่ายาง	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	
	ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์	สิงหาคม 2567 – มีนาคม 2568	โรงเรียนบ้านป่ายาง	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	
5	ประเมินผล - จากการสอบถาม	มีนาคม 2568	โรงเรียนบ้านป่ายาง	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	

6. งบประมาณและทรัพยากร

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. แบบพิมพ์หลักฐานทางการศึกษา	-	-	5,000	5,000	-	5,000
2. ค่าวัสดุจัดทำ หลักฐานทางการศึกษา	-	-	10,000	10,000	-	10,000
รวม	**-**	**-**	**15,000**	**15,000**	**-**	**15,000**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ

ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการรับบริการ			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด
2) ผู้รับบริการร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการบริการ
3) ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลและ เอกสารทันตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ นางสาวขวัญฤดี ใจจำ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญฤดี ใจจำ)
ตำแหน่ง ครูครูชำนาญการ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนสู้ฝุ่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning ข้อที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ.มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากความรุนแรงของสถานการณ์ค่าฝุ่นละอองขนาดเล็ก หรือ PM 2.5 ที่ปกคลุมทั่วทั้งพื้นที่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนพฤษภาคม ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนในพื้นที่โดยทั่วกัน มีหลักฐานยืนยันอย่างชัดเจนว่า PM 2.5 สามารถสะสมในถุงลมฝอยของปอดและสามารถแทรกซึมเข้าสู่กระแสโลหิตและกระจายไปทั่วร่างกาย ได้กลายเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับที่ 5 ของประชากรโลกในปี 2558 นอกจากนี้องค์การอนามัยโลกได้ประกาศว่าในปี 2559 ทั่วโลกมีผู้เสียชีวิตจากมลพิษทางอากาศ 7 ล้านคน โดยเกิดจากมลพิษจากอากาศภายนอกอาคาร (Ambient Air) 4.2 ล้านคน โดยร้อยละ 91 เกิดในประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และแปซิฟิกส์ตะวันตก) สำหรับในประเทศไทยเองพบรายงานถึงจำนวนผู้ป่วยที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาหมอกควัน ผ่านกลุ่มระบาดวิทยา กลุ่มควบคุมโรคในเขตเมือง โดยทางเชียงใหม่ กรมควบคุมโรค ได้รายงานผ่านเว็บไซต์ว่าจากการเฝ้าระวังผลกระทบด้านสุขภาพจากภาวะหมอกควันในพื้นที่เขตสุขภาพที่ 1 ในระหว่างวันที่ 10 – 16 ก.พ. 2562 พบว่า 8 จังหวัดภาคเหนือของประเทศไทย ประกอบไปด้วย เชียงราย เชียงใหม่ พะเยา แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง น่าน และลำพูน มีข้อมูลรายงานการเฝ้าระวังผลกระทบด้านสุขภาพใน 4 กลุ่มโรค จำนวนทั้งสิ้น 26,614 ราย คิดเป็นอัตราป่วย 707.28 ต่อประชากรแสนคน โดยกลุ่มโรคที่มีรายงานสูงสุดได้แก่ กลุ่มโรคทางเดินหายใจทุกชนิด รองลงมาได้แก่ กลุ่มโรคหัวใจและหลอดเลือดทุกชนิด กลุ่มโรคผิวหนังอักเสบ กลุ่มโรคตาอักเสบ โดยมีอัตราป่วย

360.18, 295.25, 27.35 และ 24.50 ต่อประชากรแสนคน ตามลำดับ โดยกลุ่มเสี่ยงส่วนใหญ่ได้แก่ เด็ก และผู้สูงอายุ

ดังนั้นเพื่อเป็นการรับมือกับสถานการณ์วิกฤตที่มีค่าฝุ่นละอองเกินมาตรฐานที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ โครงการห้องเรียนสู้ฝุ่น จึงเป็นโครงการที่จะช่วยส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษาและสร้างพื้นที่ในการรับมือกับค่าฝุ่นวิกฤตในโรงเรียน โดยนักเรียนเป็นผู้มีหน้าที่ในการดำเนินงาน และเป็นผู้ประสานงาน โดยมีการติดตามคุณภาพอากาศในแต่ละวัน แบบทันทีทันใด (Real Time) ซึ่งจะทำให้โรงเรียนสามารถทราบถึงระดับฝุ่นในโรงเรียนและสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม เช่น งดกิจกรรมกลางแจ้ง ปรับเปลี่ยนการเรียนวิชาพละในห้องปิด ประกาศให้นักเรียนอยู่ในพื้นที่ห้องปลอดภัย (Safe Zone) และยังมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องฝุ่นกับสุขภาพโดยการบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ พร้อมกันนี้เด็กนักเรียนยังสามารถส่งต่อความรู้ให้คนในครอบครัวสามารถรับมือกับสภาวะฝุ่นวิกฤตนี้ได้อย่างปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน

2) เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเองได้

3) เพื่อให้นักเรียนได้ส่งต่อความรู้ด้านการรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐานให้กับชุมชน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐานได้

1.2) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเองได้

1.3) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมห้องเรียนสู้ฝุ่น

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1) นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐานได้

2.2) นักเรียนมีทักษะชีวิตในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเองได้

2.3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมห้องเรียนสู้ฝุ่น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ
2	แต่งตั้งคณะคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ และคณะกรรมการดำเนินงาน
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ และคณะกรรมการดำเนินงาน
	3.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ห้องเรียนสู้ฝุ่น	พฤษภาคม 2567	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ และคณะกรรมการดำเนินงาน
	3.2 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนการเรียนรู้	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ
	3.3 ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสู้ฝุ่น	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ และคณะกรรมการดำเนินงาน
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ และคณะกรรมการดำเนินงาน
5	ประเมินผล	มีนาคม 2568	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ และคณะกรรมการดำเนินงาน
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ห้องเรียนสู้ฝุ่น 3.2 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนการเรียนรู้ 3.3 ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสู้ฝุ่น	- - -	- - -	- - -	- 7,000 -	- 7,000 -	- - -	- 7,000 -
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	**-**	7,000	7,000	**-**	7,000

6. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐานได้	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
6.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเองได้	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

6.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	- ทำแบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน

2) นักเรียนมีทักษะชีวิตให้กับนักเรียนในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเองได้

3) นักเรียนส่งต่อความรู้ด้านการรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน ให้กับชุมชนได้

ลงชื่อ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	วิทยาศาสตร์พลังสิบ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning ข้อที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ.มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ มีความสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เนื่องจากวิทยาศาสตร์ เกี่ยวข้องกับทุกคนทั้งในชีวิตประจำวันและการงานอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องใช้และผลผลิตต่าง ๆ ที่มนุษย์ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิต และการทำงานเหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ที่ผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์พัฒนาวิธีคิด ทั้งความเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจารณ์ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย ดังนั้น ทุกคนควรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานและทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์และมีคุณธรรม ทั้งนี้ พบว่า การบูรณาการวิทยาศาสตร์กับศาสตร์ อื่น ๆ จะสามารถพัฒนามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการนำคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคต คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากคณิตศาสตร์มีส่วนเกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันของทุกคนซึ่งมนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนองค์ความรู้ที่มนุษย์นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง ต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสามารถนำไปใช้ชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ อันเป็นรากฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มี

คุณภาพ ซึ่งมีความสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับที่ 2 มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เน้นการปฏิบัติจริงเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน มีการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ในการทดลองและห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่เน้นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งจะช่วยพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และสร้างโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านกระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดและลงมือปฏิบัติ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1) นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น

1.2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1) นักเรียนมีสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2.2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	แต่งตั้งคณะคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ และคณะกรรมการดำเนินงาน
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ
	3.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	พฤษภาคม 2567	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ
	3.2 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2567	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ
	3.3 ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ และคณะกรรมการดำเนินงาน
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ และคณะกรรมการดำเนินงาน
5	ประเมินผล	มีนาคม 2568	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ และคณะกรรมการดำเนินงาน
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	-	-	-	-	-
	3.2 จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	5,000	-	-	5,000
	3.3 ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	-	-	-	-	-
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	**-**	5,000	**-**	**-**	5,000

6. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนมีสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 2. ทดสอบสมรรถนะนักเรียน	1. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 2. แบบทดสอบ
6.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	- ทำแบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนมีสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น

2) ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดและลงมือปฏิบัติได้

ลงชื่อ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมทักษะความสามารถและความถนัดของนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรทินภัทร อนุมา , นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3	เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพนักเรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สมศ.	ด้านที่ 1 ข้อที่ 2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ข้อที่ 3 นักเรียนมีความสามารถในการคิด

1.หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) แล้วการจัดการเรียนรู้ต้องยึดนักเรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนานักเรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพจากความสำคัญดังกล่าว

โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ จึงได้ดำเนินการจัดทำพัฒนาและส่งเสริมทักษะความสามารถและ

ความถนัดของนักเรียน โดยมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนานักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นรายบุคคล ช่วยให้นักเรียนแต่ละคนได้ค้นพบจุดแข็ง จุดอ่อน และความถนัดของตนเอง

2. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตระหนักในศักยภาพของตน เห็นคุณค่าในตนเอง และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. พัฒนานักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีทักษะทางวิชาการในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงคุณภาพ

3.1.1 ของนักเรียนแต่ละคนได้ค้นพบจุดแข็ง จุดอ่อน และความถนัดของตน

3.1.2 ของนักเรียนทุกคนตระหนักในศักยภาพของตน เห็นคุณค่าของตนเอง และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ ในระดับมาก

3.1.2 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับมาก

3.2. เชิงปริมาณ

3.2.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนค้นพบความถนัดความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะของสังคม และปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

3.2.2 ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนค้นพบความถนัดความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะของสังคม และปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 ประชุมปรึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา ในภาคเรียนที่ผ่านมาเพื่อเขียนโครงการ

4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.3 ดำเนินการตามโครงการ

4.5 นิเทศติดตามและสรุปผล

5. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ													นายวัชนทินภัทร นางสาวกนกลักษณ์
4	ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	→		ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินโครงการ												↔	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
6	สรุปผลโครงการ												↔	นายวัชนทินภัทร นางสาวกนกลักษณ์
7	รายงานผลโครงการ												↔	นายวัชนทินภัทร นางสาวกนกลักษณ์

6.งบประมาณ จัดสรรจากโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน จำนวน 15,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)		งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย (บาท)			
		ใน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	วัสดุ	ค่าตอบแทน/ใช้สอย	ปรับปรุง	ครุภัณฑ์
1	กิจกรรมค้นพบตัวเอง / ค่าย เพื่อพัฒนาศักยภาพของตน เห็นคุณค่าในตนเอง และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ	15,000		5,000	10,000		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นรายบุคคล ช่วยให้นักเรียนแต่ละคนได้ค้นพบจุดแข็ง จุดอ่อน และความถนัดของตนเอง	- การสังเกต - การสร้างสรรค์ชิ้นงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมินการสร้างสรรค์ชิ้นงาน
2. นักเรียนตระหนักในศักยภาพของตน เห็นคุณค่าในตนเอง มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีทักษะทางวิชาการตามความสนใจของตนเอง	- ทดสอบ - การซักถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ด้านผลผลิต (Output)

1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้เป็นรายบุคคล ช่วยให้นักเรียนแต่ละคนได้ค้นพบจุดแข็ง จุดอ่อน และความถนัดของตนเองคณิตศาสตร์

2. นักเรียนตระหนักในศักยภาพของตน เห็นคุณค่าในตนเอง มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีทักษะทางวิชาการตามความสนใจของตนเอง

8.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนแต่ละคนค้นพบจุดแข็ง จุดอ่อน และความถนัดของตนเองคณิตศาสตร์

2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีทักษะทางวิชาการตามความสนใจของตนเอง

ลงชื่อ วัชรทินภัทร ผู้รับผิดชอบ ลงชื่อ กนกลักษณ์ ผู้รับผิดชอบ

(นายวัชรทินภัทร อนุมา) (นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ Active Learning คิดเป็น ทำเป็น เห็นโอกาส

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัครนิตย์ ม่านแก้ว และ นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning

ข้อที่3.เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองกลยุทธ์สพป. ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลุทธ์ สพฐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนอง สมศ. มาตรฐานที่1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 1.2 และ 1.3

มาตรฐานที่3 ตัวชี้วัด 3.2 ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เส้นทางสู่ความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2551 - 2561) ที่มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน 4 ใหม่ ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ครูยุคใหม่ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่ และระบบบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข เป็นคุณภาพของเด็กไทยในอนาคต เป็นผู้ที่มีความสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ก้าวไกลสู่สากล และมีความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ โดยมีจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน คือคุณภาพในตัวผู้เรียนที่มีความครอบคลุมในด้านความสามารถและทักษะ ตลอดจนคุณลักษณะที่จะช่วยเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

โครงการ Active Learning คิดได้ทำเป็นเห็นโอกาส เป็นโครงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความถนัด ความสนใจ ตามความต้องการของผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อการค้นพบความถนัดความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะของสังคม และปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านป่ายางจึงได้จัดทำโครงการ Active Learning คิดได้ ทำเป็น เห็นโอกาส โดยใช้กระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) เพื่อนำกิจกรรมเพิ่มเวลารู้

แบบ Active Learning ลงสู่ตัวของนักเรียน โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนา 4 H ได้แก่ Head(พัฒนาสมอง) Heart(พัฒนาจิตใจ) Hand(พัฒนาทักษะการปฏิบัติ) และ Health (พัฒนาสุขภาพ) เพื่อเอื้อให้นักเรียนได้มีโอกาสมากขึ้นในการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติเชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว มีปฏิสัมพันธ์และรู้จักการทำงานเป็นทีม ฝึกคิดวิเคราะห์ วางแผน แก้ปัญหาและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆและพัฒนาจิตใจให้เห็นคุณค่าของการทำสิ่งที่ดี ทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและส่วนรวม ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือแบ่งปันกัน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนา 4 H (Head/Heart/Hand/Health)ให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจเข้าร่วมโครงการ Active Learning คิดได้ ทำเป็น เห็นโอกาส ทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

3.2.2 ผู้เรียนเป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

3.2.3 ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในด้านทักษะและการเรียนรู้

3.2.4 ผู้เรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	**การวางแผน (Planning)** 1.ประชุมวางแผน 2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติงบประมาณ 3.จัดทำโครงการและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567	อัครนิตย์+ กนกลักษณ์ และคณะครูป.1 ถึง ม.3	

2	**การดำเนินการ (Doing)** 1. จัดกิจกรรมActive Learningในแต่ละระดับชั้นเรียนโดยมีครูประจำชั้นเป็นครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาให้แบ่งกลุ่มตามความสนใจร่วมกิจกรรมโดยกำหนดวัตถุประสงค์ และกิจกรรม เสนอครูที่ปรึกษาขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการตามความเหมาะสม	มิถุนายน 2567 ถึงมีนาคม 2568	อัครนิตย์+ กนกลักษณ์	ให้แต่ละกิจกรรมส่งกิจกรรมบางรายการทาง Line หรือ massage
	2.ดำเนินงานตามโครงการและประชุมตามแบบ PLC เป็นระยะ	พฤษภาคม 67-มีนาคม 2568	อัครนิตย์+ กนกลักษณ์	3เดือน/ครั้ง หรือยืนหยุ่นเวลาตามความเหมาะสม
3	**การตรวจสอบติดตาม (Checking)** - ติดตาม2-3เดือนต่อครั้ง - ประเมินผล	มิ.ย./ ส.ค./ พ.ย. / ก.พ./	อัครนิตย์+ กนกลักษณ์	ส่งแฟ้มงานและผลการจัดกิจกรรม
4	**สรุปผลการประเมินผล (Acting)** - รายงานโครงการ	มีนาคม 2568	อัครนิตย์	ส่งไฟล์รูปภาพกิจกรรม 4 รูป

5.แผนการปฏิบัติงาน

ที่	งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	**การวางแผน (Planning)** 1.ประชุมวางแผน 2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติงบประมาณ 3.จัดทำโครงการและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 67 พฤษภาคม 67	50,000	อัครนิตย์+ กนกลักษณ์	

ที่	งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2	**การดำเนินการ (Doing)** 1. จัดกิจกรรม Active Learning ในแต่ละระดับชั้นเรียนโดยมีครูประจำชั้นเป็นครูที่ปรึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสนใจ ร่วมกิจกรรมโดยกำหนดวัตถุประสงค์ และกิจกรรม เสนอครูที่ปรึกษาขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการตามความเหมาะสม 2.ดำเนินงานตามโครงการและประชุมตามแบบ PLC เป็นระยะ	มิถุนายน 2567 มิถุนายน67-มีนาคม 68	-ระดับชั้นเรียนละ 1000 บาท และชุมนุม 500 บาท กิจกรรมไหนที่งบประมาณไม่พอ บันทึกข้อความเสนอรองผู้อำนวยการต่อไป	อัครนิตย์+กนกลักษณ์ อัครนิตย์ +กนกลักษณ์	ให้แต่ละกิจกรรมส่งกิจกรรมบางรายการทาง Line หรือ massage 3เดือน/ครั้งหรือยืนหยุ่นเวลาตามความเหมาะสม
3	**การตรวจสอบติดตาม (Checking)** - สรุปและประเมินผล	มิถุนายน67 -มีนาคม 68		อัครนิตย์+กนกลักษณ์	ส่งแฟ้มงานและผลการจัดกิจกรรม
4	**การประเมินผล (Evaluation)** - รายงานโครงการ		2250	อัครนิตย์	ประกวดผลงานนักเรียนและสรุปโครงการเป็นรูปเล่ม

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย							หมายเหตุ
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	ค่าจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้Active Learningในแต่ละระดับชั้นและกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติ การ PLC ครู	-	-	-	47,750	-	-	-	-เพิ่มเวลารู้ห้องละ1000 บ. -ชุมนุม500 บ. แต่งบประมาณไม่พอ บันทึกข้อความเสนอฝ่ายบริหาร
2	จัดซื้อวัสดุในโครงการและสรุปรายงานผลเป็นรูปเล่ม	-	-	-	2,250	-	-	-	

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผลงานของนักเรียนแต่ละกิจกรรมในด้าน 4 H (hand, head, health, heart)	ดูผลงาน / ชิ้นงาน	- แบบสรุปของแต่ละกิจกรรม
2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม	-แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1)นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2)นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางเข้าร่วมโครงการActive Learning คิดได้ ทำเป็น เห็นโอกาสทุกคน อีกทั้งทำบัญชีรายรับรายจ่ายในการทำกิจกรรมสร้างงานอาชีพได้

ลงชื่อ นายอัครนิตย์ ม่านแก้ว ผู้เสนอโครงการ
(นายอัครนิตย์ ม่านแก้ว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางแสงดาว กันทะสาร, นายวัชรทินภัทร อนุมา , นางโสภาวดี สิงหราช

ระยะเวลาดำเนินงาน กุมภาพันธ์ 2567 – มีนาคม 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนอง สมศ.มาตรฐาน ข้อที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดผลประเมินการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนในระดับการเรียนการสอน การตัดสินได้-ตก และอนุมัติการสำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสถานศึกษา ถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศ จะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลาก หลายในทางปฏิบัติในเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทั้งในสถานศึกษาต่าง ๆ ภายในภูมิภาคเดียวกันและต่างภูมิภาค เพื่อเป็นการควบคุมและรักษาคุณภาพการศึกษาของสถาน ศึกษาต่าง ๆทั่วประเทศให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกัน กระทรวงศึกษาธิการจึงดำเนินมาตรการจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

เนื่องด้วยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบ (O-net) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง อยู่ใน ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและเป้าหมายระดับชาติ ดังนั้นเพื่อแก้ปัญหา ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net) ของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 โดย การสอนเนื้อหาเก็งข้อสอบและฝึกให้นักเรียนทำแบบทดสอบของปีที่ผ่านมาและข้อสอบที่พัฒนาขึ้น เพื่อ พัฒนาทักษะทางวิชาการและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สูงขึ้น

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนต้องใช้หลักการมีส่วนร่วมโดยผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ต้องให้ความสำคัญและร่วมจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีความขยัน ตั้งใจ และ

เห็น คุณค่าของการเรียน ไว้ กลุ่มงานบริหารวิชาการร่วมกับครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ สภาพปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนพบประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน ได้ คัดกรองสภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน จำแนกเป็นกลุ่มเก่ง (ช่วงคะแนนร้อยละ 70 -100) กลุ่มกลาง (ช่วง คะแนนร้อยละ 50-69) และกลุ่มอ่อน (ช่วงคะแนนร้อยละ ต่ำกว่า 50) อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน รายบุคคลได้อย่างทั่วถึงและตรงเป้าหมายได้มากขึ้น การยกระดับผล สัมฤทธิ์รายวิชาของผู้เรียนจำเป็นต้องทำ อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่ายางจึงได้กำหนดในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และได้ดำเนินการเพื่อให้ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เกิดผลเพิ่มขึ้นตามลำดับอย่างต่อเนื่อง ด้วยการลดจำนวนกลุ่มอ่อน เพิ่มจำนวนกลุ่มเก่ง ในแต่ละรายวิชา รวมถึงการให้เวลา เพื่อเป็นกำลังใจแก่ผู้เรียนที่ตั้งใจมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net , Nt , Rt) โรงเรียนบ้านป่ายาง

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของโรงเรียนบ้านป่ายางปีการศึกษา 2565 กับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ

ปีการศึกษา 2567

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน กลุ่มที่เรียนพอใช้ ถึงกุล่มเก่งชั้น ป.1, ป.3, ป.6 และ ม.3 สอบ O-net

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้ และทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net , Nt , Rt) โรงเรียนบ้านป่ายางเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 3

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

- กิจกรรมการติวเข้ม ONET เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ได้จัดกิจกรรมติว ONET ให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำหรับการสอบ ONET ในปีการศึกษา 2567 และ ได้จัดกิจกรรมติว NT ,RT ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ปีที่ 3 ซึ่งได้ดำเนินการดังนี้

1. มีการวางแผนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระตรวจสอบการวิเคราะห์หลักสูตร การกำหนดการเรียนรู้ว่าครอบคลุมหรือไม่ หากไม่ครอบคลุมให้สอนเพิ่มในส่วนที่ตกหล่นไป

โดยเฉพาะ ป.6 และ ม.3

2. จัดกิจกรรมติว ONET ,NT, และ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยครูประจำวิชา นำแนวข้อสอบ ONET ,NT, และ RT แต่ละปี ของข้อสอบของสทศ. ไปใช้ติวข้อสอบในชั้นเรียนให้นักเรียนคุ้นเคยและมีประสบการณ์การทำ ข้อสอบ (รูปแบบข้อสอบ/กระดาคำตอบ/การระบายคำตอบ) จะติว 4 วิชาหลัก วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ จะใช้คาบลดเวลาเรียน และชั่วโมงสอน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบจริง

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปี 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย		ราคารวม		หมายเหตุ
1	ค่าอาหารและอาหารว่างนักเรียน ป.6 อาหาร 1 มื้อ เบรก 2 มื้อ ม.3 อาหาร 1 มื้อ เบรก 2 มื้อ	-	 100 100	 - -	 3,000 4,000	 - -	จำนวนขึ้นอยู่กับนักเรียนสมัครสอบ
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูควบคุมนักเรียนไปสอบ ป.6 จำนวน 4 คน ม.3 จำนวน 5 คน	จำนวน 9 คน	240		2,160		
4	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบและวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดติวข้อสอบ - ม.3 - ป.6 - ป.3 - ป.1	4 วิชา ป.1, ป.3, ป.6 และม.3	-		 10,000 10,840 10,000 10,000		ถ่ายเอกสารตามจริง
	รวมเงินทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)				**50,000**		

5. การประเมินผล

ประเด็นการวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net, Nt , Rt โรงเรียนบ้านป่ายาง เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 3 %	ทำข้อสอบ O-net, Nt , Rt	แบบทดสอบ O-net, Nt ,Rt

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ และทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์

เชิงปริมาณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net, Nt , Las) โรงเรียนบ้านป่ายางปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นเท่ากับหรือสูงกว่าในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566 เฉลี่ย 3 %

ลงชื่อ นางแสงดาว กันทะสาร ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางแสงดาว กันทะสาร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English camp)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 67 – 30 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรินพร ก้างออนตา และนางแสงดาว กันทะสาร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning
	ข้อที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ.	ที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
	ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ ภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างมากในการดำรงชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศการเจรจาติดต่อธุรกิจ การใช้ในการทำงาน และการศึกษาในสถานศึกษา ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษา (native speakers) ที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา จัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป ประกอบกับการเตรียมตัวพลเมืองของประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประคมอาเซียน (ASEAN) ยิ่งมีความจำเป็นต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่ายางได้ตระหนักถึงความสำคัญของความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนในโรงเรียนบ้านป่ายาง ให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างสนุกสนาน จึงได้จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษขึ้น หรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนบ้านป่ายาง การจัดค่ายภาษาอังกฤษเป็นการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เน้นให้ผู้เรียนมีความสนใจและมีทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ ได้เรียนรู้

ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนฝึกภาษาจากกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การฟังเรื่องเล่าเรื่อง เล่านิทาน เกมจับคู่คำศัพท์และรูปภาพ การเล่นเกม ร้องเพลงและการใบ้คำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนาน กล้าแสดงออก และเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะทางภาษาให้กับผู้เรียนเป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

2.2 เพื่อสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต

2.3 เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

2.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง

3. เป้าหมาย

3.1 **ด้านปริมาณ**

3.1.1.1 จัดกิจกรรมฐานปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ใช้เวลา 1 วัน แบ่งออกเป็น 5 ฐาน

3.1.1.2 จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษพาเพลินสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 800 คน ใช้เวลา 1 วัน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ส่งเสริมการสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

3.2.2 การให้ความรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน

3.2.3 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และอนาคต

3.2.4 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

4. เวลา และสถานที่ดำเนินการ

ในระหว่างวันที่ พฤษภาคม 67 – 30 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนบ้านป่ายาง ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

5. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะครูโรงเรียนบ้านป่ายาง เพื่อวางแผนงาน จัดทำโครงการและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 67	นส.สุรินพร ก้างออนตา นางแสงดาว กันทะสาร นางณิชชยา สุทะกุล	
2.	ประชุมคณะครูผู้ดำเนินงานกิจกรรมการจัดค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน	พ.ย. - ธ.ค. 68	นส.สุรินพร ก้างออนตา นางแสงดาว กันทะสาร นางณิชชยา สุทะกุล	
3.	ดำเนินงานจัดค่ายภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 750 คน ใช้เวลา 1 วัน	ธันวาคม 67	นส.สุรินพร ก้างออนตา นางแสงดาว กันทะสาร นางณิชชยา สุทะกุล คณะครูโรงเรียนบ้านป่ายาง	
4.	สรุปและประเมินผล	ธ.ค. - ม.ค. 2567	นส.สุรินพร ก้างออนตา	
5.	รายงานโครงการ	มกราคม 2568	นส.สุรินพร ก้างออนตา	

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English camp) รวมทั้งสิ้น 40,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายทุกรายการภายในแต่ละกิจกรรม

รายการ	งบประมาณ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> **<u>(ระดับประถมศึกษาและมัธมศึกษาตอนต้น)</u>** ฐานที่ 1 ฐานสีชมพู (Pingo Game)	2,000 บาท
ฐานที่ 2 ฐานสีเขียว (Telling Story)	2,000 บาท
ฐานที่ 3 ฐานสีแดง (Crossword)	2,000 บาท
ฐานที่ 4 ฐานสีเหลือง (Guessing words)	2,000 บาท
ฐานที่ 5 ฐานสีน้ำเงิน (Reading Game)	2,000 บาท
กิจกรรมสรุปและประเมินผล - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าเอกสารเอกสารและค่าเข้าเล่ม สรุปรายงานกิจกรรม	 5,000 บาท 1,000 บาท
<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดทำอาหารว่างให้นักเรียน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 800 คน	24,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	**40,000 บาท**

6.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	ร้อยละนักเรียนที่มีความพึงพอใจการเข้าค่ายภาษาอังกฤษพาเพลินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สนุกสนาน

2. นักเรียนได้รับสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้

3. นักเรียนได้รับบรรยากาศการเรียนการสอนอย่างผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

4. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในอนาคต

ลงชื่อ นางสาวสุรินพร ก้างออนตา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรินพร ก้างออนตา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกชกร คักกรรณหา, นายวัชรทินภัทร อนุมา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active learning ข้อที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 6 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวันเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ.มาตรฐาน	**มาตรฐานที่1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้** ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา และ 1.3 เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีบทบาทความสำคัญเกี่ยวข้องกับชีวิตทุกคนทั้งในด้านการดำรงชีวิต ประจำวันและในงานด้านอาชีพต่าง ๆ เครื่องมือเครื่องใช้เพื่ออำนวย ความสะดวกสบายในชีวิตและในการ ทำงานล้วนเป็นผลของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผสมผสานกับและคณิตศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ ความรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกันเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มี การศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใน ปัจจุบันจึงมีความสำคัญและไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเพียงเท่านั้นแต่ยังเน้นที่การนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้ด้วยการจัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในครั้งนี้ก็เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางมีการแสดงออกของการบูรณาการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 การ

ความรู้ที่เรียนรู้เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ให้บุคคลที่สนใจและผู้ชมงานให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนัก และเห็นคุณค่าในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น โดยจัดนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่น่าสนใจ ภายใต้ แนวคิดจุดประกายความคิด พัฒนาชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เสริมสร้างชาติด้วยเทคโนโลยีสู่วิถีนวัตกรรม นอกจากนี้ผู้เข้าชมยังได้รับความสนุกสนานควบคู่กับความรู้จากการเล่นเกมและการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ อีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่ายางได้ตระหนักถึงความสำคัญของความรู้ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนใน โรงเรียนบ้านป่ายาง ให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน จึงได้จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ หรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนบ้านบ้านป่ายาง เน้นให้ ผู้เรียนมีความสนใจและมีทัศนคติที่ดีในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์นอกห้องเรียนจาก กิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การเล่นเกม การแสดงทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้ สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยความสนุกสนาน กล้าแสดงออก และเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้กับผู้เรียนเป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกแสดงออกเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้

2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ แก่ผู้อื่น

3. เพื่อให้นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักคิด วิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและวิจารณญาณ

4. เพื่อในนักเรียนถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับสภาวการณ์ของโลกปัจจุบันและเผยแพร่ผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับผู้อื่น

5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มคณะและรู้จักทำงานร่วมกัน

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ใช้เวลา 1 วัน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ส่งเสริมการสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- การให้ความรู้และพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ของนักเรียนให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการ เรียนของผู้เรียน

4. เวลา และสถานที่ดำเนินการ

ในระหว่างเดือน ตุลาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านป่ายาง

5. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูโรงเรียนบ้านป่ายาง เพื่อวางแผนงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวกชกร คักกรรณหา นายวัชรทินภัทร อนุมา
2	จัดทำโครงการและกำหนดปฏิทินการ ดำเนินงานตามโครงการ		นางสาวกชกร คักกรรณหา นายวัชรทินภัทร อนุมา
3	ประชุมคณะครูผู้ดำเนินงานกิจกรรมการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		นางสาวกชกร คักกรรณหา นายวัชรทินภัทร อนุมา
4	ดำเนินงานจัดจัดกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวนนักเรียน 800 คน ใช้เวลา 1 วัน		นางสาวกชกร คักกรรณหา นายวัชรทินภัทร อนุมา
5	สรุปและประเมินผล		นางสาวกชกร คักกรรณหา นายวัชรทินภัทร อนุมา
6	รายงานโครงการ		นางสาวกชกร คักกรรณหา นายวัชรทินภัทร อนุมา

6. งบประมาณ

รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายทุกรายการภายในแต่ละกิจกรรม

6.1 กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ 30,000 บาท

รายการ	**งบประมาณ**
กิจกรรมที่ 1 การประกวดวาดภาพทางวิทยาศาสตร์	2,500 บาท
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันชุดรีไซเคิล	-
กิจกรรมที่ 3 ฐานกิจกรรมการเรียนรู้ ฐานที่ 1 ภูเขาไฟวิทยาศาสตร์ ฐานที่ 2 สีเต้นระบำ ฐานที่ 3 เทียนไขดูดน้ำ ฐานที่ 4 อินดิเคเตอร์จากธรรมชาติ ฐานที่ 5 ออสโมซีส ฐานที่ 6 เรือบินลอยน้ำ ฐานที่ 7 การทดสอบสารอาหาร ฐานที่ 8 จุลินทรีย์น่ารู้ * งบประมาณ รวมอุปกรณ์ในแต่ละฐาน และของรางวัล	 2,000 บาท 2,000 บาท 2,000 บาท 2,000 บาท 2,000 บาท 2,000 บาท 2,000 บาท 2,000 บาท
กระดาษทำเกียรติบัตร	300 บาท
ป้ายไวนิล 1.5เมตร * 3เมตร	700 บาท
กิจกรรมสรุปและประเมินผล - ค่าเอกสารแบบประเมินการจัดกิจกรรม - ค่าเข้าเล่มสรุปรายงานกิจกรรม	 500 บาท
รวมทั้งสิ้น	20,000 บาท

6.2 กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ 20,000 บาท

รายการ	**งบประมาณ**
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขัน A-MATH	10,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 นิทรรศการทางคณิตศาสตร์	9,000 บสม

กิจกรรมสรุปและประเมินผล - ค่าเอกสารแบบประเมินการจัดกิจกรรม - ค่าเข้าเล่มสรุปรายงานกิจกรรม	1,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	20,000 บาท

7. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละนักเรียนที่มีความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	1. ใช้แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สนุกสนาน

2. นักเรียนได้รับสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้

3. นักเรียนได้รับบรรยากาศการเรียนการสอนอย่างผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกอย่างเต็มที่

4. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในอนาคต

ลงชื่อ นางสาวกชกร คักกรรณหา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกชกร คักกรรณหา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ วัชรทินภัทร ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรทินภัทร อนุมา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาทักษะวิชาการภาษาไทย (ค่ายภาษาไทย)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน กรกฎาคม - ตุลาคม 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.ชร 3 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนอง สมศ. ข้อที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบต่อกันมายาวนานหลายยุค ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานาน นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น เมื่อปี พ.ศ.1826 และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแท่งศิลา หรือที่เราเรียกว่า "ศิลาจารึก" นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอดต่อกันมา

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวัน

ภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น ดังนั้นทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงอยากให้นักเรียนหันมาให้ความสำคัญกับกิจกรรมค่ายภาษาไทยมากยิ่งขึ้น มีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจน มีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยตราบนานเท่านาน

ตามที่ได้กล่าวมาให้ทราบนั้นทำให้ทราบว่า กิจกรรมค่ายภาษาไทยมีความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะนักเรียน ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบโครงการได้สอนรายวิชาภาษาไทยจึงอยากให้นักเรียน ทุกคนมีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและสนใจในภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาของชนชาติไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและสร้างสรรค์

2.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูดอย่างยั่งยืน

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การแต่งคำประพันธ์ บทร้อยแก้ว และการคิดวิเคราะห์

3. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง มีส่วนร่วมในกิจกรรมค่ายภาษาไทย
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง มีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการค่ายภาษาไทย
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

<u>เชิงคุณภาพ</u>

1. นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป
3. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมค่ายภาษาไทย	กรกฎาคม - ตุลาคม 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1 2 3 4 5 6	เขียนเสนออนุมัติกิจกรรม ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายภาษาไทย ติดตามผลการจัดกิจกรรม วิเคราะห์สรุป และ รายงานผล	ห้องสมุด	กรกฎาคม 2567	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณในการดำเนินงาน				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธาฯ	
1	กิจกรรมค่ายภาษาไทย					
	- ถ่ายเอกสาร	-	2,000	-		
	- วัสดุอุปกรณ์	-	2,000	-		
	- จัดจ้างทำกรอบรูป บอร์ดโฟมป้ายความรู้ เกี่ยวกับหลักภาษาไทย	-	-	10,000 -		30,000
	- อาหารว่างนักเรียน	-	-	16,000		

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1.ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมค่ายภาษาไทย	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการค่ายภาษาไทย	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ร้อยละของนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

<u>เชิงปริมาณ</u>

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางมีความสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

<u>เชิงคุณภาพ</u>

1. นักเรียน โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

2. ครูทุกคนในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการด้านบริหารงานบุคคล

จำนวน 5 โครงการ

1.	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร	จำนวนเงิน	126,000 บาท
2.	โครงการการจัดเก็บระบบงานบุคคลและทำเนียบบุคลากร	จำนวนเงิน	28,000 บาท
3.	โครงการสรรหาครูและบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราวเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้	จำนวนเงิน	700,000 บาท
4.	โครงการจัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านป่ายาง	จำนวนเงิน	58,000 บาท
5.	โครงการจัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านป่ายาง (งบประมาณจากเทศบาล)	จำนวนเงิน	50,000 บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 962,000 บาท

ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567– มีนาคม 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางแสงดาว กันทะสาร และนางหทัยทิพย์ ตรีชา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนอง สมศ.มาตรฐาน ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด ในกระบวนการถ่ายทอดความรู้นั้น ครูผู้สอนจะต้องเป็นครูที่มีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพมีการพัฒนาทักษะกระบวนการสอนอย่างหลากหลาย การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอันดับ แรกของการพัฒนาโรงเรียน เพราะการดำเนินการต่างๆในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยยึดมั่นระเบียบ วินัย จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ การพัฒนาบุคลากรด้วยการประชุม อบรม สัมมนา และ จัดการศึกษาดูงานจึงเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่มีความสำคัญส่งผลให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนบ้านป่ายาง เห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้การศึกษาดูงาน นวัตกรรมที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาครูและผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นให้มีความรู้เหมาะสมกับวัยและความ สามารถ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้

มีคุณธรรมเป็นครูมืออาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะและประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรในการทำงานเพิ่มขึ้นในโรงเรียน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา จำนวน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา และเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ภาคเรียนละ 1 ครั้งต่อคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา และเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และนำผลการศึกษาดูงาน การประชุม อบรม สัมมนา มาพัฒนาการจัดการการเรียนการสอน และ พัฒนาองค์กรต่อไป

4. **ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา**

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	**การวางแผน (Planning)** 1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติงบประมาณ 2.ประชุมวางแผนงานและมอบหมายหน้าที่ 2.1 กิจกรรมการพัฒนาครูในรูปแบบของการอบรมเพื่อพัฒนาและการศึกษาดูงาน	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567	แสงดาว	
2	**การดำเนินการ (Doing)** 1. ติดต่อประสานงานหน่วยงานและสถานที่ 2. คณะครูและบุคลากร ทุกคน ศึกษาดูงาน	มิถุนายน 2567 กรกฎาคม 2567	หทัยทิพย์ แสงดาว	วันเวลายืดหยุ่นตรงกับการอบรมและสัมมนา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา และเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา			ของหน่อยงานต่างๆ
3	**การตรวจสอบติดตาม (Checking)** ประเมินผลการศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา และเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา	มีนาคม 2568	แสงดาว	
4	**การประเมินผล (Acting)** รายงานและสรุปผลการศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา และเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา	มีนาคม 2568	แสงดาว	

เริ่มต้นวันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2568

5.แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ 4.)

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	**การวางแผน (Planning)** 1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติงบประมาณ 2.ประชุมวางแผนงานและมอบหมายหน้าที่	-โรงเรียนบ้านป่ายาง -โรงเรียนบ้านป่ายาง	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567	แสงดาว แสงดาว	
2	**การดำเนินการ (Doing)** 1. ติดต่อประสานงานหน่วยงานและสถานที่ 2. คณะครูและบุคลากรศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบ	-โรงเรียนบ้านป่ายาง -ตามสถานที่ที่หน่วยงานหรือองค์กร	มิถุนายน 2567 กรกฎาคม 2567	แสงดาว หทัยทิพย์	วันเวลายืดหยุ่นตรงกับการอบรมและสัมมนา

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ความสำเร็จในการจัดการศึกษา และเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา	กำหนดอบรม -ศึกษาดูโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ			ของหน่อยงานต่างๆ
3	**การตรวจสอบติดตาม (Checking)** ประเมินผลการศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา และเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	กรกฎาคม 2567	หทัยทิพย์	
4	**การประเมินผล (Acting)** รายงานและสรุปผลการศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา และเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2567	แสงดาว	

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	หมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	การศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมการศึกษา	-	-	✓	-	-	-	-	126,000

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	หมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
	และ การเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาข้าราชการครูตามหน่วยงานราชการที่จัดอบรม								

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 1) จัดอบรมพัฒนาครู - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม -ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าวิทยากรในการอบรม	สิงหาคม	 5,000 10,000 6,000	นางหทัยทิพย์ ตรีชา นางแสงดาว กันทะสาร
กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงาน - ค่ารถ - ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง	กันยายน	 50,000 40,000 15,000	นางหทัยทิพย์ ตรีชา นางแสงดาว กันทะสาร
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสองหมื่นหกพันบาทถ้วน)		126,000	
• กิจกรรม และการใช้งบประมาณ ยืดหยุ่นไปตามสถานการณ์			

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีความรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น และได้นำความรู้ทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	แบบประเมิน	แบบบันทึก/แบบประเมิน	หทัยทิพย์
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้นำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา มาปรับปรุงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	แบบประเมิน	แบบประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	แสงดาว
3. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ มีเจตคติที่ดีในการทำงานเพิ่มขึ้น	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ	หทัยทิพย์

8. ผลที่คาดว่าได้รับ

๘.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง

๘.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ มีเจตคติภาวะหน้าที่ ที่ดีในการทำงาน นำความรู้ที่ได้มาปรับปรุงการทำงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ลงชื่อ นางแสงดาว กันทะสาร ผู้เสนอโครงการ

(นางแสงดาว กันทะสาร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การจัดเก็บระบบงานบุคคล และทำเนียบบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแสงดาว กันทะสาร และนายวัชรทินภัทร อนุมา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป	ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ. มาตรฐาน	ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

.....

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) 4 ประการคือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่พัฒนาครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สู่มาตรฐานสากล เพื่อระบบงานสารบรรณ หนังสือเอกสาร เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความสะดวกและรวดเร็วอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดระบบงานให้มีระบบการจัดการที่ดีเป็นปัจจุบันสามารถค้นหาได้สะดวก
2. เพื่อจัดทำงบวันลา และเอกสารลงเวลาได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ

3. เป้าหมายโครงการ

1. เชิงปริมาณ

   บุคลากรในโงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการที่ดี
2. เชิงคุณภาพ

   บุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการที่ดีและมีความพึงพอใจในการรับบริการ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	**ขั้นเตรียมการ** - วางแผน ปรึกษาหารือเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2567	นายวัชรทินภัทร อนุมา นางแสงดาว กันทะสาร	
2	**ขั้นดำเนินการ** - จัดหาวัสดุจัดซื้อจัดจ้างโดยประสานกับฝ่ายพัสดุโรงเรียน	มิถุนายน 2567	นายวัชรทินภัทร อนุมา นางแสงดาว กันทะสาร	
3	**ขั้นประเมินผลการดำเนินการ** - สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู/บุคลากรทางการศึกษา	มีนาคม 2568	นายวัชรทินภัทร อนุมา นางแสงดาว กันทะสาร	

5.แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ 4)

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	**ขั้นเตรียมการ** - วางแผน ปรึกษาหารือเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	- โรงเรียนบ้านป่ายาง	พฤษภาคม 2567	นายวัชรทินภัทร นางแสงดาว	
2	**ขั้นดำเนินการ** - จัดหาวัสดุจัดซื้อจัดจ้างโดยประสานกับฝ่ายพัสดุโรงเรียน	- โรงเรียนบ้านป่ายาง	มิถุนายน 2567	นายวัชรทินภัทร นางแสงดาว	
3	**ขั้นประเมินผลการดำเนินการ** - สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู/บุคลากรทางการศึกษา	- โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2568	นายวัชรทินภัทร นางแสงดาว	

6. งบประมาณและทรัพยากร

- งบประมาณอุดหนุน 28,000 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	หมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	จัดหาวัสดุจัดซื้อจัดจ้างโดยประสานกับฝ่ายพัสดุโรงเรียน - จัดซื้อตู้จัดเก็บเอกสาร - กระดาษปก A4 - กล่องใส่เอกสาร 3 ช่อง - ซ่อมแซม,เปลี่ยนตลับหมึกถ่ายเอกสาร 4 สี - กระดาษถ่ายเอกสาร A4 - สมุดลงเวลาปฏิบัติราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - สมุดเสนอเซ็นต์ - เทปผ้า -จ้างทำทำเนียบ	-	-	-	✓	-	-	-	28,000

*** วัสดุอุปกรณ์ยืดหยุ่นตามสถานการณ์**

รายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการการจัดเก็บระบบงานบุคคล ประจำปี 2567

รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
จัดหาวัสดุจัดซื้อจัดจ้างโดยประสานกับฝ่ายพัสดุโรงเรียน				*** วัสดุอุปกรณ์ยืดหยุ่นตามสถานการณ์**
- จ้างทำทำเนียบบุคลากร	1	23,000	23,000	
- ซ่อมแซม,เปลี่ยนตลับหมึกถ่ายเอกสาร 4 สี	1 ชุด	3,000	3,000	

- กระดาษถ่ายเอกสาร A4	1 กล่อง	1,000	1,000	
- สมุดลงเวลาปฏิบัติราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1 ห่อ	1,000	1,000	
รวม (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)			**28,000**	

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. มีระบบการจัดการที่ดีเป็นปัจจุบัน สามารถค้นหาได้สะดวก	สอบถาม	แบบประเมิน	รัตติกาล

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

1. กลุ่มงานบริหารบุคคลจัดเก็บงานอย่างมีระบบ

2. บุคลากรได้รับการบริการที่ดีและมีความพึงพอใจในการรับบริการด้านคุณภาพมีการจัดเก็บระบบที่สะดวกและเป็นปัจจุบันสามารถให้บริการกับครูและบุคลากรในโรงเรียนได้

ลงชื่อ แสงดาว กันทะสาร ผู้เห็นชอบโครงการ

(แสงดาว กันทะสาร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	สรรหาครูและบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราวเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 67 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแสงดาว กันทะสาร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกจากจะวางแผนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาแล้ว ยังต้องวางแผนกำลังคนเพื่อใช้กำลังคนให้ได้ประโยชน์สูงสุด ด้วยกล่าวคือจะต้องมีการวางแผนการกระจายกำลังคนหรือเริ่มวางแผนกำลังคนตั้งแต่ระดับสถานศึกษาซึ่งในปัจจุบันพบว่าข้าราชการครูในระดับโรงเรียนมีสภาพอัตรากำลังที่ขาดในบางสาขาวิชาดังนั้นการวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูจึงควรแก้ปัญหาในเรื่องจำนวนและคุณภาพของข้าราชการครู

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านป่ายางมี ข้าราชการครู จำนวน 34 คน นักการภารโรง 2 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ จำนวน 1 คน รวมบุคลากรทั้งหมด 37 คน ถือว่าครูจะต้องปฏิบัติการหน้าที่หลักอยู่ที่ด้านการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยตรง ทางโรงเรียนยังขาดครูเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และแม่บ้านในการดูแลอาคารสถานที่ เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และในปัจจุบันยังไม่มีครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และด้วยความจำเป็นทางด้านการจัดการบุคลากร ทางโรงเรียนจึงได้ระดมทรัพย์เพื่อจ้างครู ช่วยพัฒนาศักยภาพการจัดการภายในโรงเรียน จึงขออนุญาตสนับสนุนค่าบำรุงการศึกษาจากผู้ปกครองเพื่อนำมาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้การบริหารจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบและนักเรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่โรงเรียนบ้านป่ายางตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อการสรรหาครูปฏิบัติงานให้ครบทุกชั้นเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการกิจกรรมการเรียนรู้ครบตามกระบวนการ

2.3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีคุณภาพสอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. มีบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราว จำนวน 6 อัตรา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรที่เพียงพอและสอดคล้องกับความต้องการ ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ หรือร้อยละ 100

3.2.2 มีบุคลากรที่พร้อมและมีคุณภาพสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

4. **กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำและนำเสนอโครงการฯ ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	มี.ค. 2567	นางแสงดาว กันทะสาร
2	ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	มี.ค. 2567	นางแสงดาว กันทะสาร
3	ขออนุมัติโครงการ	มี.ค. 2567	นางแสงดาว กันทะสาร
4	แต่งตั้งคณะกรรมการการพิจารณาจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษา	มี.ค. 2567	นายภูวนารถ จันทาพูน
5	ดำเนินการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ การจัดเก็บเงินบำรุงการการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มิ.ย. 2567	ครูประจำชั้นทุกคน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6	เบิกจ่ายเงินบำรุงการศึกษาตามวัตถุประสงค์	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นางสาวสุรินพร ก้างออนตา
7	ประเมินโครงการ	มี.ค. 2568	นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี
8	สรุปผลและรายงานผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	มี.ค. 2568	นางแสงดาว กันทะสาร

เริ่มต้นวันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2568

5.แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ 4.)

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	**การวางแผน (Planning)** 1. สรุปผลการปฏิบัติงานในปีที่ที่ผ่านมาเพื่อนำปัญหาและอุปสรรคมาเป็นแนวทางในการวางแผนปีการศึกษา 2562 2. ประชุมวางแผนเสนอโครงการหลักเพื่ออนุมัติจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-โรงเรียนบ้านป่ายาง -โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	แสงดาว แสงดาว	
2	**การดำเนินการ (Doing)** 1. ต่อสัญญาจ้างเพื่อเป็นครูอัตราจ้างชั่วคราวและแม่บ้านรายเดือน 2. ดำเนินการมอบหมายงาน ตามภาระหน้าที่และความ สามารถ	-โรงเรียนบ้านป่ายาง - โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	ปาลิตา ปาลิตา	
3	**การตรวจสอบติดตาม (Checking)**				

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอัตราจ้างชั่วคราวรายเดือน	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	กันยายน 2567	หัวหน้าฝ่าย	
4	**การประเมินผล (Acting)** รายงานและสรุปผลการปฏิบัติงาน	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2568	แสงดาว	

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	หมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	น.ส.พัชรัต อินต๊ะน้อย	✓	-	-	-	-	-	-	
2	นางอำนวย หมั่นคงคำ	✓	-	-	-	-	-	-	
3	นายมณเฑียร สุธรรมยอง	✓	-	-	-	-	-	-	
4	นางบรรจง คำแก่น	✓	-	-	-	-	-	-	
5	นางสาวลักขณา ใจดก	✓	-	-	-	-	-	-	

รายละเอียดจำนวนเงินเดือน

จำนวน	อัตราเงินเดือน	รวมทั้งปี
1. นางสาวพัชรัต อินต๊ะน้อย	15,000 X 12	180,000 บาท
2. นางสาวลักขณา ใจดก	11,300 X 12	147,600 บาท
3. น.ส.รุ่งทิวา จันทร์แสง	9,400 X 12	112,800 บาท

4. นางสาวกันต์วลา ค้าขาย	9,000 X 12	108,000 บาท
5. นายแก้ว คำแก่น	10,000 X 12	120,000 บาท
รวม 5 ราย		**668,400 บาท**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 668,400 บาท

รายละเอียดจำนวนเงินจ่ายค่าประกันสังคม

จำนวน	**ค่าประกันสังคม**	**รวมทั้งปี**
พนักงานจ้างตามภารกิจของโรงเรียนจำนวน 5 คน	2,634X12	31,600
รวม 5 ราย		**31,600 บาท**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีวัด/ประเมินผล**	**เครื่องมือวัด**
1. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนของครูอัตราจ้าง	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. การรายงาน	2. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. สอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมต่างๆของครูอัตราจ้างจากข้าราชการครูในโรงเรียน	สอบถาม	3. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

- มีครูอัตราจ้างชั่วคราวและภารโรง จำนวน 5 อัตรา

คุณภาพ

- มีบุคลากรเพียงพอและสามารถจัดการจัดการเรียนรู้ให้เต็มตามศักยภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ 100
- บุคลากรที่พร้อมและมีคุณภาพสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

ลงชื่อ แสงดาว กันทะสาร ผู้เห็นชอบโครงการ
(แสงดาว กันทะสาร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ จัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน 2567– มีนาคม 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางแสงดาว กันทะสาร

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนอง สมศ.มาตรฐาน ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ2549 กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 7 ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม **มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง**

การพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพ เป็นกิจกรรมการส่งเสริมความถนัดทางด้านอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบตัวเองว่าต้องการจะประกอบอาชีพใดในอนาคต ดังนั้น งานทาง ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพโรงเรียนบ้านป่ายาง คือ จัดให้มีการเรียนการสอนทางด้านงานอาชีพพื้นฐานซึ่งประกอบไปด้วย วิชางานเชื่อมไฟฟ้า วิชางานช่างไฟฟ้า วิชางานจักรยานยนต์ วิชางานช่างไม้ วิชางานเครื่องยนต์เล็ก วิชางานบำรุงรักษารถยนต์ ตลอดถึงวิชาทางด้านการเกษตร และงานคหกรรม เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยวิธีการฝึกปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านป่ายางได้เล็งเห็นประโยชน์ที่จะส่งเสริมงานอาชีพพื้นฐานให้กับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการจ้างครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านป่ายาง

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านอาชีพให้กับนักเรียน

2.2 เพื่อให้เสริมสร้างทักษะด้านอาชีพพื้นฐานให้กับนักเรียน

2.3. เพื่อสร้างความตระหนักในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ - โรงเรียนบ้านป่ายางมีครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 1 อัตรา

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ได้เรียนวิชางานช่างพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ปฏิบัติงานช่างพื้นฐานสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและการศึกษาขั้นสูง

4. วิธีดำเนินการ

แผนการดำเนินงานจัดจ้างครูสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านป่ายาง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนโครงการนำเสนอ	27 มกราคม 2567	ฝ่ายบุคคล
2	รับสมัครครูสอนงานช่าง	1 กุมภาพันธ์ 2567	ฝ่ายบุคคลและฝ่ายพัสดุ
3	จัดทำสัญญาจ้างครูสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	1 พฤศจิกายน 2566	ฝ่ายบุคคลและฝ่ายพัสดุ
4	จัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูผู้สอน
5	วัดและประเมินผลการเรียนการสอนตามรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	30 กันยายน 2568	ฝ่ายวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน 1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่ายาง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางแสงดาว กันทะสาร

8. งบประมาณ

8.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลแม่สาย จำนวนเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

8.2 งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวนเงิน 58,000 บาท (ห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

- **รายละเอียด จ้างครูสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีของโรงเรียนบ้านป่ายาง**

เดือนละ **9,000 บาท จำนวน 12** เดือน รวมเป็นเงิน **108,000 บาท**

ที่	รายการ	งบโรงเรียน	งบอุดหนุนจากเทศบาล	รวม	ระยะเวลา	รวมเป็นเงิน
1	จ้างครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	**4,833** ต่อเดือน	**4,167 ต่อเดือน**	**9,000**	12 เดือน	**108,000**
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนแปดพันบาทถ้วน)						**108,000**

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานอาชีพที่ตัวเองถนัดได้
2. นักเรียนมีประสบการณ์ทางด้านงานอาชีพพื้นฐาน และนำไปต่อยอดในอนาคตได้
3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน และรู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ แสงดาว กันทะสาร ผู้เห็นชอบโครงการ

(แสงดาว กันทะสาร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการด้านงบประมาณ

จำนวน 1 โครงการ

1. โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ จำนวนเงิน 50,000 บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 50,000 บาท

ชื่อโครงการ	พัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567– มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรินพร ก้างออนตา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งต้องปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนบ้านป่ายางได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการเงินการบัญชี และพัสดุขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และงานพัสดุงาน ยานพาหนะและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

3) เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน

4) เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

5) เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

งานทุกงานในฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานของบุคลากรในฝ่ายบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2567	นส.สุรินพร ก้างออนตา และคณะครูฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ
2	แต่งตั้งคณะคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นส.สุรินพร ก้างออนตา และคณะครูฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นส.สุรินพร ก้างออนตา และคณะครูฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ

	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นส.สุรินพร ก้างออนตา และนายสรวุธ ข่ายแก้ว
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	นส.สุรินพร ก้างออนตา และคณะครูฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นส.สุรินพร ก้างออนตา และคณะครูฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	นส.สุรินพร ก้างออนตา และคณะครูฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ
5	ประเมินผล	มีนาคม 2568	นส.สุรินพร ก้างออนตา และคณะครูฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวสุรินพร ก้างออนตา

5. แผนการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> **1) ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ** (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร)	ตลอดปีการศึกษา	10,000	นส.สุรินพร ก้างออนตา

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(1) ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและตามแผนงาน / โครงการ			
(2) บริหารจัดการด้านการเงินการบัญชีและพัสดุให้เรียบร้อยและถูกต้อง			
(3) การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงาน			
(4) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
2) งานการเงิน (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร)	ตลอดปีการศึกษา	20,000	นส.สุรินพร ก้างออนตา
(1) เก็บรักษาเงิน การนำส่งคลัง			
(2) รับและจ่ายเงินงบประมาณเงินนอกเงินงบประมาณ			
(3) ตรวจสอบเอกสารขอเบิกเงิน			
(4) จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับจ่ายเงินทุกประเภท			
(5) เก็บรักษาบัญชีธนาคารและเอกสาร			

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ทางการเงินของโรงเรียน			
(6) จัดทำทะเบียนคุมเงิน คุมเช็ค			
(7) จัดทำรายงานทางการเงิน			
(8) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
3) งานบัญชี (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร)	ตลอดปีการศึกษา	10,000	นส.กนกลักษณ์ มณีวรรณ
(1) ตรวจสอบเอกสารทางการเงิน ลงทะเบียนรับจ่ายเงิน เก็บรักษาหลักฐาน			
(2) จัดทำบัญชีเงินทุกประเภท			
(3) จัดทำทะเบียนคุมเงินให้เป็นปัจจุบัน			
(4) จัดเก็บใบสำคัญการจ่ายเงิน			
(5) จัดทำทะเบียนรายงานคงเหลือ			
(6) รวบรวมทะเบียนเกี่ยวกับการเงินการบัญชีเพื่อใช้อ้างอิงและประชาสัมพันธ์			
(7) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4) งานพัสดุ (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร)	ตลอดปีการศึกษา	10,000	นายสรวุธ ข่ายแก้ว
(1) กำหนดรูปแบบรายงาน คุณลักษณะเฉพาะของพัสดุเพื่อการจัดซื้อ/จัดจ้าง			
(2) ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามระเบียบ			
(3) เก็บรักษา ควบคุมการเบิกจ่าย			
(4) ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี			
(5) ตรวจสภาพครุภัณฑ์เพื่อซ่อมบำรุง			
(6) จัดทำทะเบียนที่ ราชพัสดุ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			
(7) จัดทำทะเบียนบ้านพักครู และจัดครูเข้าพัก			
(8) สรุปและรายงานผลการดำเนินการ			
รวม		**50,000**	

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ 3.1.1. จัดซื้อวัสดุในการจัดทำเอกสารการเงินบัญชี และพัสดุ 3.1.2. จัดซื้อเครื่องปริ้นและตู้เพื่อใช้ในงานการเงินและพัสดุ			20,000	30,000	30,000 20,000		
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	**20,000**	**30,000**	**50,000**	**-**	**50,000**
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-		-	-	-	-	-
	3.3 ดำเนินงานตาม	-		-	-	-	-	-

	ขั้นตอน							
4	ประเมินผล	-		-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-		-	-	-	-	-

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ 7.2 การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) การบริหารจัดการฝ่ายงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

2) งานทุกงานในฝ่ายงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบ ทำให้การเดินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

3) การเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรินพร ก้างออนตา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชกร สร้อยโพธิ์พันธุ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการด้านบริหารงานทั่วไป

จำนวน 30 โครงการ

1.	โครงการทัศนศึกษา	จำนวนเงิน	295,281	บาท
2.	โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารีและยุวกาชาด	จำนวนเงิน	80,000	บาท
3.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมร่วมแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรม	จำนวนเงิน	40,000	บาท
4.	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านงานช่างและคหกรรม	จำนวนเงิน	30,000	บาท
5.	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	จำนวนเงิน	50,000	บาท
6.	โครงการโรงเรียนสีขาว	จำนวนเงิน	20,000	บาท
7.	โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต Life Saving	จำนวนเงิน	20,000	บาท
8.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านSTEM & Coding	จำนวนเงิน	130,000	บาท
9.	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวนเงิน	70,000	บาท
10.	โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	จำนวนเงิน	30,000	บาท
11.	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	จำนวนเงิน	90,000	บาท
12.	โครงการขยะบุญ	จำนวนเงิน	5,000	บาท
13.	โครงการตานน้ำเป็นเศรษฐี	จำนวนเงิน	30,000	บาท
14.	โครงการธนาคารความดี คนดีศรีป่ายาง	จำนวนเงิน	5,000	บาท
15.	โครงการวันแห่งความภาคภูมิก้าวสู่ความสำเร็จ	จำนวนเงิน	30,000	บาท
16.	โครงการงานวันสำคัญ	จำนวนเงิน	20,000	บาท
17.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	จำนวนเงิน	30,000	บาท
18.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	จำนวนเงิน	20,000	บาท
19.	โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านป่ายาง	จำนวนเงิน	5,000	บาท
20.	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง	จำนวนเงิน	5,000	บาท
21.	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง	จำนวนเงิน	50,000	บาท
22.	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง	จำนวนเงิน	10,000	บาท
23.	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง	จำนวนเงิน	50,000	บาท

24. โครงการซ่อมแซม พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	จำนวนเงิน	120,000	บาท
25. โครงการด้านบริหารงานทั่วไป(งบดำเนินงาน)	จำนวนเงิน	605,316	บาท
26. โครงการด้านบริหารงานทั่วไป(งบลงทุน)	จำนวนเงิน	60,000	บาท
27. โครงการตามนโยบายเร่งด่วน	จำนวนเงิน	221,770	บาท
28. โครงการเรียนฟรี 15 ปี	จำนวนเงิน	1,266,604	บาท
29. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	จำนวนเงิน	2,582,800	บาท
30. โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	จำนวนเงิน	110,000	บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 6,081,771 บาท

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ทัศนศึกษาเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้

ลักษณะการดำเนินการ ( ) กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นางสาวกชกร คักกรรณหา

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learnin

ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพฐ ที่ 2 สร้างโอกาสทางความเสมภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

.....

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูลและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามข้อกำหนดใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากหลักสูตรปกติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคนคน เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรมจริยธรรม

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (planning)			นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นางสาวกชกร คักกรรณหา
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	
2	เสนอแผนงานเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม 2567	
การดำเนินการ (Doing)			
4	ดำเนินการตามแผนงาน	กรกฎาคม 2567 –เมษายน 2568	
การติดตามตรวจสอบ (Checking)			
5	การดำเนินการและการใช้งบประมาณ	กรกฎาคม 2567 –เมษายน 2568	
การประเมินเพื่อพัฒนา (Acting)			
6	สรุปและประเมินผลกิจกรรม	เมษายน 2568	

5. รายละเอียดการใช้จ่าย

งบประมาณ จำนวน **295,281**บาท (สองแสนเก้าหมื่นห้าพันสองร้อยแปดสิบเอ็ดบาทถ้วน)
จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ (งบดำเนินงาน)			งบประมาณ (งบลงทุน)		ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1	กิจกรรมทัศนศึกษา อ.2-อ.3	-	10,650			10,650	ครูประจำชั้น

	กิจกรรมทัศนศึกษา ป.1-ป.6		114,465			114,465	ครูประจำชั้น
	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1		19,580			19,580	ครูประจำชั้น
2	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.2	-	32,000			32,000	กชกร
3	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.3	-	118,586			118,586	ขวัญฤดี
รวมทั้งสิ้น		-	**295,281**			**295,281**	

** หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6.สถานที่ดำเนินการ

ระดับปฐมวัย - มัธยมศึกษา ปีที่ 1 (ภายในจังหวัดเชียงราย)
มัธยมศึกษา ปีที่ 2 (ภายในภาคเหนือ)
มัธยมศึกษา ปีที่ 3 (ภายในประเทศไทย)

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	- การสังเกต - การรายงานผล - ประเมินผลการดำเนินการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัยตามจุดประสงค์โครงการ

8.2 นักเรียนร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจและภูมิใจ

8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลงชื่อ จักรพงษ์ ผู้เสนอโครงการ

(นายจักรพงษ์ ปงกันคำ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชกร สร้อยโพธิ์พันธุ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ/กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567– มีนาคม 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสรวุธ ข่ายแก้ว

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนอง สมศ.มาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรัฐบาลเล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีประสบการการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารทั่วไปจึงได้กำหนดโครงการเพื่อบริหารจัดการงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามข้อกำหนดใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากหลักสูตรปกติ

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง จำนวน 700คน เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีระเบียบวินัย

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (planning)			นายสรวุธ ข่ายแก้ว นายโยธิน ปินทรายมูล นายปิยวัฒน์ ก่ำใจคำ นายวัชรทินภัทร อนุมา นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นายคมสันต์ ดอกไม้ นายอัครนิตย์ ม่านแก้ว นายจำรัศ เขื่อนเพชร นางสาวอังคณา งามเมือง นางสาวกชกร คักกรรณหา นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวศิริกาญจน์ เมฆอากาศ นางแสงดาว กันทะสาร
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	
2	เสนอแผนงานเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม 2567	
การดำเนินการ (Doing)			
4	ดำเนินการตามแผนงาน	กรกฎาคม 2567 –เมษายน 2568	
การติดตามตรวจสอบ (Checking)			
5	การดำเนินการและการใช้งบประมาณ	กรกฎาคม 2567 –เมษายน 2568	
การประเมินเพื่อพัฒนา (Acting)			
6	สรุปและประเมินผลกิจกรรม	เมษายน 2568	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ (งบดำเนินงาน)			งบประมาณ (งบลงทุน)		ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
2	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด						
	- สื่อการสอน		24,000	-	-	24,000	สรวุธ ข่ายแก้ว
	- เข้าค่าย ลูกเสือ เนตรนารี (มัธยม)	-	35,000	-	-	35,000	คณะครูมัธยม
	- เดินทางไกล ลูกเสือสามัญ (ป.4-6)	-	7,000			7,000	ครูจักรพงษ์/คณะ
	- ค่ายยุวกาชาด (ป.4-6)	-					ครูพีริยา/คณะ
	- เดินทางไกล ลูกเสือสำรอง	-	7,000			7,000	ครูกมล/คณะ
			7,000			7,000	
รวมทั้งสิ้น		-	**80,000**	**-**	-	**80,000**	

** หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่ายาง

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	- การสังเกต - การรายงานผล - ประเมินผลการดำเนินการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.2 นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัยตามจุดประสงค์โครงการ

8.2 นักเรียนร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจและภูมิใจ

8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลงชื่อ นายสรวุธ ข่ายแก้ว ผู้เสนอโครงการ

(นายสรวุธ ข่ายแก้ว)

ตำแหน่งครู คศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชกร สร้อยโพธิ์พันธุ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมร่วมแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรินพร ก้างออนตา และนางสาวฐิติชยา จับใจนาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนอง สมศ.	ที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

.....

หลักการและเหตุผล

คุณธรรมจริยธรรม 8 ประการอันเป็นความมุ่งหวังของหลักสูตรปัจจุบันนับว่ายังไม่บรรลุตามความประสงค์ ตรรกะของครรลองชีวิตนับเป็นกรรมเก่า มีเหตุมีปัจจัยเพราะมีความอยากจึงมีการแสวงหา เพราะการแสวงหาทำให้เกิดความโลภซึ่งเป็นการตอบสนองเจตนารมณ์ในเบื้องต้น อันเป็นสาเหตุให้เกิดการก้าวล่วงคุณธรรมเพราะการดำเนินชีวิตที่หมกมุ่นอยู่ท่ามกลางวัตถุนิยมและการแข่งขันเป็นการตอบสนองทางด้านวัตถุอันเป็นสิ่งที่คนให้ความสำคัญยิ่งในการดำเนินชีวิตจนบางครั้งคนเราก็อาจขาดเหตุผลในการครอบครองสิ่งเหล่านั้น เป็นการนำพาก่อให้เกิดปัญหาทางด้านเจตคติที่กำลังเสื่อมลงในทุกสังคมจนเป็นปัญหาสังคมที่หยั่งรากลึก อาทิ การก่ออาชญากรรม การลักทรัพย์เพื่อให้ได้มาซึ่งวัตถุนิยมเหล่านั้น รวมถึง การแก่งแย่งที่ไม่เผื่อแผ่น้ำใจให้กัน วัตถุนิยมที่ทำให้คนมัวเมา และบางครั้งก็ไปหมกมุ่นกับมันมากจนขาดสติ ไม่มีสมาธิในการทำกิจใดๆที่เป็นประโยชน์และเป็นมงคลแก่ชีวิตแก่อาทิ การก้าวสู่อบายมุข 6 มนุษย์ทุกคนต่างล้วนรักตนเอง

อยากมีชีวิตและอนาคตที่ดี แต่ไม่อาจเป็นดังที่คาดหวังตั้งใจ อาจด้วยสาเหตุด้วยมิอาจจัดระเบียบชีวิต ขาดทางชี้นำ จิตไม่สงบ ไม่อาจหาหนทางบรรเทาปัญหาชีวิตจึงทำให้มีโอกาสเดินทางผิด

ดังนั้นการชำระจิตใจให้สะอาด สว่าง สงบ จึงเป็นแนวทางเลือกที่ดีในโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และเพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และนักเรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าในการบรรยายธรรม การสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมไทยที่คู่มากับสังคมไทย ทำให้เกิดเอกลักษณ์ความเป็นไทย เป็นมรดกที่สำคัญ เป็นความภูมิใจ ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของคนไทยต้องร่วมใจกันอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่สืบสานวัฒนธรรมที่ดีงาม ร่วมสืบสานรักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม สร้างความเข้าใจและตอบสนองกระแสวัฒนธรรมอื่นๆ อย่างเหมาะสม โรงเรียนบ้านป่ายาง จึงได้ร่วมกันพิจารณาแล้วมีความคิดเห็นว่า ควรเข้าร่วมประกวดแข่งขันการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝนด้านการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรมเพื่อนำหลักพุทธธรรมมาเสริมสร้างให้มีคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต อันจะนำไปสู่การทำนุบำรุงส่งเสริมพระพุทธศาสนาให้มีความเจริญมั่นคงสืบต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถ ในการการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และได้เข้าถึงหลักธรรมทางพระพุทธสาสนา ผ่านกระบวนการบรรยายธรรม และการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ เพื่อปลูกฝั่งคุณธรรม และวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยให้แก่นักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลในการมุ่งเน้นให้เด็ก เยาวชน มีคุณธรรม และศีลธรรม นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

ด้านคุณภาพ

1. ให้นักเรียนได้ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
2. ให้นักเรียนสวดมนต์ได้ถูกต้องคล่องแคล่วตามหลักการสวดมนต์
3. นักเรียนสามารถบรรยายธรรมได้ถูกต้องคล่องแคล่วตามหลักการบรรยายธรรม
4. นักเรียนทีมสวดมนต์และบรรยายธรรมมีคุณธรรม 8 ประการดังนี้

- ความขยัน - ประหยัด
- ความซื่อสัตย์ - ความสะอาด
- ความสุภาพ - ความอดทน
- ความสามัคคี - มีน้ำใจ

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางสามารถสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะได้อย่างน้อย 4 ทีม

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางสามารถบรรยายธรรมได้อย่างน้อย 3 คน

3. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางมีความรู้ในการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ

1. สำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จัดทำโครงการเพื่อเสนอแนวทางในการปฏิบัติงานตามโครงการ
3. วางแผนดำเนินงานตามโครงการ
4. แบ่งงานให้คณะกรรมการรับผิดชอบตามโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลดำเนินโครงการ
7. ประเมินผลดำเนินโครงการ

5. แผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> - ฝึกซ้อมให้ถูกต้องตามลักษณะการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ - ร่วมประกวดแข่งขันการสวดมนต์หมู่สรรเสริญ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวสุรินพร ก้างออนตา นางสาวฐิติชยา จับใจนาย	30,000

พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ตามที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น			
<u>กิจกรรมที่ 2</u> - ฝึกซ้อมให้ถูกต้องตามลักษณะการบรรยายธรรม - ร่วมประกวด บรรยายธรรมตามที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นส.กนกลักษณ์ มณีวรรณ นางสาวอังคณา งามเมือง	10,000

6. งบประมาณการดำเนินงาน

รายการ	**จำนวนเงิน**	**รวม**
ค่าจ้างเหมารถตู้	20,000	20,000
ค่าน้ำมัน	10,000	10,000
ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	5,000	5,000
ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000	5,000

รวมทั้งทั้งสิ้น 40,000.- (สี่หมื่นบาทถ้วน)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือการวัด
-พฤติกรรมการแสดงออก -ผลการเข้าร่วมแข่งขัน	- สังเกตพฤติกรรม - ส่งเข้าร่วมแข่งขัน	-แบบบันทึก,ข้อสังเกต - ลำดับที่/คะแนน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม 8 ประการ ตามที่คาดหวัง
2. นักเรียนสวดมนต์ทำนองสรภัญญะได้ถูกต้องคล่องแคล่ว
3. นักเรียนสามารถบรรยายธรรมได้ถูกต้องคล่องแคล่ว

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทีมสวดมนต์มีคุณธรรมครบ 8 ประการ
2. นักเรียนสวดมนต์ทำนองสรภัญญะได้ถูกต้องคล่องแคล่ว จำนวน 4 ทีม
3. นักเรียนสามารถบรรยายธรรมได้ถูกต้องคล่องแคล่ว จำนวน 3 คน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรินพร ก้างออนตา)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชกร สร้อยโพธิ์พันธุ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านงานช่างและคหกรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567– มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจำรัศ เขื่อนเพชร / ว่าที่ ร.ต.หญิง ภัทรธิดา คุณประเสริฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ๒๕๔๙ กล่าวถึง ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๗ ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพ เป็นกิจกรรมการส่งเสริมความถนัดทางด้านอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบตัวเองว่าต้องการจะประกอบอาชีพใดในอนาคต ดังนั้น งานทาง ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพโรงเรียนบ้านป่ายาง คือ จัดให้มีการเรียนการสอนทางด้านงานอาชีพซึ่งประกอบไปด้วย วิชางานเชื่อมไฟฟ้า วิชางานช่างไฟฟ้า วิชางานจักรยานยนต์ วิชางานช่างไม้ วิชางานเครื่องยนต์เล็ก วิชางานบำรุงรักษารถยนต์ ตลอดถึงวิชาทางด้านการคหกรรม เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยวิธีการฝึกปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านอาชีพให้กับนักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้งานจริงในชีวิตประจำวันได้

2.3 เพื่อนำทรัพยากร เครื่องมืออุปกรณ์ที่โรงเรียนมีอยู่แล้ว นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ – นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ได้เรียนวิชางานช่างพื้นฐาน และงานคหกรรมพื้นฐานที่ถูกต้อง

เชิงคุณภาพ – นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ ปฏิบัติงานช่างพื้นฐานสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีความตั้งใจ และสนใจในการทำกิจกรรม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายจำรัศ เขื่อนเพชร และคณะครูฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ
2	แต่งตั้งคณะคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นายจำรัศ เขื่อนเพชร และคณะครูฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นายจำรัศ เขื่อนเพชร และคณะครูฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นายจำรัศ เขื่อนเพชร และ ว่าที่ ร.ต.ภัทรธิดา คุณประเสริฐ
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	นายจำรัศ เขื่อนเพชร และคณะครูฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ

	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นายจำรัศ เขื่อนเพชร และคณะครูฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	นายจำรัศ เขื่อนเพชร และคณะครูฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ
5	ประเมินผล	มีนาคม 2568	นายจำรัศ เขื่อนเพชร และคณะครูฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	นายจำรัศ เขื่อนเพชร

5.งบประมาณและทรัพยากร

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนเงินรวม(บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ วัตถุดิบ ในการจัดฝึกอบรม					
	- งานคหกรรม	๑	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	จัดซื้อจากโกลบอลเฮาส์
	- งานช่าง	๑	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)					**๓๐,๐๐๐**	

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ 7.2 การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1)การบริหารจัดการฝ่ายงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

2) งานทุกงานในฝ่ายงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบ ทำให้การเดินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

3) การเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายจำรัศ เขื่อนเพชร)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชกร สร้อยโพธิ์พันธุ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา 2. นางสาวฐิติชยา จับใจนาย 3. นายจักรพงษ์ ปงกันคำ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

****

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามุ่งพัฒนา ความรู้ คู่คุณธรรม การปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อเป็นพลเมืองดีของสังคม โรงเรียนบ้านป่ายาง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการวิถีพุทธ ตั้งแต่ระดับ อนุบาล จนถึงระดับประถมศึกษา พร้อมส่งเสริมบุคลากรภายในโรงเรียนประกอบด้วยคณาจารย์ พนักงานราชการ พนักงานบริการและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติตามแนวพระราชดำริมุ่งเน้น คุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม มีสมาธิ สติปัญญา มีทักษะ ในการประกอบอาชีพ มีการดำรงชีวิตอย่างเป็นปกติสุข ปฏิบัติในสิ่งที่ดี มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติตามพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยยึดหลักปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน คุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม เป็นคนดีของสังคมมีชีวิตเป็นปกติสุข

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นไทยยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และถือปฏิบัติตนตามแนววิถีพุทธ

2.3 เพื่อยกระดับโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 9 เป็นโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคน เป็นบุคคลที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม-จริยธรรม-คารวะธรรม ความมีระเบียบวินัยต่อตนเอง และผู้อื่นตามอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธมุ่งสู่โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การปฏิบัติตามอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธเป็นไปอย่างต่อเนื่องครบทุกตัวชี้วัด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นางสาวฐิติชยา จับใจนาย
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นางสาวฐิติชยา จับใจนาย
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นางสาวฐิติชยา จับใจนาย
4	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นางสาวฐิติชยา จับใจนาย
5	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นางสาวฐิติชยา จับใจนาย
6	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นางสาวฐิติชยา จับใจนาย
7	4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	นายจักรพงศ์ ปงกันคำ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
8	ประเมินผล	มีนาคม 2568	นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา

			นางสาวฐิติชยา จับใจนาย
9	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นางสาวฐิติชยา จับใจนาย

5. แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	มิถุนายน 2567	41,500	นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นางสาวฐิติชยา จับใจนาย และคณะครูช่วงชั้นที่ 3
	1.1 จ้างเหมาทำอาหารและอาหารว่าง(เบคร)			นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นางสาวฐิติชยา จับใจนาย และคณะครูช่วงชั้นที่ 3
	1.2 ค่าวิทยากร			นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นางสาวฐิติชยา จับใจนาย และคณะครูช่วงชั้นที่ 3
	1.3 ค่าบำรุงสถานที่			นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นางสาวฐิติชยา จับใจนาย และคณะครูช่วงชั้นที่ 3
	1.4 จัดจ้างทำป้ายโครงการ			นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นางสาวฐิติชยา จับใจนาย และคณะครูช่วงชั้นที่ 3
	1.5 ค่ากระดาษเกียรติบัตร กระดาษอื่น หมึก และอุปรกณ์อื่นๆในการจัดกิจกรรม			นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นางสาวฐิติชยา จับใจนาย และคณะครูช่วงชั้นที่ 3

2	สวดมนต์ประจำสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา 2567	3,000	นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นางสาวฐิติชยา จับใจนาย และคณะครูช่วงชั้นที่ 3
	2.1 จัดซื้อที่รองนั่งสำหรับผู้นำ			นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นางสาวฐิติชยา จับใจนาย และคณะครูช่วงชั้นที่ 3
	2.2 จัดซื้อสีสเปรย์			นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นางสาวฐิติชยา จับใจนาย
	2.3 จัดจ้างทำหนังสือ สวดมนต์			นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นางสาวฐิติชยา จับใจนาย
3	นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	250	คณะครูโรงเรียนบ้าน-ป่ายาง ทุกระดับชั้น
	3.1 จัดซื้อถ่านไมค์ลอย			นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นางสาวฐิติชยา จับใจนาย
4	อาหารมังสวิรัติ	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นางสาวฐิติชยา จับใจนาย
	4.1 จัดจ้างทำป้ายพิจารณาอาหาร	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นางสาวฐิติชยา จับใจนาย
	2. จัดจ้างทำป้าย “ไม่หก ไม่ดัง ไม่เหลือ”	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นางสาวฐิติชยา จับใจนาย
5	เรียนและอบรมธรรมศึกษาก่อนสอบและการสอบธรรม	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	5,250	ครูพระสอนศีลธรรม และคณะครู รร.บ้านป่ายาง

	ศึกษาสนามหลวง			
รวม			**50,000**	

6.งบประมาณและทรัพยากร

ที่	**กิจกรรม/รายการ**	**งบประมาณ**					**รวม**
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**ครุภัณฑ์**	**วัสดุ**	**รวม**	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-
	3.1 กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม 3.1.1. จ้างเหมาทำอาหารและอาหารว่าง (เบรค) 3.1.2. ค่าวิทยากร 3.1.3. ค่าบำรุงสถานที่ 3.1.4. จัดจ้างทำป้ายโครงการ	5,000	32,500 3,000		1,000	32,500 5,000 3,000 1,000	
	รวมงบประมาณกิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมที่ใช้ทั้งสิ้น	**5,000**	**35,500**	**-**	**1,000**	**41,500**	**41,500**
	3.2 กิจกรรมอัตลักษณ์						

	โรงเรียนวิถีพุทธ 3.2.1 กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 3.2.1.1.จัดซื้อที่รองนั่งสำหรับผู้นำสวดมนต์ 3.2.1.2.จัดซื้อสีสเปรย์						
	3.2.1.3. จัดจ้างทำหนังสือสวดมนต์ 3.2.2.กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน 3.2.3.กิจกรรมรับประทานอาหารมังสวิรัติ 3.2.3.1.จัดจ้างทำป้ายพิจารณาอาหาร 3.2.3.2.จัดจ้างทำป้าย “ไม่หก ไม่ดัง ไม่เหลือ” 3.2.3.กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง 3.2.3.1.จัดจ้างทำอาหารและเบรคสำหรับผู้เข้าสอบธรรมสนามหลวง		1,500 1,000 500 5,500			1,500 1,000 500 5,500	
	รวมงบประมาณกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธที่ใช้ทั้งสิ้น	-	**8,500**	-	-	**8,500**	-
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**5,000**	**44,000**	-	**1,000**	**50,000**	**50,000**

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ					รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม	
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	-	-	-	
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง ได้เข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม 7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางได้นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน 7.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางได้สวดมนต์แปล 7.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางเข้าสอบธรรมสนามหลวง	- สอบถาม /สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบสรุปประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง มีคุณธรรม-จริยธรรม มีระเบียบวินัย

8.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง มีสมาธิในการเรียน

8.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางเข้าสอบธรรมสนามหลวง

8.4 โรงเรียนได้รับการยกระดับเป็น โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

ลงชื่อ หนึ่งฤทัย ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ฐิติชยา ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐิติชยา จับใจนาย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชกร สร้อยโพธิ์พันธุ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนบ้านป่ายาง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพป.ชร.๓ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางโสภาวดี สิงหราช

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านป่ายางได้ใช้วิธีการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้น ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการ

สถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา
ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน
โรงเรียนบ้านป่ายางได้จัดตั้งโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อลดปัญหา การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนบ้านป่ายางและชุมชนรอบนอกโรงเรียน สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ชุมชนในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนในทุกพื้นที่

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในและนอกโรงเรียนบ้านป่ายาง
๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกโรงเรียนบ้านป่ายางให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ชุมชน และสถานศึกษาใกล้เคียงในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนบ้านป่ายางในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครอบคลุมจำนวน ๕ กิจกรรม ดังนี้

<u>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมตามมาตรการบริหารจัดการ</u>

๑) จัดโครงสร้างการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๒) คัดสรรและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่าย
๓) จัดทำแผนงาน โครงการ ปฏิทินปฏิบัติงานและคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
๔) กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ให้ต่อเนื่องและยั่งยืน

<u>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมตามมาตรการค้นหา</u>

๑) ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒) กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดและวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
๓) คัดกรองนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม/ระดับชั้น/ระดับสถานศึกษา

๔) สรุปและนำผลที่ได้จากการจำแนก คัดครองนักเรียนมาจัดทำสารสนเทศ ระดับสถานศึกษาและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา

<u>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมตามมาตรการป้องกัน</u>

๑) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
๒) กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด (เดินรณรงค์ จัดป้ายนิเทศ แข่งขันกีฬาฯ)
๓) กิจกรรมค่ายคุณธรรม ต้านภัยยาเสพติด (บูรณาการค่ายคุณธรรมจริยธรรม)
๔) กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
๕) กิจกรรมโฮมรูมและพัฒนาทักษะชีวิต (บูรณาการร่วมกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน)
๖) จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ปราศจากพื้นที่เสี่ยง มุมอับต่าง ๆ
๗) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง (บูรณาการร่วมกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน)
๘) กิจกรรมบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงานต่าง ๆ
๙) กิจกรรม To be number one

<u>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมตามมาตรการรักษา</u>

๑) คลินิกเสมารักษ์ (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)
๒) กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจำแนกตามกลุ่มปัญหาโดยใช้กิจกรรมดนตรี กีฬาและกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ
๓) กิจกรรมติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงจากการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา
๔) กิจกรรมการส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

<u>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมตามมาตรการเฝ้าระวัง</u>

๑) กิจกรรมโฮมรูมและพัฒนาทักษะชีวิต (บูรณาการร่วมกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน)
๒) รับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข ผ่านตู้เสมารักษ์
๓) เครือข่ายด้านการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและอบายมุข
๔) กิจกรรมตามระบบดูแลฯ โดยมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (เยี่ยมบ้าน ประสานงานเครือข่ายผู้ปกครองผู้นำชุมชนและสหวิชาชีพ)

๕) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน

๖) กิจกรรมครูแดร์ (D.A.R.E.)

๗) โครงการตำรวจประสานโรงเรียน (๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน)

๓.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน บ้านป่ายาง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว และรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศ เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
- นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑) ขั้นเตรียมการ (Plan)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู - กำหนดงานและขอบเขตของงาน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวโสภาวดี ทนันชัย และทีมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๒. จัดทำงาน/กิจกรรมและงบประมาณในโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวโสภาวดี ทนันชัย และทีมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๓. เสนอโครงการและเข้าร่วมประชุมพิจารณาโครงการและอนุมัติงบฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวโสภาวดี ทนันชัย

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)

<u>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมตามมาตรการบริหารจัดการ</u>

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดโครงสร้างการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	นางสาวโสภาวดี ทนันชัย นายณัฐภูมิ ทรายคำ
๒. คัดสรรและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่าย	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	
๓. จัดทำแผนงาน โครงการ ปฏิทินปฏิบัติงานของสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	
๔. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาให้ต่อเนื่องและยั่งยืน	พ.ค. ๒๕๖๗ - พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวโสภาวดี ทนันชัย นายณัฐภูมิ ทรายคำ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมตามมาตรการค้นหา

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค. - ก.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวโสภาวดี ทนันชัย นายณัฐภูมิ ทรายคำ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
๒. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดและวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	
๓. คัดกรองนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม/ระดับชั้น ระดับสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-	
๔. สรุปและนำผลที่ได้จากการจำแนกคัดครองนักเรียนมาจัดทำสารสนเทศระดับสถานศึกษาและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	ตลอดปีการศึกษา	-	

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมตามมาตรการป้องกัน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวโสภาวดี ทนันชัย

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด (เดินรณรงค์ จัดป้ายนิเทศ แข่งขันกีฬาฯ)	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นายณัฐภูมิ ทรายคำ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
๓. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	พ.ย. ๒๕๖๗	-	
๔. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ต้านภัยยาเสพติด (บูรณาการค่ายคุณธรรมจริยธรรม)	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	
๕. กิจกรรมโฮมรูมและพัฒนาทักษะชีวิต (บูรณาการร่วมกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน)	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	
๖. จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ปราศจากพื้นที่เสี่ยง มุมอับต่าง ๆ และห้องสำหรับปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว และคลินิกเสมารักษ์	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	
๗. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน สร้างความร่วมมือระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง (บูรณาการร่วมกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน)	พ.ค. ๒๕๖๗ และ พ.ย. ๒๕๖๘	-	
๘. กิจกรรมบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงานต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	-	

<u>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมตามมาตรการรักษา</u>

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. คลินิกเสมารักษ์	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวโสภาวดี ทนันชัย นายณัฐภูมิ ทรายคำ
๒. กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจำแนกตามกลุ่มปัญหาโดยใช้กิจกรรมดนตรีกีฬาและกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ	ตลอดปีการศึกษา	-	
๓. กิจกรรมติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงจากการช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหา	ตลอดปีการศึกษา	-	
๔. กิจกรรมการส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ	ตลอดปีการศึกษา	-	

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมตามมาตรการเฝ้าระวัง

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมโฮมรูมและพัฒนาทักษะชีวิต (บูรณาการร่วมกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน)	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวโสภาวดี ทนันชัย นายณัฐภูมิ ทรายคำ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
๒. รับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุขผ่านตู้เสมารักษ์	ตลอดปีการศึกษา	-	
๓. เครือข่ายด้านการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและอบายมุข	ตลอดปีการศึกษา	-	
๔. กิจกรรมตามระบบดูแลฯ โดยมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	ตลอดปีการศึกษา	-	
๕. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	
๖. กิจกรรมครูแดร์ (D.A.R.E.)	ตลอดปีการศึกษา	-	

๔.๓ ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ตรวจสอบติดตามงาน ตามระยะเวลาที่กำหนดเป็นระยะ ๆ - รวบรวม ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ที่พบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวโสภาวดี ทนันชัย นายณัฐภูมิ ทรายคำ

๔.๔ ขั้นการแก้ไข/พัฒนา (Action)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินการแก้ปัญหาต่าง ๆ ตามที่พบ - ดำเนินการพัฒนางานต่าง ๆ ในปีการศึกษาต่อไป - มอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว	ส.ค. ๒๕๖๖ - ธ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวโสภาวดี ทนันชัย นายณัฐภูมิ ทรายคำ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ เครือข่ายผู้ปกครอง

๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่ายาง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขมีจำนวนลดลง	สถิติการรายงานข้อมูลการใช้สารเสพติดและอบายมุข	แบบรายงานข้อมูลการใช้สารเสพติดและอบายมุข
ผลผลิต (Output) ๒. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจในการทำงาน	ความพึงพอใจของนักเรียนและครูของโรงเรียนบ้านป่ายาง	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. โรงเรียนบ้านป่ายางมีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๓. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

๔. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้พ้นภัยยาเสพติด และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของตนเอง

ลงชื่อ นางโสภาวดี สิงหราช ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภาวดี สิงหราช)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชกร สร้อยโพธิ์พันธุ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ/กิจกรรม	โครงการ"ว่ายน้ำเพื่อชีวิต LIFE SAVING"2567
ลักษณะโครงการ	(✓)โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐภูมิ ทรายคำ นางสาวกันต์วรา ค้าขาย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 7 บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักโรงเรียนเป็นฐาน (School based management)
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนอง สมศ.	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลของสำนักโรคไม่ติดต่อกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข พบว่ากลุ่มเด็กไทย อายุต่ำกว่า 15 ปีการจมน้ำ
เสียชีวิตเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับหนึ่งในทุกสาเหตุทั้งโรคติดเชื้อและไม่ติดเชื้อจำนวนการเสียชีวิต เฉลี่ยปีละ 1,243 คน หรือวันละ 3.4 คน อัตราการป่วยตายจากการตกน้ำ จมน้ำเท่ากับ ร้อยละ 37.2 ช่วงเดือนมีนาคม -พฤษภาคม เป็นเดือนที่เด็กจมน้ำเสียชีวิตมากที่สุด เนื่องจากตรงกับช่วงปิดภาคการศึกษา และช่วงฤดูร้อน นอกจากนี้ยังพบว่าเพศชาย มีอัตราการเสียชีวิตสูงกว่าเพศหญิงประมาณเท่าตัว และเด็กอายุ5-9 ปี มีอัตราการเสียชีวิตสูงกว่าในทุกกลุ่มอายุ จากข้อมูลการเฝ้าระวังของสำนักโรค ไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค พบข้อมูลที่น่าเป็นห่วงว่าเด็กมักจะจมน้ำเสียชีวิตพร้อมกันครั้งละหลายๆ คน เนื่องจากเด็กไม่รู้วิธีการเอาตัวรอด ในน้ำ และวิธีการช่วยเหลือที่ถูกต้อง จึงมักกระโดดลงไปช่วยคนที่ตกน้ำ เด็กไทย อายุต่ำกว่า 15 ปี ว่ายน้ำเป็นร้อยละ 23.7 แต่มีความรู้เรื่องความปลอดภัย ทางน้ำ ทักษะการเอาชีวิตรอด และทักษะการช่วยเหลือเพียงร้อยละ 4.4 ทั้งนี้เด็กที่เรียนหลักสูตรว่ายน้ำ เพื่อเอาชีวิตรอด จะมีความรู้เรื่องความ ปลอดภัยทางน้ำถึง 7.4 เท่า มีทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ 20.7 เท่า และมีทักษะการช่วยผู้ประสบภัยทางน้ำ มากกว่าคนที่ไม่ได้เรียน 2.7 เท่า

โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้เล็งเห็นความจำเป็นที่จะต้อง ฝึกให้เด็กว่ายน้ำเป็นสามารถเอาตัวรอด จากการเสียชีวิตเมื่อประสบเหตุทางน้ำ รู้จักวิธีช่วยเหลือผู้ประสบเหตุ ทางน้ำอย่างถูกต้องจึงได้จัด โครงการว่ายน้ำ เพื่อชีวิต LIFE SAVING แก่นักเรียนในสังกัดจำนวนประมาณ 800 คน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสอนและฝึกหัดให้เด็กนักเรียนในโรงเรียน สามารถว่ายน้ำเป็น
จนเอาชีวิตรอดจากการประสบเหตุทางน้ำ

2.2 เพื่อสอนและฝึกหัดให้เด็กนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย รู้จักและสามารถช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำ
ได้อย่างถูกต้องตามวิธีมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน
ประมาณ 800 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางน้ำ

3.2.2 นักเรียนสามารถลอยตัวในน้ำได้3 นาที

3.2.3 นักเรียนสามารถเคลื่อนที่ทางน้ำได้ 15 เมตร

3.2.4 นักเรียนมีทักษะช่วยเหลือผู้อื่นโดย ตะโกน โยน ยื่น

3.2.5 นักเรียนรู้จักการใช้ชูชีพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่ายางและสวนน้ำสมายเวิล์ด

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	พ.ค – มิ.ย. 67	นายยุทธนา ทรายคำ นายสมเกียรติ เรืองเดชากุล	
	-แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย. – ก.ค. 67		
	-ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	ก.ค. – ส.ค. 67		
	-ประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัคร นักเรียนเข้าร่วมโครงการ	ส.ค. – ก.ย. 67		
	-จัดกิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต	ส.ค. – ก.ย. 67		
	-สรุปและประเมินผลโครงการ	ก.ย. 67		

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณจำนวน.....10,000.....**บาท จากงบ**.....กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ(งบดำเนินงาน)			งบประมาณ (งบลงทุน)	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
	-ค่าเช่าสระว่ายน้ำ		3,000	2,000		5,000	
	อุปกรณ์						
	-ค่าอาหารกลางวัน น้ำ		4,000			4,000	
	ดื่ม (มัธยม)		1,000			1,000	
	-ค่าวิทยากร อาหาร						
รวมทั้งสิ้น			**8,000**	**2,000**		**10,000**	

7.

- สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
	-นักเรียนสามารถลอยตัวได้ 3 นาที และเคลื่อนที่ในน้ำได้อย่างน้อย 5 เมตร	ทดสอบ การปฏิบัติ	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกว่ายน้ำจะสามารถว่ายน้ำเป็น คือ สามารถลอยตัวได้ 3 นาที และเคลื่อนที่ในน้ำได้อย่างน้อย 5 เมตร เมื่อจบกิจกรรม

2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกว่ายน้ำทุกคนมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำ

ลงชื่อ ณัฐภูมิ ทรายคำ ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐภูมิ ทรายคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชกร สร้อยโพธิ์พันธุ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้าน STEM ROBOTIC & Coding
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรวุธ ข่ายแก้ว
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ความท้าทายในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้น ส่งผลต่อวิถีการดารงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง การจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสาหรับการออกไปดารงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นเรื่องที่สำคัญยิ่ง แต่ด้วยความแตกต่างทางบริบทของสถานศึกษาส่งผลให้นักเรียนแต่ละพื้นที่ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการพัฒนาที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะนักเรียนที่อยู่ในเขตรอบนอกหรือบนดอย จะได้รับโอกาสในการพัฒนาน้อยกว่านักเรียนในเขตเมือง ในปัจจุบันการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี เป็นสิ่งจาเป็นที่นักเรียนทุกคนต้องได้รับการพัฒนาควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มพูนทักษะให้สอดรับกับการพัฒนาเด็ก และเยาวชนให้มีความพร้อมกับความท้าทายในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้เทคโนโลยีผ่านการจัดการเรียนรู้ทางด้านหุ่นยนต์ผ่านการแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอย่างแพร่หลาย ทั้งจากการจัดการแข่งขันหุ่นยนต์โดยหน่วยงาน

ภาครัฐซึ่งวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง และใช้ความรู้ความสามารถในการประดิษฐ์หุ่นยนต์ทั้งทางด้านโครงสร้าง วงจรอิเล็กทรอนิกส์ การออกแบบ การเขียนโปรแกรมรวมถึงการทางานร่วมกันเป็นทีม แต่ก็มีนักเรียนจานวนไม่น้อยที่ขาดโอกาสในการแสดงความสามารถจากการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ดังนั้น เพื่อส่งเสริม และกระตุ้นให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้หุ่นยนต์

โรงเรียนบ้านป่ายาง ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย จึงได้จัดทาโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้าน STEM & Coding (หุ่นยนต์) โดยการจัดโครงการอบรมหุ่นยนต์เพื่อให้นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล และโรงเรียนต่างๆ มีโอกาสในการเรียนรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีหุ่นยนต์ ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในทุกพื้นที่มีโอกาสเรียนรู้ พัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีต่างๆ อาศัยความรู้และทักษะในชั้นเรียนมาสร้างสรรค์หุ่นยนต์รูปแบบต่างๆ โดยบูรณาการผ่าน STEAM และเพิ่มพูนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สอดรับกับแนวทาง Thailand 4.0 เพื่อต่อยอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น และประเทศชาติในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโลกทัศน์นักเรียน และโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลในการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ
2. เพื่อให้ครู และนักเรียนที่สนใจได้พัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ต่างๆ พัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบ และเพิ่มพูนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
3. เพื่อให้ครู และนักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของการนาหุ่นยนต์เป็นสื่อในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า

3. เป้าหมาย

1. การปลูกฝังคุณธรรมจากการแข่งขันหุ่นยนต์ มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
2. ทักษะเบื้องต้น และองค์ความรู้พื้นฐานของการประกอบหุ่นยนต์ทุกประเภท คือ ทักษะในการออกแบบและเขียนแบบเพื่อสร้างชิ้นงาน ทักษะในการใช้เครื่องมือช่างเบื้องต้น รู้เข้าใจและมีทักษะทางด้านกลศาสตร์ เช่น แรงต้านหรือแรงเสียดทาน /จุดหมุน หลักการสมดุล โดยบูรณาการผ่าน STEAM Study
3. สามารถอธิบายหลักการเปลี่ยนแปลงของพลังงาน จากพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานกล และสามารถนาพลังงานกลไปใช้ในการขับเคลื่อนหุ่นยนต์ได้

4. ครูและนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีความพร้อมในการดาเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 นักเรียนมีความพร้อมสู่การพัฒนาประเทศสู่ยุค Thailand 4.0

4. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม /ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พ.ค.67	-	สรวุธ ข่ายแก้ว
2. สำรวจ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ	ก.ค.67	-	สรวุธ ข่ายแก้ว
3. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ	ก.ค.67– ก.พ. 68	130,000	สรวุธ ข่ายแก้ว
4. ขั้นติดตามและประเมินผล	เม.ย. 68	-	สรวุธ ข่ายแก้ว

6. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณ 130,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	เสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	สำรวจ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-
3	สร้างห้องปฏิบัติการ	-	-	130,000	-	130,000	-	130,000
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	130,000	-	130,000	-	130,000
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-		-	-	-	-	-
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-		-	-	-	-	-

4	ประเมินผล	-		-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-		-	-	-	-	-

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสรวุธ ข่ายแก้ว , นางสาวจันทิมา ธนวาที

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป , การเงิน

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่ายาง

10. การติดตามผลและประเมินผล

1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเรียนรู้มีคุณธรรมจากการแข่งขันหุ่นยนต์ มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

2. นักเรียนมีทักษะเบื้องต้น และองค์ความรู้พื้นฐานของการประกอบหุ่นยนต์

3. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการเปลี่ยนแปลงของพลังงาน จากพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานกล และสามารถนาพลังงานกลไปใช้ในการขับเคลื่อนหุ่นยนต์ได้

4. ครูและนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีความพร้อมในการดาเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 นักเรียนมีความพร้อมสู่การพัฒนาประเทศสู่ยุค Thailand 4.0

ลงชื่อ นายสรวุธ ข่ายแก้ว ผู้เสนอโครงการ

(นายสรวุธ ข่ายแก้ว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชกร สร้อยโพธิ์พันธุ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศอาคารรัฐราษฎร์รวมใจเพื่อการสื่อสาร
ประเภทโครงการ	☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – กรกฎาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายสรวุธ ข่ายแก้ว
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรมให้นักเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สมศ.	มาตรฐานที่ 1 8 คุณภาพผู้เรียน

.....

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านป่ายางได้ดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิการเรียนร่วม EMES ฯลฯ และ การดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกาหนดระเวลาการจัดเก็บ และดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้างจากัดโดยกาหนดการเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการให้บริการสารสนเทศภายในโรงเรียน หรือ หน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนที่พัฒนาและปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูล / สารสนเทศที่ได้ ยังไม่เป็นไปตามหลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยา ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทางานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทาให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการ

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็นของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. สามารถแก้ปัญหาการเข้าถึงระบบสารสนเทศสำหรับอาคารรัฐราษฎร์รวมใจ
2. สามารถเข้าถึงการใช้งานอินเตอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. 1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านการเข้าใช้งานระบบสารสนเทศและนำมาประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

1. 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านการใช้งานอินเตอร์เน็ตและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เชิงปริมาณ

1. 1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางm6d8o

4. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม /ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พ.ค.67	-	สรวุธ ข่ายแก้ว
2. สำรวจ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ	ก.ค.67	-	สรวุธ ข่ายแก้ว
3. ติดตั้งระบบสารสนเทศ	พ.ค. – ก.ค. 67	70,000	สรวุธ ข่ายแก้ว
4. ขั้นติดตามและประเมินผล	เม.ย. 68	-	สรวุธ ข่ายแก้ว

6. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณ 70,000 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสรวุธ ข่ายแก้ว

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป , การเงิน

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่ายาง

10. การติดตามผลและประเมินผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจ

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและสามารถพัฒนาทักษะทางด้านการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และพัฒนาความรู้ด้านอาชีพ

ลงชื่อ นายสรวุธ ข่ายแก้ว ผู้เสนอโครงการ

(นายสรวุธ ข่ายแก้ว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชกร สร้อยโพธิ์พันธุ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภาวดี ทนันชัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนาการป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนบ้านป่ายางได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

<u>เชิงปริมาณ</u>

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

<u>เชิงคุณภาพ</u>

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านป่ายางมีประสิทธิภาพ สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวโสภาวดี ทนันชัย
๒	ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ -การเยี่ยมบ้านนักเรียน - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมพัฒนานักเรียน - การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน - การส่งต่อนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๓๐,๐๐๐	ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวโสภาวดี ทนันชัย
๕	รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวโสภาวดี ทนันชัย

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. วิธีการวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัด	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต

เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านป่ายางมีประสิทธิภาพสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	กิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ โสภาวดี ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภาวดี ทนันชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
ลักษณะโครงการ	( )โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐภูมิ ทรายคำ นางสาวกันต์วรา ค้าขาย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐาน 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการส่งเสริมกีฬาไว้ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ โดยจะใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาคุณภาพของคน พัฒนากำลังคน และแรงงาน ซึ่งได้กำหนดทิศทางและแผน คือ การสนับสนุนการกีฬาให้กระจายออกไปสู่ภูมิภาคและส่งเสริมให้ประชาชนทุกเพศ ทุกวัยได้มีโอกาสเล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกายให้กว้างขวางยิ่งขึ้นพร้อม ๆ กับการป้องกันและลดปัญหาการติดยาเสพติดให้โทษและการใช้ยาในทางที่ผิด และเพื่อเป็นการพัฒนาระดับมาตรฐานการกีฬาของชาติให้มีมาตรฐานการเล่นทัดเทียมกับอารยะประเทศ ตามนโยบายดังกล่าว

โรงเรียนบ้านป่ายางได้จัดดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนดีเด่นด้านกีฬา เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมกีฬา และ เป็นการพัฒนากีฬาในโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา มีความรู้กติกาของกีฬาชนิดต่าง ๆ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และพัฒนาการกีฬาระยะยาวนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านกีฬาให้นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างถูกต้อง และพัฒนาสุขภาพของนักเรียนให้เป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์

2.2 เพื่อพัฒนาปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา เพื่อเป็นพื้นฐานในการแข่งขันกีฬา

2.4 เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยการรักการออกกำลังกายและการใช้เวลาว่างในทางที่เป็นประโยชน์แก่ เด็กและเยาวชนด้วยการเล่นกีฬา

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง ร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีทักษะพื้นฐานในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางมีสุขภาพ พลานามัยที่ดี ร่างกายแข็งแรง มีทักษะด้านกีฬา เพื่อนำไปสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่ายาง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา จัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการในโรงเรียนและร่วมกับชุมชน - จัดกิจกรรมกีฬาให้กับนักเรียนในโรงเรียน (จัดกีฬาฟุตบอลในช่วงพักลางวัน,แข่งขันทักษะพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายณัฐภูมิ ทรายคำ นางสาวกันต์วรา ค้าขาย	
2	กิจกรรมฝึกทักษะกีฬามุ่งสู่ความสำเร็จ - ฝึกซ้อมกีฬาให้กับนักเรียน		นายณัฐภูมิ ทรายคำ นางสาวกันต์วรา ค้าขาย	

3	กิจกรรมกีฬาสีในโรงเรียน -จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาแต่ละชนิด -การดำเนินการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ตามคำสั่ง		นายณัฐภูมิ ทรายคำ นางสาวกันต์วรา ค้าขาย	

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) จากงบอุดหนุนรายหัว

ที่	รายการ	งบประมาณ(งบดำเนินงาน)			งบประมาณ (งบลงทุน)	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา จัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการในโรงเรียนและร่วมกับชุมชน			30,000		30,000	นายณัฐภูมิ ทรายคำ นางสาวกันต์วรา ค้าขาย
2.	ฝึกทักษะกีฬามุ่งสู่ความสำเร็จ		20,000			20,000	นายณัฐภูมิ ทรายคำ นางสาวกันต์วรา ค้าขาย
3.	กิจกรรมกีฬาสีในโรงเรียน -จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาแต่ละชนิด และการดำเนินการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆตามคำสั่ง		20,000	20,000		40,000	นายณัฐภูมิ ทรายคำ นางสาวกันต์วรา ค้าขาย
รวมทั้งสิ้น			**40,000**	**50,000**		**90,000**	

7. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	สังเกตการจัดกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาในระดับต่าง ๆ	การสังเกต	แบบสังเกต
2.	สอบถามความพึงพอใจของบุคลากร	การสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางการกีฬา สามารถใช้เวลาว่างในทางที่เป็นประโยชน์ โดยการออกกำลังกาย มีสุขภาพ พลานามัยที่ดี ร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เล่นกีฬาตามกติกาอย่างถูกต้องมีทักษะด้านกีฬาต่างๆ ได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อนำไปสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางร้อยละ90 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีทักษะพื้นฐานในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

ลงชื่อ ณัฐภูมิ ทรายคำ ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐภูมิ ทรายคำ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกชกร สร้อยโพธิ์พันธุ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ/กิจกรรม ขยะบุญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา 2. นายดณุพล จอมคำ 3. นางสาวณัฐวดี จี๋มะลิ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนอง สมศ.มาตรฐาน ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประชากรประเทศไทยเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วเป็น 65 กว่าล้านคน และสร้างขยะได้มากถึง 20 ล้านตันต่อปี ขยะส่วนใหญ่มาจากวัสดุที่ไม่ใช้แล้ว และที่เหลือจากการอุปโภคบริโภค ทำให้เกิดปัญหาขยะตามมามากมาย ไม่ว่าจะเป็นปัญหาแหล่งกำจัดขยะ แหล่งที่ทิ้งขยะ ปัญหาจากการกำจัดที่ไม่ถูกวิธี ซึ่งอาจจะกระทบกับสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะในเมืองใหญ่ เช่น กรุงเทพมหานคร เป็นต้น

โรงเรียนบ้านป่ายาง เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีจำนวนนักเรียนมากกว่า 700 คน ในแต่ละวันมีขยะที่เหลือจากการอุปโภคและบริโภคมากมาย ทำให้เกิดปัญหาขยะขึ้นในโรงเรียน เช่น ถังขยะมีจำนวนไม่เพียงพอ นักเรียนทิ้งขยะไม่เป็นที่เป็นทาง ถ้าเราไม่สามารถกำจัดขยะอย่างเป็นระบบแล้วจะทำให้โรงเรียนสกปรกและเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมตามมา ในการทิ้งขยะจึงจำเป็นต้องสร้างวินัยให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน รู้จักคัดแยกขยะก่อนทิ้งและทิ้งขยะให้ถูกที่ ลดการใช้ ใช้ให้คุ้มค่านำขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้มาใช้ซ้ำและการแปรรูปขยะให้เกิดประโยชน์สุดท้ายนำขยะที่สามารถขายต่อได้มาคัดแยกส่งขายต่อ และนำรายได้มาสร้างสรรค์สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนคัดแยกขยะก่อนทิ้ง

2.2 เพื่อลดการใช้บรรจุภัณฑ์ที่ทำจากโฟม

2.3 เพื่อแปรรูปขยะให้เกิดประโยชน์

2.4 เพื่อสืบสานวิถีชีวิตวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางคัดแยกขยะก่อนทิ้ง

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางงดการซื้อผลิตภัณฑ์ที่ใช้บรรจุภัณฑ์ที่ทำจากโฟม

3.1.3 ร้อยละ 50 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางแปรรูปขยะมาใช้ให้เกิดประโยชน์

3.1.4 ร้อยละ 50 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางได้เข้าร่วมกิจกรรมถวายสังฆทานวันอังคาร (วันพระโรงเรียน)

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางคัดแยกขยะก่อนทิ้ง

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางงดการใช้บรรจุภัณฑ์ที่ทำจากโฟม

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางแปรรูปขยะมาใช้ให้เกิดประโยชน์

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางได้เข้าร่วมกิจกรรมถวายสังฆทานวันอังคาร(วันพระโรงเรียน)

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นายดณุพล จอมคำ นางสาวณัฐวดี จี๋มะลิ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นายดณุพล จอมคำ นางสาวณัฐวดี จี๋มะลิ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นายดณุพล จอมคำ นางสาวณัฐวดี จี๋มะลิ
	3.1 จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในกิจกรรมคัดแยกขยะ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นายดณุพล จอมคำ นางสาวณัฐวดี จี๋มะลิ
	3.2 จัดซื้อสังฆทานในกิจกรรมขยะบุญ	พฤษภาคม 2567	นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นายดณุพล จอมคำ นางสาวณัฐวดี จี๋มะลิ
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นายดณุพล จอมคำ นางสาวณัฐวดี จี๋มะลิ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5	ประเมินผล	มีนาคม 2568	นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นายดณุพล จอมคำ นางสาวณัฐวดี จี๋มะลิ
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นายดณุพล จอมคำ นางสาวณัฐวดี จี๋มะลิ

5.แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมคัดแยกขยะ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	3,800	นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นายดณุพล จอมคำ นางสาวณัฐวดี จี๋มะลิ
	1. จัดซื้อถังคัดแยกขยะประจำตึกเรียน ทั้งหมด 5 ตึก (จุดละ 3 ถัง)			นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นายดณุพล จอมคำ นางสาวณัฐวดี จี๋มะลิ
2	กิจกรรมขยะบุญ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	1,200	นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นายดณุพล จอมคำ นางสาวณัฐวดี จี๋มะลิ
	1.จัดซื้อชุดสังฆทาน 15 ชุด สำหรับนักเรียนชั้น ป.4 – ม.3	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นายดณุพล จอมคำ

	นำไปถวายพระสงฆ์ในวันพระของโรงเรียน			นางสาวณัฐวดี จิ๋มะลิ
รวม			**5,000**	

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 กิจกรรมคัดแยกขยะ 3.1.1. จัดซื้อถังคัดแยกขยะประจำตึกเรียนทั้งหมด 5 ตึก (จุดละ 3 ถัง) 3.2 กิจกรรมขยะบุญ 3.2.1 จัดซื้อชุดสังฆทานจำนวน 15 ชุด		1,200		3,800	3,800 1,200		
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**-**	**1,200**	**-**	**3,800**	**5,000**		
	3.2 กำหนดขั้นตอน	-		-	-	-	-	-

	ปฏิบัติงาน							
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-		-	-	-	-	-
4	ประเมินผล	-		-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-		-	-	-	-	-

7 การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนคัดแยกขยะก่อนทิ้ง	ปริมาณน้ำหนักของขยะที่ถูกคัดแยก	แบบสรุปน้ำหนักขยะ	สภานักเรียน
2. นักเรียนลดการใช้บรรจุภัณฑ์ที่ทำจากโฟม	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นายดณุพล จอมคำ นางสาวณัฐวดี จี๋มะลิ
3. นักเรียนประดิษฐ์ขยะให้ใช้ประโยชน์ได้	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นายดณุพล จอมคำ นางสาวณัฐวดี จี๋มะลิ
4. นักเรียนได้ถวายสังฆทา	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนการร่วมกิจกรรม	นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นายดณุพล จอมคำ นางสาวณัฐวดี จี๋มะลิ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนสะอาดน่าอยู่น่าเรียน
2. นักเรียนคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
3. นักเรียนงดการใช้บรรจุภัณฑ์ที่ทำจากโฟม
4. นักเรียนสามารถประดิษฐ์ขยะให้ใช้ประโยชน์ได้
5. นักเรียนได้ถวายสังฆทานเรียนรู้วถีชุมชน

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางงดการใช้บรรจุภัณฑ์ที่ทำจากโฟม
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางแปรรูปขยะมาใช้ให้เกิดประโยชน์
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางได้เข้าร่วมกิจกรรมถวายสังฆทานประจำเดือน

ลงชื่อ หนึ่งฤทัย ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชกร สร้อยโพธิ์พันธุ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ ตานน้ำเป็นเศรษฐี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเหนือภูมิ สาทะ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพป. กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนอง สมศ.มาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี่วัดที่ 2.12 สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เส้นทางสู่ความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2551 – 2561) ที่มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน 4 ใหม่ ได้แก่การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ครูยุคใหม่ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่ และระบบบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งหวังพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข เป็นคุณภาพของเด็กไทยในอนาคต เป็นผู้ที่มีความสามารถทำเป็นคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น ก้าวไกลสู่สากล และมีความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ โดยมีจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน คือ คุณภาพในตัวผู้เรียนที่มีความครอบคลุมในด้านความสามารถและทักษะ ตลอดจนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติแนวความคิดเบื้องต้น ฝึกการทำงานตามกระบวนการ ฝึกการให้บริการคนอื่นมากกว่าการรับบริการแต่ฝ่ายเดียว “โครงการตานน้ำเป็นเศรษฐี” จึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างมากต่อระบบการเรียนการสอนในปัจจุบัน

เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ทำงานตามกระบวนการได้อย่างเป็นระบบ ฝึกนิสัยให้รักการทำงาน ไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปได้ จึงได้จัดทำโครงการตานน้ำเป็นเศรษฐีขึ้นเพื่อให้นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับทักษะในการประกอบอาชีพ และส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิดขั้นสูง มีทักษะชีวิต สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น แล้วสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อบริการน้ำดื่มสะอาดให้กับคณะครู นักเรียน และชุมชนในโอกาสต่าง ๆ

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่นักเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง และคนในชุมชนบ้านป่ายางได้รับการบริการจากโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. นักเรียนรู้จักการบริการคนอื่นด้วยความเต็มใจ เป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ
3. นักเรียนมุ่งมั่นทำงาน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. วิธีดำเนินการ

4.1. เสนอโครงการ

4.2. ประชุมชี้แจงโครงการ

4.3. แต่งตั้งคณะกรรมการ

4.4. ดำเนินการตามโครงการ

4.5. สรุปและประเมินผล

5.แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
เสนอโครงการ		←	→										นายเหนือภูมิ สาทะ นายณัฐภูมิ ทรายคำ	นายเหนือภูมิ สาทะ
ประชุมชี้แจงโครงการ	←	→											นายเหนือภูมิ สาทะ	นายเหนือภูมิ สาทะ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	←	→											นายเหนือภูมิ สาทะ	นายเหนือภูมิ สาทะ
ดำเนินการตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	นายเหนือภูมิ สาทะ นายณัฐภูมิ ทรายคำ	นายเหนือภูมิ สาทะ
สรุปและประเมินผล											←	→	นายเหนือภูมิ สาทะ นายณัฐภูมิ ทรายคำ	นายเหนือภูมิ สาทะ

6. งบประมาณ จัดสรรจากโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน จำนวน 30,000บาท

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
ซ่อมแซมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ในโรงน้ำดื่ม	-		-		
วัสดุอุปกรณ์บรรจุน้ำดื่ม	30,000			✓	
- ค่าขวดกระปุกลุกเพชร 250 ซีซี				25,000	
- ค่าพีวีซี 12*14				3,000	
- ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด หมวกและชุดกันน้ำในการบรรจุน้ำดื่ม				2,000	
รวมทั้งสิ้น(สามหมื่นบาทถ้วน)	**30,000**				

7. การประเมินผลและติดตามผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของคณะครูบุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านป่ายาง และคนในชุมชนที่ได้รับบริการจากโครงการ	1) ประเมินโดยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง 2) คณะกรรมการประเมิน 3) ประเมินสภาพจริง	เกณฑ์การประเมิน 1) สมุดบันทึกความคิดเห็น 2) การสังเกต แบบประเมินโครงการ	นายเหนือภูมิสาทะ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความขยันและตั้งใจในการทำงาน 2.นักเรียนมีจิตอาสาในการทำงานเพื่อสาธารณประโยชน์ 3. นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปประกอบอาชีพ	1. นักเรียนประเมินตนเอง 2. นักเรียน ครู สรุปผลคุณความดี 3. นักเรียน ครู ทำแผนภูมิการพัฒนา	1.1 แบบบันทึกพฤติกรรมการทำงาน 1.2 แบบสรุปผลโครงการ 1.3 แผนภูมิ	นายเหนือภูมิสาทะ
นักเรียนมีความขยันและตั้งใจในการทำงาน	- การสังเกต	- แบบสังเกต	ครูประจำชั้นทุกท่าน
นักเรียนมีจิตอาสาในการทำงานเพื่อสาธารณประโยชน์	- การสังเกต	- แบบสังเกต	ครูประจำชั้นทุกท่าน
นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงาน	- การสังเกต	- แบบสังเกต	ครูประจำชั้นทุกท่าน
คณะครูนักเรียนได้รับบริการน้ำดื่มอย่างทั่วถึง และเพียงพอ	- การสังเกต	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	นายเหนือภูมิสาทะ
ชุมชนได้รับบริการน้ำดื่มจากโรงเรียนเมื่อมีกิจกรรมในชุมชน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	นายเหนือภูมิสาทะ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

-นักเรียนมีความขยันและตั้งใจทำงาน

-นักเรียนมีจิตอาสาในการทำงานเพื่อสาธารณะประโยชน์

-นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปประกอบอาชีพต่อไป

- คณะครูและนักเรียนได้รับบริการน้ำดื่มสะอาดอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

- ชุมชนได้รับบริการน้ำดื่มเมื่อมีงานสำคัญ หรือมีความต้องการ

ด้านปริมาณ

-นักเรียนกลุ่มสนใจร้อยละ 80 มีความขยันและตั้งใจทำงาน

-นักเรียนกลุ่มสนใจร้อยละ 80 มีจิตอาสาในการทำงานเพื่อสาธารณะประโยชน์

-นักเรียนกลุ่มสนใจร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทำงาน

- คณะครูและนักเรียนทุกคน ได้รับบริการน้ำดื่มสะอาดอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

- ชุมชนได้รับบริการน้ำดื่มทุกครั้ง เมื่อมีงานสำคัญ หรือมีความต้องการ

ลงชื่อ เหนือภูมิ ผู้เสนอโครงการ

(นายเหนือภูมิ สาทะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชกร สร้อยโพธิ์พันธุ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ ธนาคารความดี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 –มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอังคณา งามเมือง นางสาวศิริกาญจน์ เมฆอากาศ และนางสาวลักขณา ใจดก
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ สพป	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลกรทางการศึกษา (พ.ร.บ. ครู 2547) มีผลบังคับใช้ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องได้รับการพัฒนาเตรียมพร้อม เพื่อรับการประเมินความสามารถและประสิทธิภาพในการทำงาน นักเรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขอีกทั้ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรฐานการศึกษาของชาติ คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การศึกษาที่สร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุล ระหว่างปัญญาธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรม เป็นการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคนไทยทั้งปวง มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปลูกฝังความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน มีกระบวนการเรียนรู้เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตามแนวที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้มีทักษะกระบวนการคิด การจัดการ แก้ไขปัญหาได้ ผู้สอนเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้นำมาเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยสื่อ แหล่งเรียนรู้ต่างๆที่ใกล้ตัว โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วม ผู้สอนส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นหาข้อมูลที่ถูกต้อง เพื่อนำไปใช้สร้างสรรค์ตามศักยภาพของตน เน้นกระบวน การแบบบูรณาการ (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2542 : 8-25)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนต้องมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อผู้เรียนได้รับการพัฒนาไปแล้ว นอกจากจะมีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดแล้ว จะนำไปสู่การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการด้วย ซึ่งสอดคล้อง

กับ โครงการธนาคารความดี คนดีศรีป่ายาง ได้ก่อตั้งขึ้นจากแนวความคิด และนโยบายที่จะส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียน และชุมชนอย่างยั่งยืน โดยเน้นคุณธรรมนำความรู้ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคนทำความดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
2. เพื่อเสริมแรงจูงใจให้นักเรียนทำความดีมากขึ้น

3 เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง ร้อยละ 80 ฝากความดีกับธนาคาร
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง ร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในตนเอง

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคนทำความดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน
2	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ธนาคารความดี	พฤษภาคม 2567	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	มิถุนายน 2567	นางสาวอังคณา งามเมือง
	3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน

4	นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน
5	ประเมินผล	มีนาคม 2568	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน

5. แผนการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การวางแผน (Planning)	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน
1.วางแผน (p) - ประชุมคณะครูแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
2.ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) โครงการธนาคารความดี 2.1 จัดซื้อวัสดุ– อุปกรณ์และครุภัณฑ์ 2.2 จัดทำสมุดธนาคารความดี 2.3นิเทศการทำงานธนาคารความดีแก่คณะกรรมการดำเนินงาน 2.4 ครูและนักเรียนปฏิบัติงานธนาคารความดี			
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)			
4. สรุปผลและประเมินผล (A)			
รวม		5,000	

6.งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดทำเอกสาร บัญชี	-	-	-	2,000	-	-	-
2	จัดซื้อน้ำหมึกเครื่องปริ้นเตอร์	-	-	-	1,000	-	-	-
3	จัดทำสมุดธนาคารความดี				2,000			
4	ประเมินผล	-		-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-		-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-		**5,000**	**5,000**	**-**	**5,000**

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนทุกคนฝากความดีกับธนาคารโรงเรียน	1.สมุดสะสมความดี 2.การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	1. สมุดสะสมความดี 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบสรุปผลคะแนนความดี	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการดำเนินงานทุกคน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนทุกคนทำดีมีพฤติกรรมที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน 2.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง	1. สมุดสะสมความดี 2. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3. สรุปผลคะแนนความดี 4. การสัมภาษณ์	1. แบบบันทึกความดี 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบสรุปผลคะแนนความดี 4. แบบการสัมภาษณ์	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการดำเนินงานทุกคน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง ร้อยละ 80 ฝากความดีกับธนาคาร
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง ร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในตนเอง

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคนทำความดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

ลงชื่อ *อังคณา* ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอังคณา งามเมือง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชกร สร้อยโพธิ์พันธุ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ วันแห่งความภาคภูมิก้าวสู่ความสำเร็จ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน มีนาคม 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นางกมล แก้วศักดิ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองยุทธศาสตร์ สพป. ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนอง สมศ มาตรฐาน ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านป่ายาง จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษา โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้ผลิตนักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน

เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังให้มีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรักความผูกพันระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน โดยให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อคณะครูอาจารย์ ผู้ปกครองและโรงเรียนควบคู่กับความสำเร็จทางการศึกษา ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านป่ายาง จึงได้จัดโครงการวันแห่งความภาคภูมิมุ่งสู่ความสำเร็จ ให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและแสดงออกด้านความกตัญญูกตเวที
2.4 เพื่อปลูกฝังจิตสานึกที่ดีให้นักเรียนมีความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและโรงเรียน
2.5 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3
3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
3.2.2 นักเรียนนำความรู้ไปการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3.2.3 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

3.2.4 นักเรียนมีรักความผูกพันระหว่างเพื่อน ครูและโรงเรียน

3.2.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นแบบอย่างที่ดีแก่รุ่นน้อง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	มกราคม 2568	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นางกมล แก้วศักดิ์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มกราคม 2568	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นางกมล แก้วศักดิ์
3	ดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นางกมล แก้วศักดิ์
	3.1 กิจกรรมกิจกรรมบัณฑิตน้อยชั้นอนุบาลปีที่ 3	มีนาคม 2568	
	3.2 กิจกรรมวันกตัญญูนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มีนาคม 2568	
	3.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันกตัญญูนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	มีนาคม 2568	
	3.4 ดำเนินงานตามขั้นตอน	มีนาคม 2568	
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2568	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ
5	ปะเมินผล		นางกมล แก้วศักดิ์
6	สรุป รายงาน		นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นางกมล แก้วศักดิ์

5. แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>การวางแผน</u> 1.ประชุมวางแผน	มกราคม 2568		นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นางกมล แก้วศักดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติงบประมาณ 3.จัดทำโครงการและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ			
2	<u>การดำเนินการ</u> 1.แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมคณะครูเพื่อกำหนดกิจกรรมและรูปแบบการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงรูปแบบกิจกรรมการดำเนินงานแก่คณะครูในโรงเรียนบ้านป่ายาง - กิจกรรมบัณฑิตน้อยชั้นอนุบาลปีที่ 3 - กิจกรรมวันกตัญญูนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันกตัญญูนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร่วมกัน 3.ดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	30,000	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นางกมล แก้วศักดิ์
3	<u>การตรวจสอบติดตาม</u> สรุปและประเมินผล	เมษายน 2568		นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นางกมล แก้วศักดิ์
4	<u>การประเมินผล</u> รายงานโครงการ	เมษายน 2568		นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นางกมล แก้วศักดิ์
<u>รวม</u>			**30,000**	

6. งบประมาณและทรัพยากร

		เงินงบประมาณ	เงินนอก	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม	งบประมาณ	รวม
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 จัดซื้อดอกไม้ประดับ ดอกโปเก้และสายสพาย 3.2จัดจ้างทำกรอบวุฒิบัตร 3.3 จ้างทำซุ้มถ่ายรูป		11,000 10,000		9,000	9,000 11,000 10,000		
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**-**	**21,000**	**-**	**9,000**	**30,000**		
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-		-	-	-	-	-
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-		-	-	-	-	-
4	ประเมินผล	-		-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-		-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
1.นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเข้ารับการแสดงความยินดี 2. ผู้ปกครอง นักเรียนมีความยินดี ปราบปลื้ม ในความสำเร็จของบุตรหลาน	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	นายจักรพงษ์ นางกมล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

<u>ด้านปริมาณ</u>

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมพิธี จำนวน 24 คน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมพิธี จำนวน 98 คน
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมพิธี จำนวน 64 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม ด้านความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ มีความรักความผูกพันกับเพื่อน ครูและสถาบัน มีขวัญและกำลังใจ โดยนำความรู้ไปศึกษาต่อและประกอบอาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนรุ่นต่อไป

ลงชื่อ จักรพงษ์ ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรพงษ์ ปงกันคำ)
ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกชกร สร้อยโพธิ์พันธุ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ/กิจกรรม โครงการวันสำคัญ
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครง	นางสาวสุพรรณิการ์ โกษารักษ์ นายคมสันต์ ดอกไม้ นางสาวหนึ่งฤทัย บัญชา นายดณุพล จอมคำ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2567 – เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์สพท.	ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สมศ.	ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์ ข้อที่ 4 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน สังคม

.....

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในรอบ 1 ปีงบประมาณการศึกษา จะมีวันหยุดนักขัตฤกษ์ที่สำคัญซึ่งแต่ละวันจะมีความสำคัญต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่แตกต่างกันไป เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงความสำคัญของวันดังกล่าวทาง โรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (วันสำคัญ) โดยเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดกิจกรรมในวันสำคัญนั้นๆทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษา องค์กรเอกชน หน่วยงานในชุมชนได้เชื่อมความสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการแสดงออกด้านกิจกรรมวันสำคัญ ระหว่างโรงเรียน วัด บ้าน และชุมชนได้มีบทบาทในการจัดการศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์จริงร่วมกัน โรงเรียนจึงได้ให้ความสำคัญและจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (วันสำคัญ) ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงความหมายและความสำคัญของวันนักขัตฤกษ์และวันสำคัญ อื่น ๆ ในรอบ 1 ปี

2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนให้ถูกต้องในวันสำคัญต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.3 เชิงปริมาณ

คระครูบุคลากร จำนวน 44 คน นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง จำนวน 804 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทราบความหมาย ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ตลอดจนสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้เหมาะสมกับความสำคัญของแต่ละวัน

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (planning)			น.ส.สุพรรณิการ์ โกษารักษ์ นายคมสันต์ ดอกไม้ น.ส.หนึ่งฤทัย บัญชา นายดณุพล จอมคำ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	
2	เสนอแผนงานเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม 2567	
การดำเนินการ (Doing)			
4	ดำเนินการตามแผนงาน	มิถุนายน 2567–เมษายน 2568	
การติดตามตรวจสอบ (Checking)			
5	การดำเนินการและการใช้งบประมาณ	มิถุนายน 2567–เมษายน 2568	
การประเมินเพื่อพัฒนา (Acting)			
6	สรุปและประเมินผลกิจกรรม	เมษายน 2568	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) จากงบอุดหนุนรายหัว

ที่	รายการ	งบประมาณ (งบดำเนินงาน)			งบประมาณ (งบลงทุน)	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี (มิ.ย. 66)	-	-	-	-	-
2.	วันไหว้ครู (มิ.ย. 66)	-	-	1,000	-	1,000
3.	อาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา (กค 66)	-	-	4,000	-	4,000
4.	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 (ก.ค. 66)	-	-	500	-	500
5.	วันแม่แห่งชาติ (ส.ค. 66) ตักบาตร			2000		2000
6.	วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 (ต.ค. 66)			500		500
7.	วันปิยมหาราช ร.5 (ต.ค. 66)			500		500
8.	วันลอยกระทง (พ.ย. 66)	-	-	2,000	-	2,000
9.	วันพ่อแห่งชาติ (ธ.ค.66)(ทำบุญตักบาตร)	-	-	500	-	500
10.	วันเด็ก (ม.ค. 67)	-	-	5,000	-	5,000

11.	วันมาฆะบูชา (ก.พ. 67)	-	-	-	-	-
12.	ค่าวัสดุอุปกรณ์เนื่องในวันสำคัญ			4,000		4,000
รวมทั้งสิ้น		**0**	**0**	**20,000**	**0**	**20,000**

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่ายางและชุมชนบ้านป่ายาง

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ	- การสังเกต การรายงานผล - ประเมินผลการดำเนินการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.3 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ ต่าง ๆ ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

8.2 นักเรียนร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจและภูมิใจ

8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลงชื่อ สุพรรณิการ์ ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.สุพรรณิการ์ โกษารักษ์)

ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชกร สร้อยโพธิ์พันธุ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายคมสันต์ ดอกไม้ 2.นายจำรัศ เขื่อนเพชร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวันเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สมศ.มาตรฐาน	ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ แต่การที่นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข ได้นั้น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ควรจะมีและขาดไม่ได้เลยคือ ความเสียสละ มีภาวะผู้นำตามสถานการณ์ (Leader ship) จากสถานการณ์ดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและการลงมือปฏิบัติจริง (Action) ให้นักเรียนมีคุณภาพที่ดีโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนนี้จึงได้เกิดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักความเป็นตัวตนที่แท้จริง มีจิตอาสารู้จักจัดการดูแลตนเองในฐานะมนุษย์คนหนึ่งของสังคมอย่างมีคุณค่า

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ที่อยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมของความถูกต้องมีคุณธรรม จริยธรรม อันพึงประสงค์

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. เป้าหมาย

โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ โดยได้รับความร่วมมือจาก หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งองค์กรภายนอก เพื่อพัฒนาทั้งกระบวนการมีครอบคลุมชัดเจน สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน นำไปสู่ ความก้าวหน้าของการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาได้กำหนดไว้ และผู้เรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเอง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายคมสันต์ ดอกไม้ นายจำรัศ เขื่อนเพชร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	นายคมสันต์ ดอกไม้ นายจำรัศ เขื่อนเพชร
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นายคมสันต์ ดอกไม้ นายจำรัศ เขื่อนเพชร
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นายคมสันต์ ดอกไม้ นายจำรัศ เขื่อนเพชร
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	นายคมสันต์ ดอกไม้ นายจำรัศ เขื่อนเพชร
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นายคมสันต์ ดอกไม้ นายจำรัศ เขื่อนเพชร
4	4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	นายคมสันต์ ดอกไม้ นายจำรัศ เขื่อนเพชร
5	ประเมินผล	มีนาคม 2568	นายคมสันต์ ดอกไม้ นายจำรัศ เขื่อนเพชร
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	นายคมสันต์ ดอกไม้ นายจำรัศ เขื่อนเพชร

5. แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสภานักเรียน	พ.ค. 2567-มี.ค.2568		นายคมสันต์ ดอกไม้
	1. เลือกตั้งประธานและสภานักเรียน	พ.ค. 2567		นายคมสันต์ ดอกไม้
	2.จัดซื้อถ่านไมค์และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2567-มี.ค.2568		นายคมสันต์ ดอกไม้
	3.วัสดุงานสภานักเรียน	พ.ค. 2567-มี.ค.2568		นายคมสันต์ ดอกไม้
	4.บอร์ดทำเนียบสภานักเรียน	พ.ค. 2567-มี.ค.2568		นายคมสันต์ ดอกไม้
	5.ศึกษาดูงาน	พ.ค. 2567-มี.ค.2568		นายคมสันต์ ดอกไม้
2	กิจกรรมเขตงานบริการ	พ.ค. 2567-มี.ค.2568		นายคมสันต์ ดอกไม้
	1. จัดซื้อไม้กวาดทางมะพร้าวและไม้กวาดดอกหญ้า	พ.ค. 2567-มี.ค.2568		นายคมสันต์ ดอกไม้
	2.จัดซื้อที่โกยขยะ	พ.ค. 2567-มี.ค.2568		นายคมสันต์ ดอกไม้
3	งานกิจการนักเรียน	พ.ค. 2567-มี.ค.2568		นายคมสันต์ ดอกไม้
	1.จัดทำร่างธรรมนูญนักเรียน	มิ.ย.2567		ผู้บริหาร,ครู,สภานักเรียน
	2.จัดการลงประชามติรับร่างธรรมนูญนักเรียน-ประกาศใช้	กรกฎาคม 2567		ผู้บริหาร,ครู,สภานักเรียน
	3.บังคับใช้ธรรมนูญนักเรียน	ก.ค.2568 - มี.ค.2568		ครูฝ่ายกิจการนักเรียน สภานักเรียน
	4.จัดจ้างทำหนังสือธรรมนูญ			นายคมสันต์ ดอกไม้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	นักเรียน			
	5.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดทำร่างรัฐธรรมนูญนักเรียน			นนายคมสันต์ ดอกไม้
4	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน 2567		นายคมสันต์ ดอกไม้
	1.จัดซื้ออุปกรณ์ทำป้ายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			
	2.เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			
	3.จัดซื้อของรางวัล การแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด			
5	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาจราจร	พ.ค. 2567-มี.ค.2568		นายจำรัศ เขื่อนเพชร
	1.จัดอบรมลูกเสือจิตอาสาจราจร			นายจำรัศ เขื่อนเพชร
	2.จัดซื้อถุงมือจราจร , นกหวีดจราจร			นายจำรัศ เขื่อนเพชร
	3.จัดซื้อกรวย ธงแดงหยุดรถ			นายจำรัศ เขื่อนเพชร
	4.จัดซื้อเสื้อจราจร			นายจำรัศ เขื่อนเพชร
	5.การศึกษาดูงาน			นายจำรัศ เขื่อนเพชร
รวม			30,000	

***** (ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้)

6.งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 กิจกรรมสภานักเรียน 3.1.1. จัดซื้อวัสดุในกิจกรรมเลือกตั้งประธานและสภานักเรียน 2 ครั้ง 3.1.2. จัดซื้อถ่านไมค์และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง 3.1.3. จัดซื้อวัสดุงานของสภานักเรียน 3.1.4. จัดจ้างทำบอร์ดทำเนียบสภานักเรียน 3.1.5.ศึกษาดูงาน งานสภานักเรียน							

	3.2 กิจกรรมเขตงานบริการ 3.2.1 จัดซื้อไม้กวาดทางมะพร้าวและไม้กวาดดอกหญ้า 3.2.2 จัดซื้อที่โกยขยะ 3.2.3 จัดซื้อน้ำยาถูพื้น 3.3 งานกิจการนักเรียน 3.3.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดทำร่างรัฐธรรมนูญนักเรียน 3.3.2 จัดจ้างทำหนังสือธรรมนูญนักเรียน 3.4 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3.4.1 จัดซื้ออุปกรณ์ทำป้ายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3.4.2 จัดจ้างทำของรางวัล การแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด 3.5 กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาจราจร							

	3.5.1 จัดซื้อถุงมือจราจร , นกหวีดจราจร 3.5.2 จัดซื้อเสื้อจราจร 3.5.3 จัดซื้อกรวย ธงแดง หยุดรถ 3.5.4 ศึกษาดูงานจิตอาสา							
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					**30,000**		
	3.6 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-		-	-	-	-	-
	3.7 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-		-	-	-	-	-
4	ประเมินผล	-		-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-		-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องประเมิน
1	- นักเรียนมีส่วนร่วมการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วมในการลงประชามติธรรมนูญนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - นักเรียนปฏิบัติงานในเขตบริการของตนได้สะอาดไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1.สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถามนักเรียน/ครู/ผู้ปกครอง / คณะกรรมการสถานศึกษา	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - แบบสอบถามนักเรียน/ครู/ผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษา - บันทึกการทำงานของนักเรียน

	- นักเรียนได้รับการดูแลอย่างถั่วถึงไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากการจราจรหน้าโรงเรียน	3.การตรวจการร่วมกิจกรรมนักเรียน	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิต ในสังคมอย่างมีปกติสุข
3. นักเรียนมีพฤติกรรมตนที่ดีงามตามขนบธรรมเนียมประเพณี
4. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ คมสันต์ ผู้เสนอโครงการ
(นายคมสันต์ ดอกไม้)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567– มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัทยา เตจะติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านป่ายาง ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ อีกทั้งโรงเรียนยังมีการจัดบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและพียงพอ

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2) เพื่อให้บริการและสร้างเสริมสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3) เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้ห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะและมีเวชภัณฑ์ที่เพียงพอ

1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ

1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

1.5 โรงเรียนมีระบบข้อมูลด้านสุขภาพอนามัยอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

2.2 นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

2.3 โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาห้องพยาบาล ให้ถูกสุขลักษณะ ผู้เรียนสามารถใช้ห้องพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วย

2.4 นักเรียนทุกคนมีการ ดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอมีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2567	น.สพัทยา เตจะติ น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจดก
2	แต่งตั้งคณะคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	น.สพัทยา เตจะติ น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ นายดนุพล จอมคำ

			น.ส.ลักขณา ใจดก
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	น.สพัทยา เตจะติ น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจดก
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	น.สพัทยา เตจะติ น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจดก
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	น.สพัทยา เตจะติ น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจดก
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	น.สพัทยา เตจะติ น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจดก
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	น.สพัทยา เตจะติ น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจดก
5	ประเมินผล	มีนาคม 2568	น.สพัทยา เตจะติ น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจดก
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	น.ส.พัทยา เตจะติ

5. แผนการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	ตลอดปี การศึกษา	5,000	น.สพัทยา เตจะติ น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจดก
<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดซื้ออุปกรณ์ ปรับปรุงพัฒนาวัสดุ ครุภัณฑ์งานอนามัยโรงเรียน จัดซื้อเครื่องชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	ตลอดปี การศึกษา	10,000	*น*น.สพัทยา เตจะติ น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจดก
<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมผู้นำอนามัยส่งเสริมสุขภาพ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารความรู้เพื่อสุขภาพ อนามัยที่ดีแก่นักเรียน บุคลการ และชุมชน	ตลอดปี การศึกษา	1,000	น.สพัทยา เตจะติ น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจดก

<u>กิจกรรมที่ 4</u> - กิจกรรมแปรงฟัน - กิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกายประจำวัน - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง	ตลอดปีการศึกษา	2,000	น.สพัทยา เตจะติ น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจดก ครูประจำชั้น
<u>กิจกรรมที่ 5</u> - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด งดสูบบุหรี่ - ร่วมกิจกรรมรณรงค์และป้องกันโรคไข้เลือดออก - ประกวดคำขวัญรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และการป้องกันไข้เลือดออก - สำรวจและกำจัดภาชนะที่เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย - จัดซื้อ/จัดหาทรายอะเบท	ก.ค.67 - มี.ค 68	2,000	น.สพัทยา เตจะติ น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจดก

<u>กิจกรรมที่ 6</u> ผู้นำอนามัยส่งเสริมสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ตลอดปี การศึกษา	-	น.สพัทยา เตจะติ น.ส.ประเทืองทอง อิน สุพรรณ นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจดก นักเรียนผู้นำอนามัย
รวม (สองหมื่นบาทถ้วน)		**20,000**	

6.งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	-	-	-	5,000	5,000	-	-
	3.2 จัดซื้ออุปกรณ์ปรับปรุงพัฒนาวัสดุครุภัณฑ์งานอนามัยโรงเรียน	-	-	-	10,000	10,000	-	-

	จัดซื้อเครื่องชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง							
	3.3 กิจกรรม ผู้นำอนามัยส่งเสริมสุขภาพ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารความรู้เพื่อสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียน บุคลการ และชุมชน	-	-	-	-	1,000	-	-
	3.4 กิจกรรมแปรงฟัน กิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกายประจำวัน กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	-	-	-	2,000	2,000	-	-
	3.5 รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด งดสูบบุหรี่ ร่วมกิจกรรมรณรงค์และป้องกันโรค ไข้เลือดออก ประกวดคำขวัญรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และการป้องกันไข้เลือดออก	-	-	-	2,000	2,000	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
	สำรวจและกำจัดภาชนะที่เป็นแหล่ง เพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย จัดซื้อ/จัดหาทรายอะเบท							
	3.6 ผู้นำอนามัยส่งเสริมสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	-	-	-	-	-	-	-
	3.7 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-
	3.8 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	-	-	-	-	-
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
7.2 โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะ และมีเวชภัณฑ์ที่เพียงพอ	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม
7.3 นักเรียนทุกคนมีการ ดูแลสุขภาพสุขนิสัย มีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกาย อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

8.2 นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

8.3 โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาห้องพยาบาล ให้ถูกสุขลักษณะ ผู้เรียนสามารถใช้ห้องพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วย

8.4 นักเรียนทุกคนมีการ ดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอมีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

ลงชื่อ นางสาวพัทยา เตจะติ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัทยา เตจะติ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชกร สร้อยโพธิ์พันธุ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ธนาคารโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอังคณา งามเมือง นางสาวศิริกาญจน์ เมฆอากาศ และนางสาวลักขณา ใจดก

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองกลยุทธ์ สพป : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สมศ. : มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล

ธนาคารโรงเรียน เป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียนมีครู-อาจารย์ และพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาแม่สาย เป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนธนาคาร เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของธนาคารโรงเรียน ประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการ เพื่อให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น สิ่งที่โครงการธนาคารโรงเรียนมุ่งหวังก็คือให้เด็กรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์และมีความสุจริตเพราะว่าการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์ต้องมีความสุจริตเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดีคนก็จะมีระเบียบของชีวิต มีสังคมที่ไม่ต้องเสี่ยงกับความที่มีการกระทำที่ไม่ถูกต้องเกิดขึ้นมากนัก ธนาคารโรงเรียนจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินกับถอนเงิน เด็กจะเริ่มคุ้นเคยกับการที่จะรับฝากเงิน ถอนเงิน นอกเหนือจากการที่เพียงแต่ให้เด็กรู้จักการอดออม มีการออมอย่างเป็นระบบ มีความพอเพียง รู้จักฝึกงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่น

โครงการโรงเรียนธนาคารบ้านป่ายาง จึงจัดขึ้นเพื่อปรับปรุงระบบการบริหารจัดการที่ดี มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ มีการจัดบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม สำหรับการให้บริการ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านป่ายาง ให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง

2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม

4. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

5. เสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

6. ช่วยให้นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3 เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ยอดเงินฝากเพิ่มขึ้นร้อยละ 10

2) นักเรียนผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80

3) คณะกรรมการธนาคารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 100

4) นักเรียนใหม่ คือ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เปิดบัญชีกับธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนที่ทำการเปิดบัญชี มีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ

2) นักเรียนมาใช้บริการฝาก-ถอน ที่ธนาคารโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการธนาคารโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน

2	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 256 – มีนาคม 2568	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	มิถุนายน 2567	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน
	3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน
5	ประเมินผล	มีนาคม 2568	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน

5. แผนการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การวางแผน (Planning)	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน
1.วางแผน (p) - ประชุมคณะครูแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
2.ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) โครงการธนาคารโรงเรียน 2.1 จัดซื้อวัสดุ– อุปกรณ์และครุภัณฑ์ 2.2 นิเทศการทำงานธนาคารโรงเรียนให้กับคณะกรรมการ			นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินงาน 2.3 อบรมนักเรียนในการปฏิบัติงานแต่ละฝ่ายงาน 2.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการออม - กิจกรรมสร้างสรรค์งานกับการออม - กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร 2.5 ครูและนักเรียนปฏิบัติงานธนาคาร			
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)			นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน
4. สรุปผลและประเมินผล (A)			นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน
รวม		5,000	

6.งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดทำเอกสาร บัญชี	-	-	-	3,000	-	-	-
2	จัดซื้อน้ำหมึกเครื่องปริ้นเตอร์	-	-	-	2,000	-	-	-
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-		**5,000**	**5,000**	**-**	**5,000**

7. การวัดและประเมินผล

เป็นการกำหนดตัวชี้วัดที่จะใช้วัดในโครงการนี้พร้อมทั้งบอกวิธีการที่จะประเมิน และเครื่องมือที่ใช้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร จากการจัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน	- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
2. ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในจัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
2. นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น
3. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สามารนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรับผิดชอบ มีความสามัคคีกัน
5. นักเรียนมีความรู้ในด้านการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
6. มีการพัฒนางานในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ นางสาวอังคณา งามเมือง ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอังคณา งามเมือง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชกร สร้อยโพธิ์พันธุ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลักษณะการดำเนินการ ( ) กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายคมสันต์ ดอกไม้

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learnin

ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพฐ ที่ 2 สร้างโอกาสทางความเสมภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

.....

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ๒๕๔๙ กล่าวถึง ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๗ ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและเยาวชนโดยให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ดนตรีไทย ซึ่งประโยชน์ของการเรียนดนตรีและนาฏศิลป์มีผลโดยตรงต่อพัฒนาการทางสมอง อารมณ์ สังคม ร่างกาย และจิตใจ ของเด็กเยาวชน สร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลินมีสมาธิ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ สามารถเรียนรู้วิชาการอื่น ๆ ได้รวดเร็วขึ้น ซึ่งมีผลโดยตรงต่อการเรียนในระดับประถมศึกษาและระดับที่สูงขึ้น ประกอบกับเป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีของไทย ให้เด็กเยาวชน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และหากเด็กเยาวชนได้รับการเรียนรู้ด้านดนตรีเพิ่มขึ้นในระดับที่สูงขึ้น

โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการฝึกทักษะทางดนตรี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญ พัฒนาฝีมือให้ก้าวหน้าและให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการนำไปใช้ในการเรียนการสอนฝึกฝนและปฏิบัติในการเข้าร่วมทำกิจกรรมให้กับโรงเรียน ตลอดจนนำไปใช้ในการแสดงผลงานของผู้เรียนในสถานศึกษาและต่อสาธารณชนต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ทางดนตรีในการฝึกซ้อมและพัฒนาศักยภาพทางดนตรี

2.2. เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการเล่นดนตรีไทยให้กับนักเรียน

2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.4 เชิงปริมาณ

นักเรียนมีอุปกรณ์ทางดนตรีที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเป็นสื่อที่เอื้อต่อการเรียน การสอน การฝึกซ้อมและการแสดง ร้อยละ ๙๐

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะ การปฏิบัติดนตรีไทย และพัฒนาศักยภาพทางดนตรี อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (planning)			นายคมสันต์ ดอกไม้
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	
2	เสนอแผนงานเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2567	
การดำเนินการ (Doing)			
4	ดำเนินการตามแผนงาน	ตุลาคม 2567	
การติดตามตรวจสอบ (Checking)			
5	การดำเนินการและการใช้งบประมาณ	ตุลาคม 2567	
การประเมินเพื่อพัฒนา (Acting)			
6	สรุปและประเมินผลกิจกรรม	กันยายน 2568	

5. รายละเอียดการใช้จ่าย

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ (งบดำเนินงาน)			งบประมาณ (งบลงทุน)		ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
	จัดซื้อชุดนาฏศิลป์						
๑	ปีกนกกิงกะหล่า (ใหญ่)	-	-	5,000	-	5,000	คมสันต์
รวมทั้งสิ้น		-	-	**-**	-	5,000	-

รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) เงินรายได้สถานศึกษา และงบเทศบาลตำบลแม่สายอุดหนุน

ที่	รายการ	งบประมาณ (งบดำเนินงาน)			งบประมาณ (งบลงทุน)		ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
	จัดซื้อเครื่องดนตรี						
1	ฆ้องวงเล็ก	-	-	-	23,000	23,000	คมสันต์
2	ไม้ตีฆ้องวงเล็ก	-	-	-	1,000	1,000	คมสันต์
3	ไม้ตีฆ้องวงใหญ่	-	-	-	1,000	1,000	คมสันต์
	จัดซื้อชุดนาฏศิลป์						
4	ชุดตัวโต	-	-	25,000	-	25,000	คมสันต์
รวมทั้งสิ้น		-	-	**-**	-	50,000	-

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่ายาง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
นักเรียนมีศักยภาพทางการเรียนวิชาดนตรี ร้อยละ 90%	- การสังเกต - การรายงานผล - ประเมินผลการดำเนินการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ รักและหวงแหนดนตรีไทย
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย ได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพ สามารถเผยแพร่การแสดงและเป็นที่ยอมรับ
3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด
4. นักเรียนเกิดความสามัคคี ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบ และการเป็นผู้นำ

ลงชื่อ นายคมสันต์ ดอกไม้ ผู้เสนอโครงการ
(นายคมสันต์ ดอกไม้)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกชกร สร้อยโพธิ์พันธุ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	จัดซื้อและปรับปรุงคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรวุธ ข่ายแก้ว
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ข้อที่ ๖ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการ จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียง อย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น

จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านป่ายางมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาและปรับปรุงคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อและปรับปรุงคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อจัดซื้อและปรับปรุงคอมพิวเตอร์ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ - มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

- ปรับปรุงคอมพิวเตอร์จำนวน 20 เครื่อง

เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคุ้มค่า

4. วิธีดำเนินการ

แผนการดำเนินงานจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
1	1.1 สำรวจคอมพิวเตอร์ที่มีปัญหา 1.2 เขียนโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	16 มิ.ย. 67	ครูสรวุธ	ผอ.ภูวนารถ
2	2.1 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน 2.2 จัดหาอุปกรณเพื่อปรับปรุงความเร็วในการประมวลผลของคอมพิวเตอร์	1 ต.ค. 67	ครูสรวุธ	ผอ.ภูวนารถ
3	3.1 จัดทำรายละเอียดผลการดำเนินงาน 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	1 ต.ค. 67	ครูสรวุธ	ผอ.ภูวนารถ

4	4.1 อภิปรายปัญหาหลังดำเนินการ 4.2 รายงานผลการดำเนินการ	1 มี.ค.68	ครูสรวุธ	ผอ.ภูวนารถ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- 16 พฤษภาคม 2567 - 30 มีนาคม 68

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่ายาง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสรวุธ ข่ายแก้ว

8. งบประมาณ

โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง

- ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลแม่สาย จำนวนเงิน 50,000 บาท
- โรงเรียนบ้านป่ายางสมทบ จำนวนเงิน 10,000 บาท

<u>รวมเป็นเงิน 60,000 บาท</u>

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

9.1 โรงเรียนบ้านป่ายางมีคอมพิวเตอร์เพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่รวดเร็ว

9.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางมีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

9.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ นายสรวุธ ข่ายแก้ว ผู้เสนอโครงการ

(นายสรวุธ ข่ายแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชกร สร้อยโพธิ์พันธุ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ/กิจกรรม	ซ่อมแซมพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ และ นายจำรัศ เขื่อนเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนอง สมศ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนบ้านหนองฆ้อง อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพ ใช้งานได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
4. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(4) การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นายจำรัศ เขื่อนเพชร
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย		
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่ายาง

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณจำนวน 120,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ปรับสภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียน	-	30,000	-	30,000
2	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ		60,000	-	60,000
3	ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับสำนักงาน สำหรับแหล่งเรียนรู้ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ	-	30,000	-	30,000
	รวม		120,000	-	120,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจนสิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2.อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสมในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การติดตาม	แบบสำรวจ
3.โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

8.2 บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้

8.3 นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

8.4 การบริหารสถานศึกษาคล่องตัว

ลงชื่อ จักรพงษ์ ผู้เสนอโครงการ

(นายจักรพงษ์ ปงกันคำ)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชกร สร้อยโพธิ์พันธุ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางหทัยทิพย์ ตรีชา และนางสาวสุรินพร ก้างออนตา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริมคุณภาพและทักษะชีวิตของผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพท.	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพข้อ 1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันด้วยโปรมแกรม Thai school lunch ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภาวะโภชนาการที่ดี เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกคน

3.1.2นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนการดำเนิน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<u>การวางแผน</u> 1.ประชุมวางแผน 2.เสนอโครงการ 3.จัดทำโครงการและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางหทัยทิพย์ ตรีชา นางสาวอังคณา งามเมือง	
2	<u>การดำเนินการ</u> 1.แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจจ้างการทำอาหาร 2. ประชุมชี้แจงการตรวจการทำอาหาร 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการทุกวัน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	คณะกรรมการดำเนินงาน คณะครู โรงเรียนบ้านป่ายาง	
3	<u>การตรวจสอบติดตาม</u> สรุปและประเมินผล	มีนาคม 2567	นางหทัยทิพย์ ตรีชา นางสาวสุรินพร ก้างออนตา	
4	<u>การประเมินผล</u> รายงานโครงการ	มีนาคม 2568	นางหทัยทิพย์ ตรีชา	

5.แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ 4)

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<u>การวางแผน</u> 1.ประชุมวางแผน 2.เสนอโครงการ 3.จัดทำโครงการและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ		พฤษภาคม 2567	นางสาวสุรินพร ก้างออนตา นางหทัยทิพย์ ตรีชา	
2	<u>การดำเนินการ</u> 1.แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจจ้างการทำอาหาร 2. ประชุมชี้แจงการตรวจการทำอาหาร 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการทุกวัน	ประชุมคณะกรรมการ ประชุมคณะครูโรงเรียนบ้านป่ายาง	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	คณะกรรมการดำเนินงานคณะครูโรงเรียนบ้านป่ายาง	
3	<u>การตรวจสอบติดตาม</u> สรุปและประเมินผล	โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2568	นางหทัยทิพย์ ตรีชา น.ส.อังคณา งามเมือง	
4	<u>การประเมินผล</u> รายงานโครงการ	โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2568	น.ส.สุรินพร ก้างออนตา	

6. งบประมาณและทรัพยากร

จัดสรรจากเทศบาลอำเภอแม่สายตลอดปีการศึกษา 2567 จำนวน 2,582,800บาท **(สองล้านห้าแสนแปดหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน)**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหาร	การสอบถาม	แบบสอบถาม	นางหทัยทิพย์ ตรีชา

กลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกคน 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร 3. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ความพึงพอใจ แบบสอบถาม	ความพึงพอใจ แบบประเมินภาวะโภชนาการ	นางสาวสุรินพร ก้างออนตา นางสาวอังคณา งามเมือง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

<u>ด้านปริมาณ</u>

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 587 คน

<u>ด้านคุณภาพ</u>

นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ หทัยทิพย์ ผู้เสนอโครงการ

(นางหทัยทิพย์ ตรีชา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชกร สร้อยโพธิ์พันธุ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	จัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 67 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรินพร ก้างออนตา และนางสาวรุ่งนภา มาอุด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6. สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ.	ข้อที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 หมวด 3 มาตรา 43 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการตามข้อบัญญัติดังกล่าว

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

3. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนยากจนชั้น ป.1 - ม.3 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนยากจนชั้น ป.1 - ม.3 ตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567 สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. **ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา**

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	**การวางแผน (Planning)**			
	1.ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2567	น.ส.รุ่งนภา	
	2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติงบประมาณ	พฤษภาคม 2567	น.ส.สุรินพร	
	3.ประชุมวางแผนงานและมอบหมายหน้าที่	พฤษภาคม 2567		
2	**การดำเนินการ (Doing)**			
	- สำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี	พฤษภาคม 2567	ครูประจำชั้น	
	- กรอกข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา DMC	มิถุนายน 2567	ฝ่ายทะเบียน	
	- จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ	มิถุนายน 2567	ผ่ายงบประมาณ	

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	นักเรียนยากจน) ให้นักเรียน			
3	**การตรวจสอบติดตาม (Checking)** ติดตามและประเมินผล	มีนาคม 2568	น.ส.รุ่งนภา	
4	**การประเมินผล (Acting)** รายงานและสรุปผลการโครงการ	มีนาคม 2568	น.ส.สุรินพร	

5.แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ 4)

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	**การวางแผน (Planning)**				
	1.ประชุมวางแผน	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	พฤษภาคม 2567	น.ส.รุ่งนภา	
	2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติงบประมาณ	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	พฤษภาคม 2567	น.ส.สุรินพร	
	3.ประชุมวางแผนงานและมอบหมายหน้าที่	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	พฤษภาคม 2567		
2	**การดำเนินการ (Doing)**				
	- สำรวจข้อมูลนักเรียนยากจนที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	พฤษภาคม 2567	ครูประจำชั้น	
	- กรอกข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา DMC	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	มิถุนายน 2567	ฝ่ายทะเบียน	
	- จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ให้นักเรียน	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	มิถุนายน 2567	ผ่ายงบประมาณ	

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	**การตรวจสอบติดตาม (Checking)** ติดตามและประเมินผล	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2568	น.ส.รุ่งนภา น.ส.สุรินพร	
4	**การประเมินผล (Acting)** รายงานและสรุปผลการโครงการ	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2568	น.ส.รุ่งนภา น.ส.สุรินพร	

6. งบประมาณและทรัพยากร

ได้รับงบประมาณจากเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2567 - 2568 ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	หมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	- เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	-	-	-	-	-	-	-	ตามงบที่ได้รับจัดสรร
2	- ติดตามและประเมินผล								
รวม									ตามงบที่ได้รับจัดสรร

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	ลายมือชื่อผู้รับเงิน	แบบบันทึกการจ่ายเงิน	สุรินพร กนกลักษณ์
2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	สังเกต , สอบถาม	แบบสังเกต ,แบบสอบถาม	น.ส.รุ่งนภา น.ส.สุรินพร
3. นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	สังเกต , สอบถาม	แบบสังเกต,แบบสอบถาม	น.ส.รุ่งนภา น.ส.สุรินพร

8. ผลที่คาดว่าได้รับ

ด้านปริมาณ

นักเรียนยากจนโรงเรียนบ้านป่ายางได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 100 %

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
2. นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ สุรินพร ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรินพร ก้างออนตา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ รุ่งนภา ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา มาอุด)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชกร สร้อยโพธิ์พันธุ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

มาตรการในการการติดตามประเมินผลและการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

ในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ เพื่อวัดความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายที่กำหนด และประเมินปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้อาจจะต้องมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ โดยต้องมีการประเมินผลทั้ง 4 มิติ คือ การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ การติดตามแผนกิจกรรมประจำเดือน การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม และการประเมินประโยชน์ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยประเมินผลจากค่าใช้จ่ายเงื่อนไขเวลาที่ควรปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ / กิจกรรม ต่าง ๆ
2. เพื่อต้องการทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์ โดยรวมของแผนปฏิบัติการ ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงหรือจัดทำแผนปฏิบัติการต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงกำหนดการดำเนินงานประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม โดยกำหนดวางโครงสร้างและระบบการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน มีห้วงระยะเวลาในการกำกับ ติดตาม คือ กำกับ ติดตาม เป็นรายภาคเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการกำกับ ติดตาม คือ แบบกำกับ ติดตาม แผนการใช้เงิน

2. การประเมินผล มีการประเมินแผนปฏิบัติการ ประจำปี โดยมีห้วงระยะเวลาในการประเมิน คือ ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบประเมินโครงการ

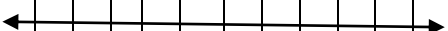
3. การรายงานผล ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม 2568

เครื่องมือที่ใช้ในการรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ คือ แบบรายงานผลโครงการ

แบบกำกับ ติดตาม แผนการใช้เงิน

โครงการ/กิจกรรม	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	เทอม 1						เทอม 2							
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.			รวม	
โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย													7,000	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา น.ส.รัตติกาล
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย													5,000	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา น.ส.รัตติกาล
โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567													500	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา น.ส.รัตติกาล
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย													2,000	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา น.ส.รัตติกาล
โครงการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (สื่อ สอน สอบ)													60,000	นายวัชรทิน ภัทร นางแสงดาว
โครงการเปิดบ้านวิชาการ บานเย็น-เหลือง													40,000	น.ส.อุษณีย์ นายวัชรทิน ภัทร นายเหนือภูมิ
โครงการ Active Leaning เพิ่มเวลารู้สู่การปฏิบัติจริง													50,000	นายอัครนิตย์ น.ส.กนก

														ลักษณ์ นางรสวดี
โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผล							←	—	—	—	→		15,000	น.ส.อุษณีย์ อะทะถ้ำ และ น.ส.ขวัญฤดี ใจจำ
โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	240,073	นางหทัยทิพย์ ตรีชา และ น.ส.สุรินพร ก้างออนตา
โครงการส่งเสริมนิสัยรักษ์การอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	20,000	นางพีริยา จันต๊ะสุข นางณิชชยา
โครงการพัฒนางานแผนงานวิชาการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	5,000	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ
โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	10,000	น.ส.ณิชชยา นางโสภาวดี
โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ(แข่งขันทักษะทางวิชาการ)							←	—	—	—	→		100,000	นายวัชรทิน ภัทร นางแสงดาว น.ส.อุษณีย์ นายเหนือภูมิ
โครงการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษา	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	15,000	นายวัชรทิน ภัทร นางแสงดาว น.ส.อุษณีย์ อะทะถ้ำ
โครงการห้องเรียนสู้ฝุ่น								←	—	—	→		7,000	น.ส.อุษณีย์ อะทะถ้ำ
โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	5,000	น.ส.อุษณีย์ อะทะถ้ำ

โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะความสามารถและความถนัดของนักเรียน		15,000	นายวัชรทิน ภัทร อนุมา น.ส.กนกลักษณ์ มณีวรรณ
โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2567		50,000	นางแสงดาว กันทะสาร นายวัชรทิน ภัทร และนางโสภาวดี สิงหราช
โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมร่วมแข่งขันสวดมนต์ทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรม		40,000	นางสาวสุรินพร ก้างออนตา น.ส.ฐิติชยา
โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)		40,000	น.ส.สุรินพร ก้างออนตา นางแสงดาว กันทะสาร นางณิชชยา
โครงการค่ายวิทยาศาสตร์		50,000	นายวัชรทิน ภัทร อนุมา น.ส.กชกร คักกรรณหา
โครงการค่ายภาษาไทย		30,000	ครูอังคณา งามเมือง น.ส.กนกลักษณ์
โครงการค่ายภาษาจีน		14,794	น.ส.ศิริกาญจน์ น.ส.ลักขณา
โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร		126,000	นางแสงดาว กันทะสาร

													นางหทัทิพย์
โครงการการจัดเก็บระบบงานบุคคล												28,000	นางแสงดาว กันทะสาร นายวัชรทิน ภัทร อนุมา
โครงการสรรหาครูและบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราวเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้												700,000	นางแสงดาว กันทะสาร
โครงการจัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านป่ายาง												58,000	นางแสงดาว กันทะสาร
โครงการจัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านป่ายาง												50,000	นางแสงดาว กันทะสาร
โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ												50,000	น.ส.สุรินพร ก้างออนตา
โครงการทัศนศึกษา												295,281	นายจักรพงษ์ น.ส.กชกร
โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี												80,000	นายสรวุธ
โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านงานช่างและคหกรรม												30,000	นายจำรัศ เขื่อน น.ส. ภัทรธิดา
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ												50,000	น.ส.หนึ่งฤทัย น.ส.ฐิชยา
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (ICT)												70,000	นายสรวุธ ข่ายแก้ว น.ส.จันทิมา
โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน												30,000	นางโสภาวดี นายเหนือภูมิ
โครงการซ่อมแซม, พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา												120,000	นายจักรพงษ์ และทีมงาน บ.ทั่วไป
โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา												90,000	นายณัฐภูมิ น.ส.กันต์วลา

โครงการขยะบุญ	←												→	5,000	น.ส.หนึ่งฤทัย นายดณุพล
โครงการตานน้ำเป็นเศรษฐี	←												→	30,000	นายเหนือภูมิ นายรัฐภูมิ
โครงการธนาคารความดีคนดีศรีป่ายาง	←												→	5,000	น.ส.อังคณา งามเมือง น.ส.ศิริกาญจน์
โครงการวันแห่งความภาคภูมิก้าวสู่ความสำเร็จ	←												→	30,000	นายจักรพงษ์ นางกมล
โครงการงานวันสำคัญ	←												→	20,000	น.ส. สุพรรณิการ์ นายคมสันต์
โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง	←												→	5,000	นายคมสันต์ ดอกไม้
โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง	←												→	50,000	นายคมสันต์ ดอกไม้
โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียนและลูกเสือจราจร	←												→	30,000	นายคมสันต์ นายจำรัศ
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	←												→	20,000	**น.ส.พัทยา นายดณุพล**
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้าน STEM & Coding	←												→	130,000	นายสรวุธ ข่ายแก้ว น.ส.จันทิมา
โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง	←												→	10,000	นายสรวุธ ข่ายแก้ว น.ส.จันทิมา
โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง	←												→	50,000	นายสรวุธ ข่ายแก้ว น.ส.จันทิมา
โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านป่ายาง	←												→	5,000	น.ส.อังคณา น.ส.ศิริกาญจน์

โครงการโรงเรียนสีขาว		20,000	นางโสภาวดี น.ส.หนึ่งฤทัย
โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต Life Saving		20,000	นายณัฐภูมิ น.ส.กันต์วลา
โครงการอาหารกลางวันนักเรียน		2,582,800	นางหทัยทิพย์ น.ส.สุรินพร
โครงการสนับสนุนนักเรียนยากจนด้านปัจจัยพื้นฐาน		110,000	น.ส.รุ่งนภา มาอุด น.ส.สุรินพร
โครงการเรียนฟรี 15 ปี		1,266,604	น.ส.สุรินพร น.ส.รุ่งนภา
โครงการด้านบริหารงานทั่วไป(งบดำเนินการ)		605,316	น.ส.สุรินพร และทีมงานบริหารทั่วไป
โครงการด้านบริหารงานทั่วไป(งบลงทุน)		60,000	นายจักรพงษ์ และทีมงานบริหารทั่วไป
โครงการตามนบายเร่งด่วน		221,770	คณะผู้บริหาร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**7,885,195**	

แบบประเมินโครงการ งบประมาณ .....

กลุ่ม.....

โรงเรียนบ้านป่ายาง

****

๑. ชื่องาน / โครงการ

.....

๒. กลยุทธ์ สพฐ. ที่...../สพป.ที่.....

ร.ร.ที่...../สมศ. ที่.....

๓. ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ

.....

๔. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ

.....

๕. ผลการดำเนินการ งาน / โครงการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

( ) ตรงตามที่กำหนดในแผน ( ) เร็วกว่าที่กำหนดในแผน ( ) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

( ) เหมาะสม ( ) ไม่เหมาะสม เพราะ.....

๕.๑.๔ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

( ) มีเพียงพอ ( ) ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

๕.๑.๕ คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

( ) ดีมาก ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง

๕.๑.๖ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

( ) มากเกินไป ( ) เพียงพอ ( ) น้อยเกินไป

๕.๑.๗ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

( ) ได้รับความร่วมมือดีมาก ( ) ได้รับความร่วมมือพอสมควร

( ) ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๘ การใช้จ่ายงบประมาณ

( ) มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

( ) พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

( ) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

( ) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ

( ) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ

( ) ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๕.๒.๒ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

( ) สูงกว่าเป้าหมาย ( ) เท่ากับเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

( ) พอใจมาก ( ) พอใจ ( ) ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

.....

.....

.....

๕.๔ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการงาน / โครงการต่อไป.....
.....

(ลงชื่อ) .....รายงาน / ผู้ประเมิน

(.....)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านป่ายาง

1. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

โครงการ.....กลยุทธ์.....จุดเน้น.....
ผู้รับผิดชอบ.....กลุ่ม.....งบประมาณ. .....
บาท

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / ข้อเสนอแนะ	เอกสารหลักฐานอ้างอิงดังนี้	ระดับคุณภาพ				ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
					A 1	A 2	A 3	A 4	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย

ผู้สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ตรวจสอบผลการดำเนินงาน

(ลงชื่อ).....

(.....)

ภาคผนวก

บันทึกข้อความ

หน่วยราชการ โรงเรียนบ้านบ้านป่ายาง

ที่ พิเศษ/2567 16 พฤษภาคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านป่ายาง

.....

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่ายาง

โรงเรียนบ้านป่ายาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2567 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น โดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ในครั้งนี้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านป่ายาง จึงขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่ายาง เพื่อนำแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ มาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่ายาง

( ) อนุมัติให้ใช้ได้

( ) ไม่อนุมัติ เห็นควรปรับปรุง.....

จุมพล

(นายจุมพล ลุนทาวงค์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่ายาง

คำสั่ง โรงเรียนบ้านป่ายาง

ที่ 027 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2567

ด้วย โรงเรียน บ้านป่ายาง จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประกอบกับ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2554 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2554 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียน บ้านป่ายาง จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ดังนี้

1) คณะทำงานจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

1.1 นางสาวสุรินพร ก้างออนตา
1.2 นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ
1.3 นางสาวรุ่งนภา มาอุด
1.4 นางสาวพัชรัต อินต๊ะน้อย

มีหน้าที่

1. จัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล
2. จัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล

2) คณะทำงานกำกับ ติดตาม และรายงานผลตามแผนและรายงานผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2.1 นางสาวสุรินพร ก้างออนตา
2.2 นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ
2.3 นางสาวรุ่งนภา มาอุด
2.4 นางสาวพัชรัต อินต๊ะน้อย

2.5 นางสาวปุณยนุช เสนาวนา

มีหน้าที่

1. จัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล
2. จัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษา

แนบสำเนาบันทึกการประชุม

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่ายาง

วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ
๑.	นายจุมพล ลุนทาวงค์		0825904979	
๒.	นายสุรินทร์ สิทธิวงค์		086-9145676	
๓.	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ		095-4489478	
๔.	นายสมเดช ยอดเชียงคำ		092-9212622	
๕.	นายวัฒนา อินชาติ		0871915584	
๖.	นางสาวนฤชล ชุ่มเรือน		061-5624744	
๗.	นายสิทธิชา คำปัน		081-0950164	
๘.	นายสมคิด ใจธิตา		086-1072669	
๙.	นายพิเดช บัวใจ	—	—	
๑๐	นางสายพิณ เกตแก้ว		0810214983	
๑๑.	นายสมาน ทาศักดิ์		085 0711626	
๑๒.	นางสาวเดือนนภา เนตรสว่าง	เดือนภา	0612695886	
๑๓.	นางสาวสดใส สมเพชร	—	—	
๑๔.	นายภูวนารถ จันทาพูน			
๑๕.	นางสาวสุรินทร์ ที่พลนา		081-8855547	
๑๖.	นางปาลิตา [illegible]		081-6730087	

SUBJECT

บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านป่าหวาย สพป. ตร. 3

ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 11 มีนาคม 2567

เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานการศึกษา

ประธาน นายสมพล คุณทรงค์

วาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. แจ้งรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การประกาศรับสมัครนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2567
3. กิจกรรมในโรงเรียน

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

-

วาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

1. วันที่ 14 มีนาคม 2567 ทางโรงเรียนจะจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ให้แก่นักเรียนที่สอบเข้า ป. 1, ป. 6 และ ม. 1
2. วันที่ 15 มีนาคม 2567 มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ให้แก่นักเรียนที่สอบเข้า ป. 1, ป. 6 และ ม. 1
3. กำหนดการเปิดภาคเรียนที่ 2/2566 วันปิดภาค 22 มีนาคม 2567 และเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 16 พ.ค. 2567
4. ในปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา ทางคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เสียสละวันหยุดไปประมาณ 10 วัน
   - วิทยากรประจำค่ายลูกเสือ 4 วัน
   - วิทยากรประจำค่ายอาสา 6 วัน
5. ในช่วงปิดภาคเรียนภาคฤดูร้อน ทางคณะกรรมการสถานศึกษา ๆ ทางทาง ร่วมดูแลทางโรงเรียนเพราะไม่มีครูเวรประจำวัน แต่ทางโรงเรียนได้ศึกษาดูงานเรื่องปิดเทอม เพื่อความปลอดภัยของครูและนักเรียน พิจารณาเปิดต่อการปิดในวันปิดภาคเรียน

VENUS

DATE SUBJECT

วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

1. มอบอนุมัติค่าระดมทุนเพื่อการศึกษา (ค่าอาหารกลางวัน) จำนวน 1,000 บาท
ค่าประกันอุบัติเหตุ 250 บาท
ค่าบำรุงสมาคมผู้ปกครองฯ 100 บาท

2. ครูที่ดำรงตำแหน่งในปีการศึกษา 2567 มีดังนี้

2.1 น.ส. ณัชธิตา ลิมตี๋=น้ำลอย
2.2 น.ส. ศุภนณา ใจดา
2.3 น.ส. รุ่งทิวา อัมพรไพศาล
2.4 น.ส. ภัณฑิลดา ค้าขาย
2.5 นายแก้ว ค้าแข่ง

3. มอบอนุมัติเงินรายได้สถานศึกษาซื้อรถตู้ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ, การศึกษาดูงาน
- มติในที่ประชุม เห็นสมควรอนุมัติ

4. ในปีการศึกษา 2566 ครูได้ดำเนินการทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น จำนวน 10 คน - วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ 4 คน
- วิทยฐานะชำนาญการ 6 คน

5. การปรับปรุงประสิทธิภาพที่ต่างๆ นางสาวนวะดำเนินการในการปรับปรุงเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

- ทางโรงเรียนมอบอนุมัติให้แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567 และมอบอนุมัติให้ประกาศใช้แผนปฏิบัติการปี 2567

ปิดการประชุม 12.10 น.

(นางสาวนวะ นวลเพชรรัตน์)
ผู้บันทึกการประชุม

VENUS

รูปภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

บรรณานุกรม

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.กรุงเทพ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ.2567

สพป.เชียงราย เขต 3 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567: สพป.เชียงราย เขต 3. 2567.

โรงเรียนบ้านป่ายาง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : บ้านป่ายาง. 2567.

แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านป่ายาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ